

FORTBILDUNGSPROGRAMM 2025

# für pädagogische Mitarbeiter\*innen in Kindertageseinrichtungen

an der Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.







KINDER SIND GÄSTE, DIE NACH DEM WEG FRAGEN. (Maria Montessori)



#### Liebe Interessierte und Führungskräfte, sehr geehrte Damen und Herren,

vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Fortbildungsprogramm 2025.

Erstmals präsentieren wir unser breites Angebot an Fort- und Weiterbildungen im Cross-Media-Format: Bei jedem Lehrgang und jedem Seminar finden Sie einen **QR-Code zum Scannen** mit Ihrem Smartphone oder Tablet. Die QR-Codes führen Sie auf unsere Webseiten. Dort finden Sie weitere Informationen zur jeweiligen Veranstaltung.

Wir freuen uns, wenn Sie das passende Bildungsangebot für sich entdecken und wir Sie in unseren Veranstaltungen begrüßen dürfen.

Caroline Busquet Fachbereichsleitung

Markus Schüngel Fachbereichsleitung

#### Der erste Überblick

# **Inhaltsverzeichnis**

| Inhouse-Fortbildungen für Ihr Team                 | 2   |
|--|-----|
| Zertifikats-Lehrgänge in Fürth, München und online | 4   |
| Seminarangebot in Nördlingen 2024/2025             | 19  |
| Seminarangebot in Fürth 2024/2025                  | 26  |
| Seminarangebot in München 2024/2025                | 45  |
| Seminarangebot Online 2024/2025                    | 80  |
| Chronologische Gesamtübersicht 2025                | 106 |
| Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)              | 115 |
| Anmeldeformular                                    | 119 |

Inhouse-Fortbildungen für Ihr Team

# Maßgeschneiderte Inhouse-/Teamfortbildungen

Unser aktuelles Fortbildungsprogramm steht Ihrer Einrichtung auch in Form von Inhouse-Veranstaltungen zur Verfügung. Die gewünschten Themen aus unseren Seminaren oder Lehrgängen passen wir nach Ihren Vorgaben an – oder entwickeln wir neu – und führen dies als Inhouse-/Team-Fortbildung bei Ihnen vor Ort durch.

Dabei profitieren Sie von unserem Team aus erfahrenen Referent\*innen, die mit ihren jeweiligen Professionen und Zusatzqualifikationen auch Beratungskompetenzen zur Verfügung stellen.

Alle Inhalte stimmen wir mit Ihnen auf Ihre individuellen Fragestellungen, Anforderungen und Wünsche ab. Für eine hohe Wirksamkeit in der Umsetzung empfehlen wir vor allem Teamfortbildungen im Umfang von ein bis zwei Tagen.

Nutzen Sie unsere Kompetenzen direkt bei Ihnen vor Ort und buchen Sie bedarfsgerechte und einrichtungsspezifische Inhouse-Fortbildungen, um Ihre Kita und Ihre Mitarbeiter\*innen qualitativ weiterzuentwickeln sowie Ihre Fachkräfte zu binden.

Fragen Sie uns an! Gerne erstellen wir Ihnen ein spezielles Angebot.

### Kontakt Bayern Nord

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.

Tel.: +49 911 477723-10 fbwb-fuerth@hwa-online.de



**Sigrid Hülsmann**Fachreferentin



**Markus Schüngel** Fachbereichsleitung



Inhouse-Angebote in Präsenz oder online

## **Eine Auswahl aus unseren Themen**

- Teamentwicklung
- Förderung der Resilienz und Gesundheit im Team
- Praktikantenanleitung/-begleitung
- Kinderschutzkonzept beispielsweise mit einem Fokus auf Sexualpädagogik oder "Gewalt unter Kindern"
- Die Konzeption der Einrichtung weiterentwickeln
- Partizipation und Beschwerdeverfahren
- Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen
- · ... und vieles mehr

### Kontakt Bayern Süd

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.

Tel.: +49 89 4132936-0

fbwb-muenchen@hwa-online.de



Claudia Heinrich Fachreferentin



**Caroline Busquet** Fachbereichsleitung



Lehrgänge

#### München und Online

Tel.: +49 89 4132936-0

E-Mail: fbwb-muenchen@hwa-online.de

# Zertifizierte Kita-Leitung

Sie möchten sich beruflich weiterentwickeln und mehr Verantwortung in einer Führungsposition übernehmen? Dann sind diese Lehrgänge für Sie eine passgenaue Weiterbildung, denn für eine Führungsposition braucht es mehr als pädagogische Fachkenntnisse und Berufserfahrung: Wer eine Kindertageseinrichtung erfolgreich leiten möchte, benötigt sowohl Managementwissen als auch Führungskompetenzen.

Während "Management" vor allem die organisatorischen und institutionellen Aspekte der Leitung bezeichnet (Kompetenzbereich B), bezieht sich "Führung" auf sozial-kommunikative Kompetenzen (Kompetenzbereich A). Dabei spielt die eigene Persönlichkeit eine bedeutende Rolle.

Näheres zu den beiden Kompetenzbereichen erfahren Sie auf den folgenden Seiten.

#### **ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN**

Mindestens ein Jahr Berufserfahrung in Kitas und Erfüllung der rechtlichen Vorgaben des StMAS als Kita-Leitung

#### **ABSCHLUSS**

Zertifikat der Hans-Weinberger-Akademie (HWA) für jeden Kompetenzbereich

#### **ZIELGRUPPE**

Pädagogische Fachkräfte und weitere Personen, die die Vorgaben des StMAS zur Kita-Leitung erfüllen, in aktueller oder angestrebter Leitungsposition

#### **ANMERKUNG**

Bei gleichzeitiger Buchung beider Lehrgänge (Kompetenzbereich A und B) erhalten Sie auf den Preis des späteren Lehrgangs einen Rabatt von 300.-€.

### ZERTIFIZIERTE KITA-LEITUNG

#### Kompetenzbereich A

# Führungs-Kompetenzen in Kitas

Zertifikats-Lehrgang 10 Seminartage mit 80 UE Zusätzliche Lernangebote

#### Kompetenzbereich B

# Management-Kompetenzen in Kitas

Zertifikats-Lehrgang 16 Seminartage mit 128 UE Zusätzliche Lernangebote

Für den Abschluss beider Lehrgänge (Kompetenzbereiche A und B) erhalten Sie eine zusätzliche Urkunde als "Zertifizierte Kita-Leitung (HWA)".

# Führungs-Kompetenzen in Kitas

Zertifikats-Lehrgang, Kompetenzbereich A

Die Schwerpunkte dieses Lehrgangs liegen in der Personalführung und der Interaktion zwischen Führungskraft, Mitarbeiter\*in und Team. Der Lehrgang unterstützt Sie sowohl bei der Entwicklung eines innovativen Führungsverständnisses als auch hinsichtlich einer stabilen Führungspersönlichkeit. Sie lernen, Ihre Führungskompetenz zu reflektieren und auf Basis dieser Erkenntnisse Ihre Rolle und Kompetenzen als Führungskraft weiterzuentwickeln.

#### **FÜRTH: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2024: 22.10.2024 bis 03.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 28.10.2025 bis 15.04.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude<br>Trivium, 90762 Fürth                                      |
| Kosten        | Start 2024: 1.495,- €   Start 2025: 1.595,- €  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024: Kita-FK 24-10 Fü   Start 2025: Kita-FK 25-10 Fü  |

Weitere Infos



#### **MÜNCHEN: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 10/2024: 14.10.2024 bis 02.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 03/2025: 18.03.2025 bis 24.07.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 10/2025: 21.10.2025 bis 17.04.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|---|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204,<br>81249 München   |
| Kosten        | Start 10/2024: 1.645,- €   Start 03/2025: 1.745,- €  <br>Start 10/2025: 1.745,- €   |
| Lehrgangs-Nr. | Start 10/2024: Kita-FK 24-10 Mü   Start 03/2025: Kita-FK 25-03 Mü  <br>Start 10/2025: Kita-FK 25-10 Mü  |

Weitere Infos



#### **ONLINE: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | 13.02.2025 bis 28.11.2025 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Online per ZOOM                            |
| Kosten        | 1.595,- €                                  |
| Lehrgangs-Nr. | Kita-FK 25-02 ON                           |



# Management-Kompetenzen in Kitas

Zertifikats-Lehrgang, Kompetenzbereich B

Der Kompetenzbereich B der Leitungsqualifikation umfasst die organisatorischen und institutionellen Aspekte der Leitung. Zusätzlich zur Pädagogik ist eine Einrichtungsleitung für viele andere Aufgaben verantwortlich, z.B. für die Personalplanung, Konzept- und Qualitätsentwicklung oder die Einhaltung rechtlicher Vorschriften. Sie erhalten in diesem Lehrgang personal- und betriebswirtschaftliche Kenntnisse und entwickeln ein ökonomisches Verständnis, um Ihre Leitungsaufgaben sicher, gekonnt und mit Freude zu bewältigen.

#### **FÜRTH: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | <u>Start 2025: 13.05.2025 bis 17.07.2026 (16 Tage à 8 UE)</u><br><u>Start 2026: Mai 2026 bis Juli 2027 (16 Tage à 8 UE)</u> |
|---------------|---|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude<br>Trivium, 90762 Fürth   |
| Kosten        | Start 2025: 2.295,- €   Start 2026: 2.450,- €   |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2025: Kita-MK 25-05 Fü   Start 2026: Kita-MK 26-05 Fü   |

Weitere Infos



#### **MÜNCHEN: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2025: 05.05.2025 bis 17.07.2026 (16 Tage à 8 UE)<br>Start 2026: Mai 2026 bis Juli 2027 (16 Tage à 8 UE) |
|---------------|---|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204,<br>81249 München                                       |
| Kosten        | Start 2025: 2.295,- €   Start 2026: 2.450,- €   |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2025: Kita-MK 25-05 Mü   Start 2026: Kita-MK 26-05 Mü   |

Weitere Infos



#### **ONLINE: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2025: 29.01.2025 bis 10.07.2026 (16 Tage à 8 UE)<br>Start 2026: 29.01.2026 bis Juli 2027 (16 Tage à 8 UE) |
|---------------|---|
| Lehrgangsort  | Online per ZOOM   |
| Kosten        | Start 2025: 2.150,- €   Start 2026: 2.295,- €   |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2025: Kita-MK 25-01 ON   Start 2026: Kita-MK 26-01 ON   |



# Praxisanleitung/Mentor\*in für pädagogische Mitarbeiter\*innen

Zertifikats-Lehrgang

Insbesondere in Zeiten des Fachkräftemangels ist eine gelingende Anleitung von Praktikant\*innen ein entscheidender Faktor für die Personalgewinnung bzw. -bindung von Auszubildenden. In diesem praxisorientierten Lehrgang lernen Sie die nötigen Inhalte und Methoden, um die Rolle als Anleiter\*in / Mentor\*in professionell auszufüllen.

Sie erhalten viele Inputs in Bezug auf Teamprozesse, Methoden der Anleitung, Ausbildungspläne, Beurteilungen, Kommunikation und Konfliktlösung. Im Lehrgang haben Sie die Gelegenheit, eigene Praxisbeispiele einzubringen und im kollegialen Austausch Ihre Rolle weiterzuentwickeln.

#### **MÜNCHEN: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2024: 10.10.2024 bis 21.03.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 03/2025: 27.03.2025 bis 18.07.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 10/2025: 16.10.2025 bis 26.03.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204,<br>81249 München  |
| Kosten        | Start 2024: 1.395,- €   Start 2025: 1.495,- €  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024: Kita-PA 24-10 Mü   Start 03/2025: Kita-PA 25-03 Mü  <br>Start 10/2025: Kita-PA 25-10 Mü  |

Weitere Infos



#### **ONLINE: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2024: 05.11.2024 bis 09.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 15.10.2025 bis 20.03.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Online per ZOOM  |
| Kosten        | Start 2024: 1.295,- €   Start 2025: 1.395,- €  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024: Kita-PA 24-11 ON   Start 2025: Kita-PA 25-10 ON  |



# Systemisch heilpädagogische Fachkraft

## Zertifikats-Lehrgang

Im Kita-Alltag fordert das Verhalten einiger Kinder die Fachkräfte sehr heraus. Damit Sie professionell und souverän mit solchen Situationen umgehen können, führt dieser praxisorientierte Lehrgang detailliert in den systemischen ressourcen- und lösungsorientierten Denkansatz und in heilpädagogische Grundlagen ein.

Eine Systemisch heilpädagogische Fachkraft zeichnet sich durch ihr ganzheitliches Denken und Handeln im (heil-)pädagogischen Alltag aus. Dadurch ergeben sich für die tägliche Arbeit im Team, mit den Kindern und mit ihren Eltern ganz neue Methodenansätze. Diese zielen darauf ab, dass sich jeder auf seinem Platz wohlfühlt, in seinen Grundbedürfnissen gesehen wird und die gegenseitigen Beziehungen dadurch besser gelingen können. In diesem Lehrgang erlangen Sie dafür die entsprechenden Fach- und Methodenkompetenzen.

#### **FÜRTH: TERMINE & PREIS**

SE

| Datum/Umfang  | Start 2024: 15.10.2024 bis 11.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 23.10.2025 bis 27.03.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude<br>Trivium, 90762 Fürth                                      |
| Kosten        | Start 2024: 1.295,- €   Start 2025: 1.395,- €  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024:SHF 24-10 Fü   Start 2025: SHF 25-10 Fü   |

Weitere Infos



#### **MÜNCHEN: TERMINE & PREIS**

SE

| Datum/Umfang  | Start 2024: 07.10.2024 bis 01.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 06.10.2025 bis 14.04.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204,<br>81249 München  |
| Kosten        | Start 2024: 1.395,- €   Start 2025: 1.495,- €  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024: SHF 24-10 Mü   Start 2025: SHF 25-10 Mü  |



## Fachkraft für Inklusions- und Integrationspädagogik

Zertifikats-Lehrgang in Kompaktform

Der Anspruch der Inklusion bleibt in der Praxis häufig ein "frommer Wunsch". Oft steht die gezielte Integration von Kindern mit einer Behinderung oder anderen "Auffälligkeiten" im Vordergrund. Inklusion ist jedoch keine Option, sondern für alle Bildungseinrichtungen gesetzlich verpflichtend – immerhin ein weltweites Menschenrecht – und im BEP deutlich ausgeführt. Inklusion ist die Wertschätzung der Verschiedenheit. Jedes Kind ist willkommen und es muss keine Kriterien oder Voraussetzungen erfüllen, die Einrichtungen stellen sich auf die individuellen Bedürfnisse aller Kinder ein. Der vorurteilsbewusste Umgang trägt zu einem gelingenden Miteinander bei und erhöht die Bildungschancen einer Iernenden Gesellschaft.

Voraussetzung zur Umsetzung der Inklusion sind geeignete Rahmenbedingungen sowie eine offene Haltung bei pädagogischen Mitarbeiter\*innen. Es gilt, die Kompetenzen der Kinder zu stärken und ihre Teilhabe am täglichen Geschehen zu erhöhen, sie einzuladen und sie für Neues zu inspirieren.

In den Modulen dieses Lehrgangs erwerben Sie das nötige Fachwissen und eine gefestigte Handlungskompetenz zur Umsetzung von Integration und Inklusion in Ihrer Einrichtung. Im gemeinsamen Austausch bereichern sich die Teilnehmer\*innen in ihrer Verschiedenheit sowie mit ihren Kenntnissen und (Praxis-)Erfahrungen.

#### **MÜNCHEN: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2024: 21.10.2024 bis 07.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 27.10.2025 bis 24.03.2026 (10 Tage à 8 UE) |
|---------------|--|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204,<br>81249 München  |
| Kosten        | Start 2024: 1.395,- €   Start 2025: 1.495,- €  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024: INK 24-10 Mü   Start 2025: INK 25-10 Mü  |

Weitere Infos



#### **ONLINE: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2024: 12.11.2024 bis 28.03.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 12.11.2025 bis 27.03.2026 (10 Tage à 8 UE) |  |  |
|---------------|--|--|--|
| Lehrgangsort  | Online per ZOOM  |  |  |
| Kosten        | Start 2024: 1.295,- €   Start 2025: 1.395,- €  |  |  |
| Lehrgangs-Nr. | Start 2024: INK 24-11 ON   Start 2025: INK 25-11 ON  |  |  |



# Fachkraft für Inklusions- und Integrationspädagogik

Zertifikats-Lehrgang in modularer Form

Inhaltliche Beschreibung: siehe Seite 10

Bei der **modularen Form** des Zertifikats-Lehrgangs buchen Sie die anrechenbaren Seminare der drei Module einzeln. Für die Zertifizierung haben Sie bis zu vier Jahren Zeit und können dabei inhaltliche Schwerpunkte setzen. Sie können den Lehrgang iederzeit beginnen.

**MODULE**: Der Lehrgang in modularer Form setzt sich aus drei Modulen zusammen: Modul INK 1 (4 Pflicht-Seminare, Umfang: 56 UE), Modul INK 2 (ein Wahlpflicht-Seminar, Umfang: 8 UE) und Modul INK 3 (1 - 2 Wahl-Seminare, Umfang: 16 UE).

Die geeigneten Seminare für die Module INK 1 bis INK 3 finden Sie in diesem Programmheft mit den orangen Markierungen "INK" oder online im Seminar-Webportal mit entsprechenden Kennzeichen oder in der aktuellen Seminarliste zur Infobroschüre.

| Modul 1:<br>Pflicht-Seminare<br>Umfang: 56 UE = 7 Tage   | Modul 2:<br>Wahlpflicht-Seminare<br>Umfang: 8 UE = 1 Tag  | Modul 3:<br>Wahl-Seminare<br>Umfang: 16 UE = 2 Tage   |
|--|---|---|
| INK 1  | INK 2   | INK 3   |
| Diese 4 Seminare sind Pflicht:  Eine Kita für alle (16 UE)  Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik (8 UE)  Inklusion von Kindern mit erhöhtem Entwicklungsrisiko und Behinderung (16 UE)  Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten (16 UE) | Ein Seminar auswählen: Inklusion von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund (8 UE) Geschlechter-Vielfalt in der Kita - Genderbewusste Haltung stärken (8 UE) | Freie Auswahl aus dem<br>Programm zu den Themen:<br>Beobachtung (8 UE)<br>Elterngespräche (8 - 16 UE)<br>Systemisches Arbeiten<br>(16 UE) |
| Seminare siehe S. 78/79 + S. 102/103   | Seminare siehe S. 78 + S. 102   |   |

IHR VORTEIL: Sie können alle Seminare einzeln buchen, auch "Tagesgäste" (Teilnahme ohne Zertifizierungsabsicht) sind willkommen. Vom ersten Seminartag bis zur Abschlusspräsentation haben Sie bis zu vier Jahre Zeit.

# ABSCHLUSSPRÄSENTATION ZUR ZERTIFIZIERUNG DES MODULAREN LEHRGANGS

INK

| Datum/Umfang Individueller Termin nach rechtzeitiger Anmeldung/Vereinbar Umfang: Präsentation 15 Minuten |   |  |
|--|---|--|
| Lehrgangsort   | Zur Auswahl: entweder online per ZOOM oder in Präsenz in<br>München |  |
| Kosten 2024: 175,- €   2025: 185,- €, jeweils inkl. Vorbereitung mit unserer Referentin                  |   |  |
| Lehrgangs-Nr.  | 2024: INK 24 modular   Start 2025: INK 25 modular                   |  |





### Fit für Kinder unter 3 Jahren

# Zertifikats-Lehrgang für die qualifizierte Arbeit mit Kindern von 0 bis 3 Jahren

Die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren ist eine spannende und bereichernde Aufgabe, aber auch eine große Herausforderung, denn sie erfordert spezielles pädagogisches Wissen und Feinfühligkeit. Kinder im Krippenalter haben ganz andere Bedürfnisse und Kompetenzen als Kindergartenkinder. Nie mehr lernt ein Mensch so viel wie in den ersten drei Lebensjahren. Deswegen ist die Auseinandersetzung mit der kindlichen Entwicklung die Basis einer zeitgemäßen Krippenpädagogik.

In diesem Zertifikats-Lehrgang erarbeiten Sie sich das Wissen und die Kompetenzen, die Sie für eine qualitativ hochwertige Arbeit mit Kindern unter drei Jahren benötigen. Sie nehmen konkrete , praktische Anregungen für Ihre Arbeit in Krippen und altersgemischten Gruppen mit. Die Weiterbildung enthält eine halbtägige Hospitation in einer Krippe und endet mit der Vergabe des Zertifikats.

#### **FÜRTH: TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  | Start 2024: 04.11.2024 bis 10.04.2025 (10 Tage à 8 UE)<br>Start 2025: 20.10.2025 bis 18.03.2026 (10 Tage à 8 UE) |  |
|---|--|--|
| Lehrgangsort Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |  |  |
| Kosten  | Start 2024: 1.395,- €   Start 2025: 1.495,- €  |  |
| Lehrgangs-Nr.   | Start 2024: U3 24-11 Fü   Start 2025: U3 25-10 Fü  |  |





# Fachkraft für Kleinkindpädagogik

## Zertifikats-Lehrgang in fünf Modulen

Die Arbeit in der Kinderkrippe stellt spezielle Anforderungen an die pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Hier sind besondere Fach- und Methodenkenntnisse sowie eine erhöhte Feinfühligkeit für den professionellen Umgang mit Kleinkindern und ihren Eltern gefragt. Mit diesem Zertifikats-Lehrgang in fünf Modulen erarbeiten Sie sich die Kompetenzen, die Sie für die professionelle Arbeit mit Kindern von 0 bis 3 Jahren benötigen.

#### INHALTE

In unserem Fortbildungsprogramm finden Sie vielfältige Seminarthemen, um Ihre Kompetenzen in der Kleinkindpädagogik zu entfalten. Sie können aus unserem Seminarangebot, ganz nach Ihrem individuellen Bedarf, ein für Sie passendes Qualifizierungspaket zusammenstellen. Um das Zertifikat zu erwerben, belegen Sie einzelne Seminare im Gesamtumfang von 80 Unterrichtseinheiten (UE) zu den unten genannten fünf Modulen. Für jedes Modul ist der Mindestumfang an UE unten genannt. Eine abschließende, von Ihnen erstellte, 15- bis 20-minütige Präsentation eines Praxisfalls führt Sie zum Zertifikat.

#### **IHRE VORTEILE**

Sie wählen die Seminare, die für Ihren beruflichen Alltag am besten geeignet sind. Vom ersten Seminar bis zur abschließenden Präsentation haben Sie bis zu vier Jahre Zeit, um daraus Ihren Zertifikats-Lehrgang zu gestalten.

#### MODULE

Die geeigneten Seminare für die Module KP 1 bis KP 5 finden Sie in unserem Fortbildungs-Programmheft mit den roten Markierungen "KP" oder online im Seminar-Webportal mit den Kennzeichen KP 1 bis KP 5 oder in der Auflistung der aktuellen Infobroschüre.

- Modul KP 1: Entwicklung und Bindung (Umfang: 24 UE)
- Modul KP 2: Krippenalltag meistern (Umfang: 16 UE)
- Modul KP 3: Besonderheiten kleinkindlichen Verhaltens (Umfang: 24 UE)
- Modul KP 4: Beobachtung und Dokumentation (Umfang: 8 UE)
- Modul KP 5: Elternarbeit (Umfang: 8 UE)

#### ZERTIFIZIERUNG

Nach dem Besuch der Seminare aus den sechs Modulen können Sie sich durch Vorlage der Teilnahmebescheinigungen am Standort München zur Abschlusspräsentation anmelden.

#### ABSCHLUSSPRÄSENTATION FÜR DAS ZERTIFIKAT



| Datum/Umfang   | Individueller Termin nach rechtzeitiger Anmeldung/Vereinbarung<br>Umfang: Präsentation 15 Minuten, inkl. Vorbereitung und Feedback ca. 45 Min. |
|--|--|
| Lehrgangsort Zur Auswahl: entweder online per ZOOM oder in Präsenz in München          |  |
| Kosten 2024: 175,- €   2025: 185,- €, jeweils inkl. Vorbereitung mi unserer Referentin |  |
| Lehrgangs-Nr.  | 2024: KP 24   Start 2025: KP 25  |



## Fachkraft für Bewegungspädagogik

## Zertifikats-Lehrgang

Mehr Bewegung in die Kita! Denn Kinder wollen sich bewegen. Doch Kinder haben immer weniger Gelegenheiten, sich zu Hause, auf der Straße oder in der Natur frei zu bewegen. Umso wichtiger ist es, Kitas als Ort der Bewegung zu begreifen und den Kindern möglichst viele Räume, Zeiten, Materialien und Impulse für Bewegung zu geben. Die Inhalte des Lehrgangs helfen Ihnen dabei, in der eigenen Kita vielfältige Bewegungsangebote für die Kinder zu schaffen, unter anderem auch bei Alltagsritualen.

Im Lehrgang erhalten Sie grundlegendes Wissen rund um das Thema Bewegung, auch in Bezug auf die sprachliche oder gesundheitliche Entwicklung. Sie lernen verschiedene Ansätze bewegungspädagogischer Konzepte kennen, beispielsweise aus der Psychomotorik oder der Montessori-Pädagogik. Neben den theoretischen Inputs üben Sie gemeinsam mit der Lehrgangsgruppe vielfältige Bewegungsaktivitäten ein. Durch Reflexion und Transfer dieser Erfahrungen nehmen Sie viele praktische Ideen mit, die pädagogischen Ansätze und Übungen in Ihrer Kita umzusetzen.

Setzen Sie Ihre eigenen Praxisschwerpunkte: Ein wichtiger Teil des Lehrgangs sind Wahlpflicht-Module im Umfang von zwei Tagen (16 UE). Dazu wählen Sie geeignete Seminare zu speziellen Bewegungsaktivitäten aus unserem Programm 2024 oder 2025 aus. Die anrechenbaren Seminare finden Sie in diesem Programmheft mit den hellgrünen Markierungen BEW oder in der Seminar-Auflistung der Infobroschüre zum Lehrgang.

#### **MÜNCHEN: TERMIN & PREIS**

BEW

| Datum/Umfang  | 24.10.2024 bis 02.06.2025 (10 Tage à 8 UE)   |  |
|---------------|--|--|
| Lehrgangsort  | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204,<br>81249 München und zwei weitere Orte für bewegte Praxistage<br>in München |  |
| Kosten        | 1.395,- €, inkl. der Kosten für 2 Tage Wahlpflichtmodule   |  |
| Lehrgangs-Nr. | BEW 24-10 Mü   |  |





## Systemische Elternberatung

## Zertifikats-Lehrgang in 6 Modulen

Manche Erziehungspartnerschaft in der Kita gestaltet sich aus Sicht der Pädagog\*innen als Herausforderung. Besonders bei schwierigen Situationen hilft eine systemische Sichtweise, um die Komplexität analysieren und die Eltern professionell unterstützen zu können. Systemische Beratung ist kontextbezogen, prozess-, ressourcen- und lösungsorientiert. Beratungskompetenzen sind eine wesentliche Voraussetzung für erfolgreiche Elterngespräche.

#### INHAI TE

In unserem Fortbildungsprogramm finden Sie vielfältige Seminarthemen, um Ihre Kompetenzen in der systemischen Elternberatung zu erweitern. Sie können aus unserem Seminarangebot, ganz nach Ihrem individuellen Bedarf, ein für Sie passendes Qualifizierungspaket zusammenstellen.

Um das Zertifikat zu erwerben, belegen Sie einzelne Seminare im Umfang von 80 Unterrichtseinheiten (UE) aus den unten genannten sechs Modulen. Für jedes Modul ist der Mindestumfang an UE unten genannt. Eine abschließende Präsentation eines Praxisfalls führt Sie zum Zertifikat.

#### **IHRE VORTEILE**

Sie wählen die Seminare, die für Ihren beruflichen Alltag am besten geeignet sind. Vom ersten Seminar bis zur abschließenden Präsentation haben Sie bis zu vier Jahre Zeit.

#### MODULE

Die geeigneten Seminare für die Module finden Sie in unserem Fortbildungs-Programmheft mit den blauen Markierungen "SE" oder online im Seminar-Webportal mit den Kennzeichen SE 1 bis SE 6 oder in der Auflistung der aktuellen Infobroschüre.

- SE 1: Systemisches Arbeiten (Umfang: 16 UE)
- SE 2: Elterngespräche (Umfang: 16 UE)
- SE 3: Kommunikation und Konflikte (Umfang: 16 UE)
- SE 4: Selbstfürsorge (Umfang: 8 UE)
- SE 5: Beobachtung und Dokumentation (Umfang: 8 UE)
- SE 6: Besondere Bedarfe bei Kindern (16 UE)

#### ZERTIFIZIERUNG

Nach dem Besuch der Seminare aus den sechs Modulen können Sie sich durch Vorlage der Teilnahmebescheinigungen am Standort München zur Abschlusspräsentation anmelden.

### ABSCHLUSSPRÄSENTATION FÜR DAS ZERTIFIKAT

SE

| Datum/Umfang  | Individueller Termin nach rechtzeitiger Anmeldung/Vereinbarung.<br>Umfang: Präsentation 15 Minuten, inkl. Vorbereitung und Feedback ca. 45 Min. |  |
|---|---|--|
| Lehrgangsort  | Zur Auswahl: entweder online per ZOOM oder in Präsenz in<br>München   |  |
| Kosten 2024: 175,- €   2025: 185,- €, jeweils inkl. Vorbereitung mit unserer Referentin |   |  |
| Lehrgangs-Nr.   | 2024: SE 24   Start 2025: SE 25   |  |



# Qualifizierte\*r Schulkind- und Hortpädagoge\*in

Zertifikats-Lehrgang in 6 Modulen

Um den besonderen Anforderungen als pädagogische Fachkraft in der Schulkindbetreuung gerecht zu werden, sind spezielle Fach- und Methodenkenntnisse für die Bildung, Erziehung und Betreuung der 6- bis 12-jährigen Kinder nötig. Mithilfe des breiten Themenspektrums aus diesem modularen Lehrgang erwerben Sie vielfältige Kompetenzen in der Schulkind- und Hortpädagogik.

#### INHALTE

Die Seminarthemen für die 6 Module des Lehrgangs finden Sie in unserem Fortbildungsprogramm. Sie können aus unserem Seminarangebot, ganz nach Ihrem individuellen Bedarf, ein für Sie passendes Qualifizierungspaket zusammenstellen.

Um das Zertifikat zu erwerben, belegen Sie einzelne Seminare im Umfang von 80 Unterrichtseinheiten (UE) aus den unten genannten sechs Modulen. Für jedes Modul ist der Mindestumfang an UE unten genannt. Eine abschließende, von Ihnen erstellte, 15- bis 20-minütige Präsentation eines Praxisfalls führt Sie zum Zertifikat.

#### **IHRE VORTEILE**

Sie wählen die Seminare, die für Ihren beruflichen Alltag am besten geeignet sind. Vom ersten Seminartag bis zur Abschlusspräsentation haben Sie bis zu vier Jahre Zeit, um daraus Ihren Zertifikats-Lehrgang zu gestalten.

#### MODULE

Die geeigneten Seminare für die Module finden Sie in unserem Programmheft mit dunkelgrünen Markierungen "HO" oder im Seminar-Webportal mit jeweiliger Anmerkung oder in der Auflistung der aktuellen Infobroschüre:

- HO 1: Entwicklungspsychologie 6 bis 12 Jahre (Pflicht-Seminar, Umfang: 8 UE
- HO 2: Kooperation Schule und Hort (Pflicht-Seminar, online), Umfang: 8 UE
- HO 3: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gestalten (Seminarauswahl), Umfang: 8 UE
- HO 4: Besondere Bedarfe der 6- bis 12-jährigen Schulkinder (Seminarauswahl), Umfang: 16 UE
- HO 5: Bezugsort Schule: Lernen und Hausaufgaben (Seminarauswahl), Umfang: 16 UE
- HO 6: Hort-Alltag meistern und Freizeit gestalten (Seminarauswahl), Umfang 24 UE

Nach dem Besuch der Seminare aus den sechs Modulen können Sie sich durch Vorlage der Teilnahmebescheinigungen am Standort Fürth zur Abschlusspräsentation anmelden.

#### ABSCHLUSSPRÄSENTATION FÜR DAS ZERTIFIKAT



| Datum/Umfang  | Individueller Termin nach rechtzeitiger Anmeldung/Vereinbarung.<br>Umfang: Präsentation 15 Minuten |  |
|---------------|--|--|
| Lehrgangsort  | Zur Auswahl: entweder online per ZOOM oder in Präsenz in Fürth                                     |  |
| Kosten        | 2024: 175,- €   2025: 185,- €, jeweils inkl. Vorbereitung mit unserer Referentin                   |  |
| Lehrgangs-Nr. | 2024: HO 24   Start 2025: HO 25  |  |



### Insoweit erfahrene Fachkraft

nach §§ 8a, 8b SGB VIII, § 4 KKG (Zertifikats-Lehrgang)

Die Aufgaben der "Insoweit erfahrenen Fachkraft" sind ebenso vielfältig wie die Praxisfälle im Kinderschutz: Strukturierung von Beratungsprozessen, Fallreflexionen, Einbringen von Fachwissen, Aufzeigen von Möglichkeiten und Grenzen im Umgang mit betroffenen Familien, Informieren über Hilfsangebote etc. Um diese vielfältigen Aufgaben als insoweit erfahrene Fachkraft umsetzen zu können, bedarf es einer umfassenden Kenntnis.

Nach Besuch des Lehrgangs kennen Sie die relevanten Inhalte aus rechtlicher Sicht zum Kinderschutz und Datenschutz, methodische Inhalte zur Beratung von Kinderschutzfällen in der Praxis, entwicklungspsychologische Inhalte in Bezug auf Resilienz, Bindung und psychosoziale Aspekte der kindlichen Entwicklung. Dieser Mix aus theoretischen Inputs, Übungen zu den verschiedenen Methoden und dem gemeinsamen Besprechen von Praxisfällen prägt den Lehrgang, der mit dem Kolloquium und der Zertifizierung endet.

- MODUL 1: Rolle, Auftrag und Selbstverständnis
- MODUL 2: Unterstützung und Beteiligung im System
- MODUL 3: Spezielle Herausforderungen der Fachberatung
- MODUL 4 (in Präsenz): Rollenklärung, Praxis und Zertifizierung

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang         Start 2024: 23.10.2024 bis 07.05.2025 (8 Tage à 8 UE)           Start 2025: 23.10.2025 bis 30.04.2026 (8 Tage à 8 UE) |  |  |
|--|--|--|
| Lehrgangsort   | Module 1-3: online per ZOOM, Modul 4 in Präsenz in Fürth |  |
| Kosten   | Start 2024: 1.095,- €   Start 2025: 1.175,- €            |  |
| Lehrgangs-Nr.  | Start 2024: IseF 24-10 ON   Start 2025: IseF 25-10 ON    |  |



## Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Zertifikats-Lehrgang (Block C / Modul 5 der gesetzlich anerkannten Weiterbildung des StMAS)

Dieser Zertifikats-Lehrgang richtet sich an Kinderpfleger\*innen bzw. an anerkannte Ergänzungskräfte mit mindestens zwei Jahren Berufserfahrung, die einen Aufstieg zur Fachkraft anstreben. Mit der Qualifizierung zur pädagogischen Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen erwerben Sie das Zertifikat des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales (StMAS) zur Fachkräftegewinnung.

Da im Lehrgang von Anfang an eine sehr enge Verknüpfung von Theorie und Praxis gelebt wird, ist es erforderlich, dass ein Arbeitsverhältnis (mindestens 50 %) als Ergänzungskraft in einer staatlich geförderten Kindertageseinrichtung unter qualifizierter Praxisanleitung vorliegt.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Lehrgangs verfügen Sie über eine pädagogische Professionalität als Fachkraft. Mit jeder Lerneinheit und dem darin enthaltenen Praxistransfer vertiefen Sie Ihr Verständnis von Lernen und Bildung und schärfen Ihre Handlungskompetenzen in allen Schlüsselprozessen eines Kita-Alltags in Ihrer neuen Rolle als pädagogische Fachkraft einer Kita.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum/Umfang  25.10.2024 bis 23.01.2026 (Umfang: 300 UE, davon je ein Drittel in Präsenz, online und im Selbststudium) |   |  |
|--|---|--|
| Lehrgangsort   | Präsenz: Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude<br>204, 81249 München, und online per ZOOM |  |
| Kosten   | 3.990,- €   |  |
| Lehrgangs-Nr.  | FBK 24-10 Mü  |  |





Seminarangebot Nördlingen

### **Anmeldung und Verwaltung**

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Trivium In The Plant Kurgartenstr.  $37 \cdot 90762$  Fürth

Tel.: +49 911 477723-10

E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de

## Auf einen Blick

# Seminarangebot im Herbst 2024

Bei den Seminaren im 2. Halbjahr 2024 sind noch Plätze frei. Sie haben die Möglichkeit, sich per Post oder über unsere Webportale für diese Seminare anzumelden. Weitere Informationen finden Sie auf der genannten Seite im Programmheft 2024 oder unter www.hwa-online.de.

| STANDORT NÖRDLINGEN |            |  | Seite im Heft 2024* |
|---------------------|------------|--|---------------------|
| Okt                 | 07.10.2024 | Rhythmik für Kinder in Krippe und Kindergarten             | 20                  |
|                     | 08.10.2024 | Klassische Märchen – vielseitig und vielsinnig erleben     | 21                  |
| Nov                 | 06.11.2024 | Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita           | 22                  |
|                     | 07.11.2024 | Stark im Kita-Alltag – in Balance durch Resilienzfähigkeit | 9                   |
|                     | 15.11.2024 | Entwicklungsgespräche professionell führen                 | 10                  |

Sollte Ihnen das Programm 2024 nicht vorliegen, senden wir Ihnen das Heft gerne zu: E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de



# Praktikant\*innen anleiten - Wegbegleiter\*in sein

Eine gelingende Praxisanleitung baut auf einer vertrauensvollen Beziehung zwischen Praxisanleiter\*in und Praktikant\*in auf. Zur Unterstützung der Begleitung erfahren Sie im Seminar zahlreiche praxisnahe Instrumente und kreative Methoden, mit denen Sie Ihren Anleitungsprozess effektiv und abwechslungsreich gestalten können.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 04.04.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                          |             |             | Weitere Infos |
|--------|---|-------------|-------------|---------------|
| Ort    | Jugendgästehaus Nördlingen, Bleichgraben 3a, 86720 Nördlingen |             |             |               |
| Kosten | 159,-€  | Seminar-Nr. | Nö-Ki 25-01 |               |

## Die stellvertretende Leitung



Eine stellvertretende Leitung nimmt in der Einrichtung unterschiedliche Rollen ein und muss vielen Ansprüchen gerecht werden. In diesem Seminar erhalten Sie ein fundiertes Wissen in Bezug auf ein konstruktives Miteinander und nehmen auch Strategien mit, wie ein solches Miteinander gelingen kann.

#### **TERMINE & PREIS**



# Schwierige Elterngespräche souverän führen

Aufgrund unterschiedlicher pädagogischer Ansichten oder Interessen verlaufen manche Elterngespräche schwierig – es kommt zu unangenehmen Konflikten. Aus diesem Seminar nehmen Sie viele praktische Tipps und einen Erfahrungsaustausch mit, damit Ihnen "schwierige" Elterngespräche künftig souverän und leicht gelingen.



## Alltagsschätze als Bildungsmaterialien in der Krippe



Krippenkinder spielen gerne mit Alltagsgegenständen wie Gardinenringen oder Deckeln. Das gekaufte, pädagogisch wertvolle Spielzeug bleibt oft links liegen. Im Seminar lernen Sie, das Forschen und Entdecken der Kinder zu unterstützen. Sie erhalten hierzu viele praktische Ideen.



# Aggressionen, Beißen und Schlagen bei Krippenkindern



Wenn Kinder in der Krippe beißen oder schlagen, hat das andere Konfliktmotive wie bei älteren Kindern. Für das Krippenpersonal ist es oft schwierig, schnell und richtig zu reagieren und bei den betroffenen Eltern das Verhalten offen anzusprechen. Sie erfahren in diesem Seminar die Hintergründe des Verhaltens und nehmen Ideen für angemessene Reaktionen mit.



# Leicht den Krippenalltag meistern und Tagesabläufe gestalten

Je jünger Kinder sind, desto besser muss der Tagesablauf strukturiert sein. Wiederkehrende Rituale helfen den Jüngsten bei der Orientierung. Lernen Sie in diesem Seminar, wie Sie Essen, Schlafen, Pflegen, Spielen und die Kooperation mit Eltern professionell gestalten und dabei noch Raum für Spontaneität schaffen können.



#### Fit für die Schule - Vorschulkinder fördern

Der Übergang von der Kita in die Schule fordert alle Beteiligten: das Kind, die Eltern, Kita und Schule. In diesem Seminar erfahren Sie mit vielen Ideen und praktischen Tipps, welche Ziele der Übergang in die Schule verfolgt und wie Sie ihn in der Kita sorgfältig gestalten können.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 27.02.2025, 09:00 – 1   | 6:15 Uhr (8 UE) |             | Weitere Infos |
|--------|---|-----------------|-------------|---------------|
| Ort    | Jugendgästehaus Nördlingen, Bleichgraben 3a, 86720 Nördlingen |                 |             |               |
| Kosten | 159,- €   | Seminar-Nr.     | Nö-Ki 25-07 |               |

## **Entspannung mit Kindern**

Was Kindern guttut

Reizüberflutung, Leistungsdruck und Freizeitstress zu verarbeiten, lässt viele Kinder unruhig und manchmal sogar aggressiv werden. Sie erfahren in diesem Seminar, wie Sie Kinder für Anspannung und Entspannung sensibilisieren. Sie erhalten viele Anregungen für Entspannungsübungen mit Kindern – von bewegt zu ruhig, von laut zu leiser, von viel zu wenig.

#### **TERMIN & PREIS**



| Datum  | 14.03.2025, 09:00 – 16  | 6:15 Uhr (8 UE) |             | Weitere Infos |
|--------|---|-----------------|-------------|---------------|
| Ort    | Jugendgästehaus Nördlingen, Bleichgraben 3a, 86720 Nördlingen |                 |             |               |
| Kosten | 159,- €   | Seminar-Nr.     | Nö-Ki 25-08 |               |



# **Altersgemischtes Arbeiten mit Kindern** von 0 bis 6 Jahren



Altersgemischtes Arbeiten in der Kita zielt vor allem darauf, die Sozialkompetenzen der Kinder in familienähnlicher Form zu fördern. Das Seminar beleuchtet die Chancen und Herausforderungen der Altersmischung. Dabei erfahren Sie die Bedeutung von Spiel und Interaktion für die Entwicklung von Babys, Kleinkindern und Vorschulkindern und wie Sie diese anpassen können.

#### **TERMIN & PREIS**



| Datum  | 31.03.2025, 09:00 - 16  | 5:15 Uhr (8 UE) |             | , |
|--------|---|-----------------|-------------|---|
| Ort    | Jugendgästehaus Nördlingen, Bleichgraben 3a, 86720 Nördlingen |                 |             | į |
| Kosten | 159,- €   | Seminar-Nr.     | Nö-Ki 25-09 | 5 |



## Musikinstrumente lebendig einsetzen

Aus diesem Seminar nehmen Sie Anregungen mit, wie Sie die Orff-Instrumente Ihrer Kita wunderbar im Alltag beim Singen, Musizieren, Erzählen und Erfinden von Klanggeschichten einsetzen können. Sie Iernen, Instrumente selbst zu bauen und sie im Kita-Alltag vielseitig zu bespielen.



# Bewegt durch alle Jahreszeiten

Kreative Ideen für Kinder von 2 bis 10 Jahren



Für alle Jahreszeiten erfahren Sie verschiedene Spiele, Geschichten, Lieder und Verse mit viel Musik, Bewegung und Spaß. Der Tag ist gefüllt mit ruhigen wie mit munteren Ideen für ein ganzes Kalenderjahr. Dabei Iernen Sie Prinzipien aus der Rhythmik, Psychomotorik, Orff'schen Musikerziehung und der Montessori Pädagogik kennen.



# Schlagen, Beißen, Kratzen im Kita-Alltag

Souveräner Umgang mit Aggressionen und Gewalt

Wenn Pädagoginnen und Pädagogen mit Aggressionen und Gewalt von Kindern konfrontiert sind, fühlen sie sich oft überfordert oder wütend oder auch traurig. In diesem Seminar gehen Sie den Fragen nach Auslösern und Auswirkungen der Aggressionen auf den Grund und erarbeiten praktische Lösungsansätze für Ihren pädagogischen Alltag.



## Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita

Kinder senden mit ihrem auffälligen Verhalten wichtige Botschaften und Hilferufe. Oft wissen Eltern und Erzieher\*innen nicht, diese Botschaften "richtig" zu deuten. Im Seminar Iernen Sie, die Auslöser und Symptome verschiedener Auffälligkeiten zu verstehen. Zudem erarbeiten Sie hilfreiche Handlungsmöglichkeiten für die Kita.



#### Eine Zauberschachtel für alle Sinne

Anregungen für eine vielseitige Sinnesschulung

In der heutigen virtuellen Zeit ist die Entwicklung eines Kindes oft durch ein zu geringes Angebot an Sinneserfahrungen beeinflusst. Erfahren Sie mit Neugier und Begeisterung, wie Sie mit Liedern, Versen, Instrumenten, Alltagsmaterialien usw. die Sinne wecken. In der schachtel verstecken sich Materialien, die Anregungen für eine vielseitige Sinnesschulung geben.



## Sprach- und Bewegungsspiele mit allen Sinnen

Der Spracherwerb des Kindes wird auch durch das Erfahren seiner Umgebung mit allen Sinnen bestimmt. Der spielerische Umgang mit Sprache in humorvollen Variationen und mit unterschiedlichen Materialien steht bei diesem Seminar im Vordergrund. Sie lernen für unterschiedliche Entwicklungsstufen, geeignete Sprach- und Bewegungsspiele sowie Lieder.





Seminarangebot Fürth

# **Anmeldung und Verwaltung**

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.

 $im\ Trivium\ In\ The\ Plant$ 

Kurgartenstr. 37  $\cdot$  90762 Fürth

Tel.: +49 911 477723-10

E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de

### Auf einen Blick

# Seminar- und Lehrgangsangebot im Herbst 2024

Bei den Seminaren und Lehrgängen im 2. Halbjahr 2024 sind noch Plätze frei. Sie haben die Möglichkeit, sich per Post oder über unsere Webportale für Lehrgänge und für Seminare anzumelden. Weitere Informationen finden Sie auf der genannten Seite im Programmheft 2024 oder unter: www.hwa-online.de.

#### STUDIENORT FÜRTH

Seite im Heft 2024\*

|     | 11.10.2024 | Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen  | 46 |
|-----|------------|--|----|
|     | 14.10.2024 | Praktikant*innen anleiten – Wegbegleiter*in sein   | 39 |
|     | 15.10.2024 | Systemisch heilpädagogische Fachkraft (Start Zertifikats-Lehrgang)   | 32 |
| Okt | 18.10.2024 | Kreative Lern- und Freizeitprojekte im Hort  | 63 |
|     | 21.10.2024 | Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Schulkinder  | 64 |
|     | 22.10.2024 | Führungs-Kompetenzen in Kitas<br>(Start Zertifikats-Lehrgang, Kompetenzbereich A)  | 28 |
|     | 04.11.2024 | Fit für Kinder unter 3 Jahren – Zertifikats-Lehrgang für die Arbeit mit Kinder<br>unter drei Jahren (Lehrgangsstart)<br>ZUSATZANGEBOT IN FÜRTH | 92 |
| -   | 07.11.2024 | Die Stimme im Kita-Alltag schonen und selbstbewusst einsetzen  | 41 |
|     | 08.11.2024 | Entwicklungsgespräche professionell führen   | 47 |
|     | 14.11.2024 | Leicht den Krippenalltag meistern und Tagesabläufe gestalten   | 54 |
| Nov | 15.11.2024 | Mit Köpfchen aufs Töpfchen – Windelfrei ohne Angst in der Krippe   | 55 |
| NOV | 25.11.2024 | Bewegte Bilderbücher – Geschichten lebendig werden lassen  | 76 |
|     | 26.11.2024 | Sprach- und Bewegungsspiele mit allen Sinnen   | 77 |
|     | 27.11.2024 | Mobbing-Tatort Schule/Hort<br>Nachhaltige Prävention und Intervention bei Mobbing  | 65 |
|     | 28.11.2024 | 1,2,3 – Bühne frei! – Einführung in die Theaterpädagogik im Kindergarten und<br>Hort   | 78 |
|     | 29.11.2024 | "Aua! Du tust mir weh!" - Wut und Aggressionen bei Krippenkindern begleiten  | 56 |
| Dez | 03.12.2024 | Stark im Berufsalltag – Stressbewältigung und Resilienz für Fachkräfte und<br>Leitungskräfte   | 42 |

Sollte Ihnen das Programm 2024 nicht vorliegen, senden wir Ihnen das Heft gerne zu: E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de

# Von Baby-Boomern bis Generation Z – Führen in einer vielfältigen Arbeitswelt



Infos

Die Vielfalt an Generationen in Kita-Teams bietet Chancen und schafft Herausforderungen, die wir im Seminar beleuchten. Um jede Generation effektiv anzusprechen, erfahren Sie praxisnahe Führungsansätze und Strategien, um die Stärken aller Generationen zu nutzen und zu fördern.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 19.02.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                     |             |             | Weiter |
|--------|--|-------------|-------------|--------|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |             |             |        |
| Kosten | 169,- €  | Seminar-Nr. | Fü-Ki 25-01 |        |

## Die stellvertretende Leitung

Eine stellvertretende Leitung nimmt in der Einrichtung unterschiedliche Rollen ein und muss vielen Ansprüchen gerecht werden. Im Seminar erhalten Sie ein fundiertes Wissen in Bezug auf ein konstruktives Miteinander und nehmen Strategien mit, wie das Miteinander gelingen kann.

#### **TERMINE & PREIS**



# **Herausforderung Gruppenleitung**

Spagat zwischen Organisation und Gruppenalltag

Der Spagat einer Gruppenleitung zwischen der pädagogischen Arbeit und organisatorischen Aufgaben ist nicht leicht. Im Seminar lernen Sie, wie Sie Ihre Aufgaben klar strukturieren. Zudem kann der Wechsel eines\*r Kollegen\*in zur Gruppenleitung zu Spannungen im Team führen. Sie erfahren, wie Sie dem adäquat vorbeugen, Aufgaben lenken und Ressourcen schaffen.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 14.03. und 04.04.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)                 |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |             |             |  |
| Kosten | 319,-€   | Seminar-Nr. | Fü-Ki 25-03 |  |



# Wertschätzende Personalführung in schwierigen Situationen

Als Führungskraft sind Sie für die Leistungen Ihrer Mitarbeitenden verantwortlich, auch für "schwierige" Kolleg\*innen. Ziel des Seminars ist es, dass Sie effektive Führungswerkzeuge mitnehmen, um mit Nörglern, Low-Performern und Verhinderern im Team professionell umzugehen. Wie können Sie den Teamspirit (wieder) entzünden?

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 26.03. und 27.03.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)                 |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |  |  |  |
| Kosten | 319,- € Seminar-Nr. Fü-Ki 25-04  |  |  |  |

Weitere Infos



# **Systemisches Arbeiten in Kita-Teams**



Ein Team ist ein komplexes System, in dem alle Mitglieder sich gegenseitig beeinflussen. Um nachhaltige Veränderungen zu ermöglichen, ist es zielführend, wenn die Leitung Beziehungen, Rollen und Muster innerhalb eines Teams analysieren kann. Hierdurch können Sie sowohl die Zusammenarbeit als auch die Kommunikation im Team optimieren.

#### **TERMINE & PREIS**

SE





# Praktikant\*innen anleiten - Wegbegleiter\*in sein

Eine gelingende Praxisanleitung baut auf einer vertrauensvollen Beziehung zwischen Praxisanleiter\*in und Praktikant\*in auf. Zur Unterstützung der Begleitung erfahren Sie im Seminar zahlreiche praxisnahe Instrumente und kreative Methoden, mit denen Sie Ihren Anleitungsprozess effektiv und abwechslungsreich gestalten können.

### **TERMIN & PREIS**





## Die Kunst, freundlich Nein zu sagen

Fällt es Ihnen auch schwer, eine Aufforderung oder eine Bitte abzulehnen? In diesem Seminar lernen Sie, freundlich und verbindlich 'Nein' zu sagen, ohne die Gefühle anderer Menschen zu verletzen.



## Mit Körpersprache und Stimme überzeugend agieren



In diesem Seminar Iernen Sie, Ihre eigene und die Körpersprache anderer Menschen sensibel wahrzunehmen und zu deuten. Wie wirke ich auf andere? Sie trainieren, Ihre Körpersprache auf gewünschte Effekte hin auszurichten und dabei authentisch zu bleiben.



## Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation

nach Marshall B. Rosenberg

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie mithilfe der 'Gewaltfreien Kommunikation' mit Kindern, Eltern und Kollegen\*innen wertschätzend kommunizieren und gelingende Beziehungen aufbauen. Sie Iernen, wie Sie eine Atmosphäre von Offenheit, Vertrauen, Wohlwollen und Achtsamkeit herstellen sowie Konflikte besser deeskalieren bzw. regeln.



## Die Leichtigkeit des Seins

#### Mit der Kraft des Humors zu mehr Gelassenheit

In diesem Seminar erfahren Sie durch Theorie-Inputs und praktische Übungen, wie Sie mit Humor Ihre Gedanken, Ihre Psyche und Ihren Körper positiv beeinflussen. Sie fördern die Fähigkeit, den alltäglichen Schwierigkeiten mit heiterer Gelassenheit zu begegnen.



## **Gesunder Umgang mit Stress**



Manchmal haben wir den Eindruck, den Anforderungen nicht gewachsen zu sein und empfinden Situationen als sehr belastend: Stress! Im Seminar Iernen Sie, was Stress ist, wie Sie äußere Stressfaktoren erkennen und reduzieren können, welchen Einfluss Ihre persönlichen Stressverstärker haben, welche weiteren persönlichen Schutzfaktoren es gibt.



# Einführung in die Montessori-Pädagogik

## Übungen des praktischen Lebens nach Maria Montessori

In diesem Seminar Iernen Sie die Inhalte und Prinzipien der Montessori-Pädagogik kennen, um diese auf die "Übungen des praktischen Lebens" zu übertragen. Sie erleben, wie das Kind in seiner Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit unterstützt werden kann und es damit den "Schlüssel zur Welt erhält".

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 19.05. und 20.05.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)                 |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |  |  |  |
| Kosten | 299,- € inkl. Material Seminar-Nr. Fü-Ki 25-12                           |  |  |  |



## Elterngespräche lösungsorientiert führen

Chancen für eine gelungene Erziehungspartnerschaft

Im Seminar lernen Sie, die verschiedenen Formen von Elterngesprächen mit ihrem Nutzen zu unterscheiden, um die Gesprächsabläufe besser zu verstehen und zu gestalten. Sie nehmen viele Methoden mit, um Elterngespräche gezielt vorzubereiten und durchzuführen. Zudem lernen Sie die Methode des kollegialen Austausches praktisch kennen.



# Entwicklungsgespräche professionell führen

Im Entwicklungsgespräch suchen Fachkräfte und Eltern gemeinsam nach den Stärken und Lernfortschritten des Kindes. Im Seminar erfahren Sie, wie sich Entwicklungsgespräche von anderen Gesprächen unterscheiden, wie Sie den Schwerpunkt auf die Ressourcen statt auf die Defizite legen und nicht zuletzt, wie Sie Eltern als Erziehungspartner gewinnen.



# Der\*die Erzieher\*in als Erziehungsberater\*in?

Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen

Viele Eltern sind in ihrer Erziehungshaltung verunsichert und erwarten von Kita-Fachkräften oft eine pädagogische Orientierung oder Unterstützung durch "Rezepte". Aus dem Seminar nehmen Sie neben Gesprächsführungstechniken auch systemische Methoden mit, um das Verhalten von Familien besser zu verstehen und entsprechend handeln zu können.



## Alltagsschätze als Bildungsmaterialien in der Krippe



Krippenkinder spielen gerne mit Alltagsgegenständen wie Gardinenringen oder Deckeln. Das gekaufte, pädagogisch wertvolle Spielzeug bleibt oft links liegen. Im Seminar lernen Sie, das Forschen und Entdecken der Kinder zu unterstützen. Sie erhalten hierzu viele praktische Ideen.



# Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren

Die Forschung gewann in den letzten Jahren zahlreiche neue Erkenntnisse über die prägende Phase der ersten drei Lebensjahre. In diesem Seminar erfahren Sie – anschaulich und auf den Krippenalltag bezogen – die grundlegenden Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie für das Alter von 0 bis 3 Jahren.



# Spielend leicht Sprache erwerben – feinfühlige Dialoge mit Krippenkindern führen



Die Begleitung des kindlichen Spracherwerbs ist eine tägliche Aufgabe im Krippenalltag, die einen achtsamen Blick auf die eigene Dialoghaltung erfordert. Erfahren Sie, wie Kinder im Krippenalter Sprache erwerben und wie Sie Kinder in diesem Prozess begleiten können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Dialogführung mit Kindern.

| TERMINE & PREIS KP |                       |                            |                            |               |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| Datum              | 29.04. und 30.04.2025 | 5, 09:00 – 16:15 Uhr (2 1  | Tage à 8 UE)               | Weitere Infos |
| Ort                | Hans-Weinberger-Akade | emie, Kurgartenstr. 37, Ge | bäude Trivium, 90762 Fürth |               |
| Kosten             | 295,-€                | Seminar-Nr.                | Fü-Ki 25-18                |               |

## Kinder mit regulativen Störungen in der der Krippe

Regulative Störungen von Krippenkindern, wie Wut- und Weinanfälle, Verweigerung von Essen oder Schlafen etc., können alle Beteiligten enorm herausfordern. In diesem Seminar erfahren Sie die Hintergründe und nehmen Ideen für Umgangsmöglichkeiten mit. Anhand von Fallbeispielen erarbeiten Sie, wie Sie den Krippenalltag entlastender gestalten können.



# Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren



Die Entwicklung der Kinder zu beobachten und zu dokumentieren, ist die Basis für die Planung der pädagogischen Arbeit und für Elterngespräche. Wichtig ist ein fundiertes Beobachtungssystem, das allen Mitarbeiter\*innen vertraut und gut in den Alltag integrierbar ist. In diesem Seminar lernen Sie dazu verschiedene praktische Ansätze und Methoden im Vergleich kennen.



# Freispiel und Partizipation in der Krippe



Im Freispiel entscheiden Kinder über Spielort, Spieldauer, Spielart usw. In diesem Seminar lernen Sie sehr praxisnah die Bedeutung des Freispiels und die Möglichkeiten der Partizipation für Kinder von 0 bis 3 Jahren kennen. Dabei spielt die Bindung zu den Krippenpädagog\*innen eine große Rolle.



# Leicht den Krippenalltag meistern und Tagesabläufe gestalten

Je jünger Kinder sind, desto besser muss der Tagesablauf strukturiert sein. Wiederkehrende Rituale helfen den Jüngsten bei der Orientierung. Lernen Sie in diesem Seminar, wie Sie Essen, Schlafen, Pflegen, Spielen und die Kooperation mit Eltern professionell gestalten und dabei noch Raum für Spontaneität schaffen können.

# TERMIN & PREIS Datum 17.11.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE) Ort Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth Kosten 154,-€ Seminar-Nr. Fü-Ki 25-22

#### Aua! Du tust mir weh!

#### Wut und Aggressionen bei Krippenkindern begleiten



In der Krippe kommt es immer wieder zu Auseinandersetzungen zwischen den Kindern – es wird gehauen, gebissen, Spielzeug weggenommen oder Gebautes zerstört. Im Seminar Iernen Sie mögliche Ursachen für aggressives Verhalten kennen und erhalten praktische Hilfen für den Umgang damit im Alltag.

| TERMIN & | PREIS                  |                            | SE KP                      |               |
|----------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| Datum    | 18.11.2025, 09:00 - 16 | 5:15 Uhr (8 UE)            |                            | Weitere Infos |
| Ort      | Hans-Weinberger-Akad   | emie, Kurgartenstr. 37, Ge | bäude Trivium, 90762 Fürth |               |
| Kosten   | 154,- €                | Seminar-Nr.                | Fü-Ki 25-23                |               |



#### Fit für die Schule - Vorschulkinder fördern

Der Übergang von der Kita in die Schule fordert alle Beteiligten: das Kind, die Eltern, Kita und Schule. In diesem Seminar erfahren Sie mit vielen Ideen und praktischen Tipps, welche Ziele der Übergang in die Schule verfolgt und wie Sie ihn in der Kita sorgfältig gestalten können.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 27.02.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                     |             |             |  |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |             |             |  |  |
| Kosten | 154,- €  | Seminar-Nr. | Fü-Ki 25-24 |  |  |

Weitere Infos

#### **Entspannung mit Kindern**

Was Kindern guttut

Reizüberflutung, Leistungsdruck und Freizeitstress zu verarbeiten, lässt viele Kinder unruhig und manchmal sogar aggressiv werden. Sie erfahren in diesem Seminar, wie Sie Kinder für Anspannung und Entspannung sensibilisieren. Sie erhalten viele Anregungen für Entspannungsübungen mit Kindern – von bewegt zu ruhig, von laut zu leiser, von viel zu wenig.

#### **TERMIN & PREIS**



| Datum  | 28.03.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                     |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |             |             |  |
| Kosten | 154,- €  | Seminar-Nr. | Fü-Ki 25-25 |  |



# Bewegungsbaustellen für und mit Kindern gestalten

Ein konzeptioneller Workshop mit Praxisimpulsen



Sie lernen die Bedeutung von Bewegungsbaustellen im Kindergartenbereich kennen und nehmen durch Praxisimpulse mit Alltagsmaterialien viele Ideen für Ihre Einrichtung mit. Zudem erfahren Sie Grundlagen in der Planung von Bewegungsbaustellen mit Kleingeräten, die es in jedem Kindergarten geben sollte.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 24.06.2025, 09:00 – 10   | 6:15 Uhr (8 UE) |             |  |  |
|--------|--|-----------------|-------------|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |                 |             |  |  |
| Kosten | 154,- €  | Seminar-Nr.     | Fü-Ki 25-26 |  |  |



# Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Kinder von 3 bis 6 Jahren

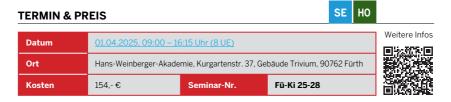
Kleine, achtsame Impulse im Kita-Alltag stärken Kinder in ihrer Widerstandsfähigkeit gegenüber Entwicklungsrisiken. Das führt zu mehr Ruhe, Gelassenheit und Mitgefühl bei Kindern und Erzieher\*innen. Ziel dieses Seminars ist, dass Sie vielfältige Impulse, Ideen und praktische Tipps für die Umsetzung von Achtsamkeit in Ihrem Kindergarten mitnehmen.



# Legasthenie, LRS, Dyskalkulie und Rechenschwäche bei Kindern im Hort



Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS), Legasthenie, Dyskalkulie, Rechenschwäche – viele Fachbegriffe, doch worum geht es? Wie können pädagogische Mitarbeiter\*innen Kinder mit diesem Verhalten in ihrem Lernprozess unterstützen? Was brauchen diese Kinder, um einen Zugang zum Lesen. Schreiben und Rechnen zu bekommen?



### Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Schulkinder

Viele Schulkinder leiden unter hohem Stress – das macht sich auch in der pädagogischen Arbeit bemerkbar. Neben theoretischen Inputs erfahren Sie im Seminar verschiedene Achtsamkeitsimpulse, Geschichten und spielerische Übungen für stille Momente und Erlebnisse der Kinder.



#### **Liedbegleitung mit Gitarre**

Die Instrumentalbegleitung kann das gemeinsame Singen für Kinder und Pädagog\*innen enorm aufwerten und das Interesse am gemeinsamen Musikmachen steigern. Mithilfe vereinfachter Akkorde und Rhythmen üben wir gemeinsam, verschiedene Kinderlieder mit der Gitarre zu begleiten. Außerdem Iernen Sie, mit den Kindern eigene Lieder zu schreiben.



# Kinder achtsam und bedürfnisorientiert im Kita-Alltag begleiten

In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in die bedürfnisorientierte Pädagogik. Sie lernen zu unterscheiden, ob ein Kind mit seinem Verhalten seine Gefühle ausdrücken oder seine Grenzen abstecken möchte und welches Bedürfnis dahinterliegen könnte.



### Altersgemischtes Arbeiten mit Kindern von O bis 6 Jahren



Altersgemischtes Arbeiten in der Kita zielt vor allem darauf, die Sozialkompetenzen der Kinder in familienähnlicher Form zu fördern. Das Seminar beleuchtet die Chancen und Herausforderungen der Altersmischung. Dabei erfahren Sie die Bedeutung von Spiel und Interaktion für die Entwicklung von Babys, Kleinkindern und Vorschulkindern und wie Sie diese anpassen können.



# Beobachtung und Dokumentation in der Kita – geht das auch mit Videos?



Sie lernen die Bedeutung und Ziele einer individuellen mit Videokamera unterstützenden Beobachtung kennen ("Videografie"). Videografie bedeutet, Situationen aus dem Kita-Alltag kontextbezogen aufzuzeichnen. Die Videos werden genutzt, um die pädagogische Arbeit zu analysieren und zu reflektieren.



# Gewaltfreie und grenzwahrende Pädagogik in der Kita



Jedes Kind hat sowohl das tiefe Bedürfnis als auch das Recht auf eine liebevolle und gewaltfreie Erziehung. Doch wo beginnt seelische, körperliche oder sexualisierte Gewalt? Wo kommt es zu Grenzüberschreitungen unter den Kindern oder vom pädagogischen Personal gegenüber Kindern? All das erörtern wir im Seminar.



# Sexualpädagogik in der Kita



Die Befangenheit von Erwachsenen im Umgang mit kindlichen Sexualäußerungen ist häufig wahrnehmbar. Manche Eltern vernachlässigen gar die bewusste Sexualerziehung. Pädagogische Mitarbeiter\*innen spüren das und kommen oft in Erklärungsnot, wenn sie Fragen der Kinder im Sinne der Eltern beantworten.



### Kinder mit ADHS pädagogisch unterstützen



Kinder, die von ADHS betroffen sind, zeigen neben Aufmerksamkeits- und Konzentrationsproblemen eine hohe motorische Unruhe. Die Kinder leiden oft unter Selbstwertproblemen und haben Schwierigkeiten im Umgang mit anderen Kindern in der Kita. In diesem Seminar erfahren Sie, welche pädagogischen Hilfen für Kinder mit ADHS notwendig und möglich sind.



#### Autistische Kinder in der Kita

Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS) fordern das Kita-Personal durch ihre veränderte Wahrnehmung, auffälliges Sozialverhalten und Kommunikationsschwierigkeiten besonders heraus. Lernen Sie wichtige Grundkenntnisse, (neue) Erkenntnisse über Kinder mit ASS und wie Sie die Kinder unterstützen können.



### Kinder als Forschende und Entdeckende begleiten

Um Kinder in ihrer Entdecker- und Experimentierfreude im Kita-Alltag zu begleiten, lernen Sie im Seminar in Theorie und Praxis die Grundlagen und einfache Experimente kennen. Gemeinsam erarbeiten Sie Umsetzungsmöglichkeiten für Experimente, Projekte und Spiele. Sie erfahren, wie Sie Kinder durch Impulsexperimente zum Fragen und Lernen anregen.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 12.05.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                     |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |             |             |  |
| Kosten | 154,- €  | Seminar-Nr. | Fü-Ki 25-38 |  |

Weitere Infos



# Schlagen, Beißen, Kratzen im Kita-Alltag

Souveräner Umgang mit Aggressionen und Gewalt

Wenn Pädagog\*innen mit Aggressionen und Gewalt von Kindern konfrontiert sind, fühlen sie sich oft überfordert oder wütend oder auch traurig. In diesem Seminar gehen Sie den Fragen nach Auslösern und Auswirkungen der Aggressionen auf den Grund und erarbeiten praktische Lösungsansätze für Ihren pädagogischen Alltag.



### Portfolioarbeit altersgerecht gestalten

Mit der Portfolioarbeit können Fachkräfte die Entwicklungsschritte eines Kindes, den Kompetenzerwerb und individuelle Lernprozesse sichtbar machen und dokumentieren. In diesem Seminar erfahren Sie mehr über Gestaltungsmöglichkeiten von Portfolios und wie Sie die Portfolioarbeit in den Kita-Alltag integrieren können.



#### **Bewegt durch alle Jahreszeiten**

Kreative Ideen für Kinder von 2 bis 10 Jahren



Für alle Jahreszeiten erfahren Sie verschiedene Spiele, Geschichten, Lieder und Verse mit viel Musik, Bewegung und Spaß. Der Tag ist gefüllt mit ruhigen wie mit munteren Ideen für ein ganzes Kalenderjahr. Dabei Iernen Sie Prinzipien aus der Rhythmik, Psychomotorik, Orff'schen Musikerziehung und der Montessori Pädagogik kennen.



#### Bewegt durch den Wald

#### Neue Aktionen und Spiele am Waldtag

Der Wald bietet viele Möglichkeiten für die pädagogische Arbeit. Er "bewegt" uns mit all seiner Schönheit und Vielfalt. Im Wald können Sie die psychomotorische Entwicklung der Kinder mit einfachen Methoden fördern. Freuen Sie sich auf einen bewegenden Seminartag im Wald mit vielen neuen Erfahrungen und Ideen für die Umsetzung in der Kita.



### Yoga für Kinder ab 3 Jahren

#### Anregungen für mehr Achtsamkeit in der Kita



Kinderyoga führt Kinder spielerisch an Yoga heran und verbessert so ihr Körpergefühl und ihre Selbstwahrnehmung. Dabei hilft die kindliche Neugier, etwas Neues auszuprobieren. Der Spaß an der Bewegung steht im Vordergrund.



### **Gelingende Partizipation im Kindergarten und Hort**

Gelebte Partizipation in der Kita stärkt die Teilnahme- und Mitwirkungsbereitschaft der Kinder und fördert ihre Selbst- und Sozialkompetenz. Im Seminar erfahren Sie mehr zur Bedeutung der Partizipation. Sie Iernen unterschiedliche Praxisformen kennen und erweitern Ihre Methodenkompetenz, um eine lebendige Partizipationskultur in Ihrer Kita zu entwickeln.



### Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita

Kinder senden mit ihrem auffälligen Verhalten wichtige Botschaften und Hilferufe. Oft wissen Eltern und Erzieher\*innen nicht, diese Botschaften "richtig" zu deuten. Im Seminar lernen Sie, die Auslöser und Symptome verschiedener Auffälligkeiten zu verstehen. Zudem erarbeiten Sie hilfreiche Handlungsmöglichkeiten für die Kita.

#### **TERMIN & PREIS**

SE

НО

| Datum  | 02.06.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                     |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |  |  |  |
| Kosten | 154,- € Seminar-Nr. Fü-Ki 25-45  |  |  |  |



#### Zaubertricks mit Kindern

# Magische Momente im pädagogischen Kontext schaffen

Zauberei fasziniert die Kinder. Sie genießen die Momente, in denen sie verblüfft sind. Im Seminar lernen Sie anhand einfacher Zaubertricks, diese "magischen Momente" zu nutzen, um pädagogische Inhalte anhand von Geschichten begeisternd zu vermitteln und das kindliche Interesse zu wecken.

#### **TERMIN & PREIS**

НО

| Datum  | <u>05.06.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)</u>                              |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Kurgartenstr. 37, Gebäude Trivium, 90762 Fürth |             |             |  |
| Kosten | 154,- €  | Seminar-Nr. | Fü-Ki 25-46 |  |





# Klicks, Likes und Lernen – Medienbildung im Kindergarten und Hort



Digitale Medien lassen sich in die Bildungsarbeit mit Kindern sinnvoll integrieren. Im Seminar erfahren Sie, wie Sie Kinder im Umgang mit Medien sicher begleiten und ihre Medienkompetenz stärken. Sie lernen konkrete Praxisbeispiele und Strategien, um Medienbildung effektiv in den Kindergarten- und Hort-Alltag zu integrieren.



#### Eine Zauberschachtel für alle Sinne

Anregungen für eine vielseitige Sinnesschulung

In der heutigen virtuellen Zeit ist die Entwicklung eines Kindes oft durch ein zu geringes Angebot an Sinneserfahrungen beeinflusst. Erfahren Sie mit Neugier und Begeisterung, wie Sie mit Liedern, Versen, Instrumenten, Alltagsmaterialien usw. die Sinne wecken. In der Zauberschachtel verstecken sich Materialien, die Anregungen für eine vielseitige Sinnesschulung geben.



# Musikinstrumente lebendig einsetzen

Aus diesem Seminar nehmen Sie Anregungen mit, wie Sie die Orff-Instrumente Ihrer Kita wunderbar im Alltag beim Singen, Musizieren, Erzählen und Erfinden von Klanggeschichten einsetzen können. Sie Iernen, Instrumente selbst zu bauen und sie im Kita-Alltag vielseitig zu bespielen.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 25.11.2025. 09:00 – 16 | :15   lbr (8   lE) |             | Weitere Infos |
|--------|------------------------|--------------------|-------------|---------------|
| Datum  | 25.11.2025, 05.00 - 10 | 同學學學學              |             |               |
| Ort    | Hans-Weinberger-Akade  |                    |             |               |
| Kosten | 159,- € inkl. Material | Seminar-Nr.        | Fü-Ki 25-49 |               |



Seminarangebot München

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Sirius-Business-Park Neuaubing Brunhamstr. 21, Gebäude 204 81249 München

Tel.: +49 89 4132936-0

fbwb-muenchen@hwa-online.de

# Seminar- und Lehrgangsangebot im Herbst 2024

Bei den Seminaren und Lehrgängen im 2. Halbjahr 2024 sind noch Plätze frei. Sie haben die Möglichkeit, sich per Post oder über unsere Webportale für Lehrgänge und für Seminare anzumelden. Weitere Informationen finden Sie auf der genannten Seite im Programmheft 2024 oder unter www.hwa-online.de.

#### STUDIENORT MÜNCHEN

Seite im Heft 2024\*

|      | 23.+24.09.2024   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 122 |
|------|------------------|--|-----|
| Sept | 25. – 27.09.2024 | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen –<br>für Mitarbeiter*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen | 121 |
|      | 07.10.2024       | Systemisch heilpädagogische Fachkraft (Start Zertifikats-Lehrgang)   | 90  |
|      | 08.10.2024       | Teamsitzungen gestalten – Teamentwicklung fördern  | 107 |
|      | 08.+09.10.2024   | Wann ist ,auffällig' normal – wann ,normal' auffällig?   | 160 |
|      | 10.10.2024       | Praxisanleitung/Mentor*in für pädagogische Mitarbeiter*innen<br>(Start Zertifikats-Lehrgang)                                   | 87  |
|      | 14.+15.10.2024   | Elterngespräche erfolgreich gestalten – Grundlagen und Tech-niken  | 125 |
|      | 16.+17.10.2024   | Einführung in die Systemische Pädagogik  | 123 |
|      | 17.10.2024       | Führungs-Kompetenzen in Kitas<br>(Start Zertifikats-Lehrgang, Kompetenzbereich A)  | 84  |
|      | 17.10.2024       | Fit für die Schule – Vorschulkinder fördern  | 144 |
|      | 18.10.2024       | Freundlich und klar "Nein" sagen. Wie positive Abgrenzung gelingt  | 118 |
|      | 18.10.2024       | Sensorische Integration – Kinder lernen mit allen Sinnen   | 178 |
| Okt  | 21.10.2024       | Fachkraft für Inklusions- und Integrationspädagogik<br>(Start Zertifikats-Lehrgang in Kompaktform)                             | 88  |
|      | 21.+22.10.2024   | Eine Kita für alle – Gelebte Willkommenskultur durch inklusive Pädagogik   | 182 |
|      | 22.10.2024       | Mit Köpfchen aufs Töpfchen<br>Windelfrei ohne Stress in der Krippe   | 140 |
|      | 23.10.2024       | Bindung und Beziehungsgestaltung in der Krippe   | 141 |
|      | 23.10.2024       | Gemeinsam leben und voneinander lernen – Inklusion von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund                   | 183 |
|      | 24.10.2024       | Fachkraft für Bewegungspädagogik (Start Zertifikats-Lehrgang)  | 94  |
|      | 24.10.2024       | Sexualpädagogik ohne Scheu – Kinderschutz umsetzen<br>(Für Kinder von 6 bis 11 Jahren)   | 155 |
|      | 29.10.2024       | Musikinstrumente lebendig einsetzen  | 151 |
|      | 31.10.2024       | Kreative Tanzwerkstatt – zur Förderung von Bewegung, Rhythmus und<br>Sprache   | 179 |
|      |                  |  |     |

Sollte Ihnen das Programm 2024 nicht vorliegen, senden wir Ihnen das Heft gerne zu: E-Mail: fbwb-muenchen@hwa-online.de

#### STUDIENORT MÜNCHEN

Seite im Heft 2024

|     | 05.11.2024       | Elterngespräche ressourcenorientiert führen<br>Neue Perspektiven und Methoden  | 126 |
|-----|------------------|--|-----|
|     | 06.+07.11.2024   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 122 |
|     | 08.11.2024       | Entwicklungspsychologie für Kinder von 6 bis 12 Jahren   | 156 |
|     | 11.11.2024       | Gesprächsführung im Hort-Alltag souverän gestalten –<br>Kommunikation mit Eltern und Kooperationspartnern                      | 157 |
|     | 12.+13.11.2024   | Kinder mit Regulationsstörungen in der Krippe  | 133 |
|     | 14.+15.11.2024   | Einführung in die Montessori-Pädagogik   | 124 |
|     | 18.11.2024       | "Out of the box" – alles eine Frage der Improvisation<br>Methodenwerkstatt zur Förderung der Teamentwicklung                   | 108 |
|     | 18.11.2024       | Theaterpädagogik als ganzheitliche Methode   | 180 |
|     | 19.11.2024       | Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren   | 142 |
|     | 19.11.2024       | Ruhe-Inseln im Kita-Alltag<br>Wie Kinder durch Entspannung neue Kraft schöpfen   | 145 |
| Nov | 20.11.2024       | Praktikant*innen anleiten – Wegbegleiter*in sein   | 109 |
|     | 21.11.2024       | Kind-Kind-Konflikte und Kind-Kind-Kontakte im Krippenalter   | 143 |
|     | 21.+22.11.2024   | Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren  | 128 |
|     | 22.11.2024       | Schwierige Elterngespräche souverän führen   | 127 |
|     | 25.11.2024       | Digitale Medien im Hort kreativ einsetzen – Medienkompetenz fördern  | 158 |
|     | 25.+26.11.2024   | Meine Welt, deine Welt – Inklusion von Kindern mit erhöhtem<br>Entwicklungsrisiko und Behinderung                              | 185 |
|     | 26.+27.11.2024   | Zwischen den Stühlen – Gratwanderung der Leitung zwischen Beziehung und<br>Professionalität                                    | 110 |
|     | 27. – 29.11.2024 | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen –<br>für Mitarbeiter*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen | 12: |
|     | 28.11.2024       | Witzig, spritzig und doch nicht hitzig – Gesprächssituationen souverän<br>meistern   | 119 |
|     | 29.11.2024       | Sexualpädagogik ohne Scheu – Kinderschutz umsetzen<br>(Für Kinder von 0 bis 6 Jahren)  | 18: |
|     | 02.12.2024       | Kraftvoll berufliche und private Herausforderungen meistern –<br>Eigene Resilienz stärken                                      | 120 |
| Dez | 03.12.2024       | Verflixte Hausaufgaben<br>Kindgerechte Hausaufgabengestaltung für die 1. bis 6. Klasse   | 159 |
|     | 05.12.2024       | Kinder mit auffälligem Verhalten   | 173 |
|     | 11.+12.12.2024   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 122 |

# Wertschätzende Personalführung in schwierigen Situationen

Personalführung und Personalpflege gehören zu den Kernaufgaben von Leitungskräften. Eine wertschätzende und respektvolle Führung ist gekennzeichnet von der Klarheit im eigenen Verhalten und der Sensibilisierung für die Prozesse im Team. Bei manchen Gesprächen sind nicht immer alle Beteiligten einer Meinung.



### Die stellvertretende Leitung

Eine stellvertretende Leitung nimmt in der Einrichtung unterschiedliche Rollen ein und muss vielen Ansprüchen gerecht werden. In diesem Seminar erhalten Sie ein fundiertes Wissen in Bezug auf ein konstruktives Miteinander und nehmen auch Strategien mit, wie ein solches Miteinander gelingen kann.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 24.03. und 25.03.2025 | 5, 09:00 – 16:15 Uhr (2 T | age à 8 UE)             | Weitere Infos |
|--------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akade | emie, Brunhamstr. 21, Geb | äude 204, 81249 München |               |
| Kosten | 379,- €               | Seminar-Nr.               | Mü-Ki 25-02             |               |

#### Ein Team ist wie ein Garten

Teamarbeit systemisch planen, gestalten und pflegen



Wie ein guter Garten benötigt eine gelingende Teamarbeit eine zielgerichtete Planung und eine wertschätzende und vorausschauende Pflege. Sie fördert eine konstruktive Teamkultur, die Teams zufriedener und nicht nur in Krisenzeiten stabiler macht. Im Seminar erfahren Sie wesentliche systemische Grundlagen für eine ressourcenorientierte Teamkultur.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 03.04. und 04.04.202  | 5, 09:00 – 16:15 Uhr (2 1 | age à 8 UE) | Weitere Infos |
|--------|-----------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akade |                           |             |               |
| Kosten | 379,- €               | Seminar-Nr.               | Mü-Ki 25-03 |               |

### Mein neues Bewusstsein als Gruppenleitung

Der Spagat einer Gruppenleitung zwischen der pädagogischen Arbeit und organisatorischen Aufgaben ist nicht leicht. Im Seminar Iernen Sie, wie Sie Ihre Aufgaben klar strukturieren. Zudem kann der Wechsel eines\*r Kollegen\*in zur Gruppenleitung zu Spannungen im Team führen. Sie erfahren, wie Sie dem adäquat vorbeugen und als leitende\*r Kolleg\*in Aufgaben lenken und Ressourcen schaffen.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 13./14.05. und 09.07.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (3 Tage à 8 UE)         |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |  |  |  |
| Kosten | 525,- € <b>Seminar-Nr. Mü-Ki 25-04</b>                               |  |  |  |

Weitere Infos



#### Praktikant\*innen anleiten - Wegbegleiter\*in sein

Eine gelingende Praxisanleitung baut auf einer vertrauensvollen Beziehung zwischen Praxisanleiter\*in und Praktikant\*in auf. Zur Unterstützung der Begleitung erfahren Sie im Seminar zahlreiche praxisnahe Instrumente und kreative Methoden, mit denen Sie Ihren Anleitungsprozess effektiv und abwechslungsreich gestalten können.

#### **TERMIN & PREIS**



Weitere Infos



# Von Baby-Boomern bis Generation Z: Führen in einer vielfältigen Arbeitswelt



Die Vielfalt an Generationen in Kita-Teams bietet Chancen und schafft Herausforderungen, die wir im Seminar beleuchten. Um jede Generation effektiv anzusprechen, erfahren Sie praxisnahe Führungsansätze. Zudem lernen Sie Strategien, um eine zukunftsorientierte Arbeitsumgebung zu schaffen, die die Stärken aller Generationen nutzt und fördert.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 21.10.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                 |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |             |             |  |
| Kosten | 199,-€   | Seminar-Nr. | Mü-Ki 25-06 |  |

Weitere Infos



# Out of the box – alles eine Frage der Improvisation

Methodenwerkstatt zur Förderung der Teamentwicklung

Ein gelingender Kita-Alltag erfordert gutes Teamwork, emotionale Intelligenz, Kommunikation, Flexibilität etc. Dieser Seminartag kann spielerisch Ihr Denken und Handeln verändern. In einer freien Atmosphäre des Spiels und mit Übungen aus dem Improvisationstheater ist es bspw. möglich, neue Ideen zu kreieren und Lösungsansätze von anderen weiterzuentwickeln, um das Teamwork zu fördern.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 12.11.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE) |                           |                          | Weitere Info |
|--------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akade                | emie, Brunhamstr. 21, Geb | päude 204, 81249 München |              |
| Kosten | 199,- €                              | Seminar-Nr.               | Mü-Ki 25-07              |              |

#### Zwischen den Stühlen

Gratwanderung der Leitung zwischen Beziehung und Professionalität

Die Rolle der Leitung ist vielseitig und erfordert oft einen Balanceakt. Eine Herausforderung ist es, die Erwartungen und Bedürfnisse des Teams mit den eigenen Vorstellungen in Einklang zu bringen. In diesem Seminar erfahren Sie, wie sich Leitungskräfte verhalten können, um die Gratwanderung zwischen Beziehung und Professionalität zu bewältigen.

#### **TERMINE & PREIS**

SE

| Datum  | 26.11. und 27.11.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)             |  |             |
|--------|--|--|-------------|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |  |             |
| Kosten | 379,- € <b>Seminar-Nr. Mü-Ki 25-08</b>                               |  | Mü-Ki 25-08 |



# First Steps ... mein beruflicher Einstieg als pädagogische Fachkraft



Die ersten Schritte als Fachkraft bieten vielfältige Erfahrungen. In der Seminargruppe reflektieren Sie Alltagssituationen und wie Sie dabei Ihre Fachrolle ausfüllen.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 04.02. und 21.05.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)             |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |             |             |  |
| Kosten | 349,- €  | Seminar-Nr. | Mü-Ki 25-09 |  |



### Pädagogische Fachbegriffe in deutscher Sprache sicher beherrschen

Für Mitarbeiter\*innen mit anderer Muttersprache

Mitarbeiter\*innen mit einer anderen Muttersprache als fällt es im Kita-Alltag oft schwer, fachlich angemessen über Bildung und Erziehung zu sprechen, weil sie die deutschen Fachbegriffe nicht wissen.

#### **TERMINE & PREIS**





# Gelassenheit beginnt im Kopf

Dem Stress ein Schnippchen schlagen

Es sind unsere eigene Bewertung und (zu) hohen Selbstansprüche, die Anforderungen zu Belastungen werden lassen. Im Seminar beschäftigen Sie sich mit inneren Antreibern und Glaubenssätzen. Sie erfahren, was Ihnen dabei hilft, Ihre Widerstandskraft zu stärken.



### Kraftvoll berufliche und private Herausforderungen meistern Eigene Resilienz stärken

Der Kita-Alltag ist oft sehr herausfordernd. Was kann ich tun, um nach Belastungen in meiner Kraft zu bleiben oder wieder schnell in meine Kraft zu kommen? Im Seminar lernen Sie, neue Strategien und Wege für sich zu erarbeiten, um Ihre Widerstandsfähigkeit zu stärken und zu festigen.

| TERMINE & I | E                     |  |  |               |
|-------------|-----------------------|--|--|---------------|
| Datum       |                       | -<br>5, 09:00 – 16:15 Uhr (8 L<br>, 09:00 – 16:15 Uhr (8 U |  | Weitere Infos |
| Ort         | Hans-Weinberger-Akade | emie, Brunhamstr. 21, Geb                                  | äude 204, 81249 München                          |               |
| Kosten      | 185,-€                | Seminar-Nr.  | Angebot 1: Mü-Ki 25-12<br>Angebot 2: Mü-Ki 25-13 |               |

#### So wirke ich! - Rhetorik und Körpersprache

Sprech- und Körperverhalten wahrnehmen und optimieren

Im beruflichen Alltag sind wir oft so eingespannt, dass uns nicht bewusst ist, wie wir auf andere wirken. Erst wenn unser Gegenüber unerwartet reagiert oder es gar zu Konflikten kommt, dämmert uns vielleicht, dass wir dies unbewusst mit unserem Sprech- oder Körperverhalten ausgelöst haben könnten.



### Bin ich glücklich? - Ein Glücks-Tag zur Selbststärkung



In diesem Seminar erfahren Sie viel über Freude, Glück und Zufriedenheit. Spannende Erkenntnisse aus der Forschung und der positiven Psychologie sowie praktische Glücksimpulse für den Alltag lassen diesen Tag zu Ihrem Glückstag werden.



### Die Leichtigkeit des Seins

#### Mit der Kraft des Humors zu mehr Gelassenheit

In diesem Seminar erfahren Sie durch Theorie-Inputs und praktische Übungen, wie Sie mit Humor Ihre Gedanken, Ihre Psyche und Ihren Körper positiv beeinflussen. Sie fördern die Fähigkeit, den alltäglichen Schwierigkeiten mit heiterer Gelassenheit zu begegnen.

#### SE **TERMIN & PREIS** Weitere Infos Datum Ort Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München Kosten 185.-€ Seminar-Nr. Mü-Ki 25-16

#### Gemeinsam Lösungen finden

#### Methoden zur gegenseitigen Beratung im Team



Im Kita-Alltag wird das pädagogische Personal immer wieder mit herausfordernden Situationen konfrontiert. Wie gut, wenn Sie sich im Team gegenseitig beraten! Im Seminar erlernen Sie die Methode der kollegialen Beratung, um schwierige Situationen, Fälle und Fragen des Arbeitsalltags strukturiert und lösungsorientiert zu beraten.



# Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation



nach Marshall B. Rosenberg

Mithilfe der "Gewaltfreien Kommunikation" können Sie mit Kindern, Eltern und Kollegen\*innen wertschätzend kommunizieren und gelingende Beziehungen aufbauen. Mithilfe der praktischen Übungen erfahren Sie, wie Sie eine Atmosphäre von Offenheit, Vertrauen, Wohlwollen und Achtsamkeit herstellen sowie Konflikte besser deeskalieren bzw. regeln.





# Die Stimme im Kita-Alltag schonen und selbstbewusst einsetzen

Viel und ausdauernd zu sprechen, gehört für pädagogische Mitarbeiter\*innen zum Arbeitsalltag. Bei falschem Umgang mit der Stimme und dauerhafter Überbelastung kann das zu Stimmproblemen führen. Im Seminar Iernen Sie den schonenden und effizienten Umgang mit dem "Werkzeug" Stimme und auch, wie Ihnen ein selbstbewusstes Auftreten mit Ihrer Stimme gelingt.



### Freundlich und klar Nein sagen

Wie positive Abgrenzung gelingt

Richtig 'Nein' sagen zu können, ohne sich schuldig zu fühlen, ist unabdingbar, wenn Sie mit Menschen arbeiten. Wichtig dabei ist, dass Sie Ihre eigenen Bedürfnisse gut kennen und wissen, was Sie brauchen, wo Ihre Grenzen sind und wie Sie diese einhalten. Sie lernen in interaktiven Übungen, wie das gelingen kann.



# Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen

Für Mitarbeiter\*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen

Dieses dreitägige Seminar wendet sich speziell an pädagogische Mitarbeiter\* innen, die ihre Qualifikation in anderen Ländern absolviert und/oder in der deutschen Sprache noch unsicher sind. Insbesondere für sie ist es bedeutend, eine Einführung in den BEP zu erhalten, um ihre Arbeit dementsprechend gestalten zu können.

#### **TERMINE & PREIS**

 Datum
 Angebot 1: 26.02. bis 28.02.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (3 Tage à 8 UE)

 Angebot 2: 09.04. bis 11.04.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (3 Tage à 8 UE)

 Angebot 3: 24.09. bis 26.09.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (3 Tage à 8 UE)

 Angebot 4: 26.11. bis 28.11.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (3 Tage à 8 UE)

 Ort
 Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München

 Kosten
 495,-€

 Seminar-Nr.
 Angebot 1: Mü-Ki 25-21 Angebot 2: Mü-Ki 25-22 Angebot 3: Mü-Ki 25-23

Weitere Infos



Angebot 4: Mü-Ki 25-24

# Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) ist für das pädagogische Personal in Kitas der Leitfaden für die Bildung und Erziehung der Kinder. Der BEP veranschaulicht, wie die pädagogischen Mitarbeiter\*innen ihre tägliche Arbeit am Kind gemäß dem aktuellen Bildungs- und Erziehungsverständnis gestalten sollen.

#### **TERMINE & PREIS**

Angebot 1: 23./24.01.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)

Angebot 2: 20./21.05.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)

Angebot 3: 10./11.07 2025, 09:00 − 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)

Angebot 4: 09./10.10.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)

Angebot 5: 04./05.12.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)

Ort

Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München

Seminar-Nr.

Angebot 1: Mü-Ki 25-25

Angebot 2: Mü-Ki 25-26

Angebot 3: Mü-Ki 25-27

Angebot 5: Mü-Ki 25-28

Angebot 5: Mü-Ki 25-29

Weitere Infos



### Einführung in die Systemische Pädagogik

Wer lernt, systemisch zu denken und zu handeln, hat es im Erziehungsalltag leichter. Systemisch lösungsorientiertes Arbeiten ist kreativ, bringt Gelassenheit und schafft eine konstruktive Umgangskultur. Grundlage ist ein Menschenbild, das jede\*n Einzelne\*n ernst nimmt, aktiv in den Erziehungsprozess einbezieht und sich an Ressourcen, Stärken und Fähigkeiten orientiert.

#### **TERMINE & PREIS**



| Datum  | Angebot 1: 13./14.03.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)<br>Angebot 2: 27./28.10.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE) |             |  |  |
|--------|--|-------------|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München   |             |  |  |
| Kosten | 349,-€   | Seminar-Nr. | Angebot 1: Mü-Ki 25-30<br>Angebot 2: Mü-Ki 25-31 |  |

# Einführung in die Montessori-Pädagogik

Übungen des praktischen Lebens nach Maria Montessori

In diesem Seminar lernen Sie die Inhalte und Prinzipien der Montessori-Pädagogik kennen, um diese auf die "Übungen des praktischen Lebens" zu übertragen. Sie erleben, wie das Kind in seiner Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit unterstützt werden kann und es damit den "Schlüssel zur Welt erhält".

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 17.11. und 18.11.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)             |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |             |             |  |
| Kosten | 349,- €  | Seminar-Nr. | Mü-Ki 25-32 |  |



Weitere Infos









### Elterngespräche ressourcenorientiert führen

# Neue Perspektiven und Methoden

Eine wertschätzende Haltung gegenüber den Eltern ist die Voraussetzung für den Aufbau einer gelingenden Beziehung. Seien Sie neugierig und lassen Sie sich auf einen Perspektivwechsel ein!



### Elterngespräche erfolgreich gestalten

#### Grundlagen und Techniken

In diesem Seminar nehmen Sie das Rüstzeug für eine erfolgreiche Gestaltung der Elternkommunikation mit. Sie lernen Struktur und Ablauf von Elterngesprächen besser verstehen und üben die Anwendung gezielter Methoden ein.



# Schwierige Elterngespräche souverän führen

Aufgrund unterschiedlicher pädagogischer Ansichten oder Interessen verlaufen manche Elterngespräche schwierig. Aus diesem Seminar nehmen Sie viele praktische Tipps und einen Erfahrungsaustausch mit, damit Ihnen "schwierige" Elterngespräche künftig souverän und leicht gelingen.



#### Eingewöhnung für Kinder unter 3 Jahren

Neue Erkenntnisse aus der Bindungs- und Hirnforschung machen die Eingewöhnung in eine Kita zu einer lebenslang prägenden Erfahrung. Pädagogische Mitarbeiter\*innen sind dabei besonders gefordert. Sie brauchen eine hohe Achtsamkeit und qualifiziertes Wissen, um den Eingewöhnungsprozess gelingend zu gestalten.



# Alltagsmaterialien faszinieren Kleinkinder zum Spielen und Lernen

Das kindliche Spiel mit und das Entdecken von verschiedensten Alltagsmaterialien und Gegenständen, die nie zum Spielen konzipiert wurden, ist überall zu beobachten. Neben buntem Kinderspielzeug oder pädagogischem Fördermaterial stellen Alltagsdinge für das Fachpersonal einen unglaublichen Schatz an Bildungsmaterial dar.



### Tagesabläufe in der Krippe feinfühlig gestalten

Die Gestaltung des Tagesablaufs in einer Krippengruppe verlangt einen großen Spagat von den Pädagog\*innen. Die Bedürfnisse von Einjährigen sind anders als die der Kinder, die kurz vor dem Wechseln in den Kindergarten stehen. All diese unterschiedlichen Bedürfnisse gilt es unter einen Hut zu bringen.



### Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren

Neueste Erkenntnisse aus der Forschung zeigen, dass in frühester Kindheit viel bedeutsamere Entwicklungsprozesse durchlaufen werden, als bisher angenommen. Im Seminar erhalten Sie einen Überblick über Erkenntnisse aus der Entwicklungspsychologie, die Ihren Blickwinkel auf Kinder von 0 bis 3 Jahren erweitern und für die Gestaltung Ihrer täglichen Arbeit von Nutzen sind.



### Die Entwicklungstabelle von Kuno Beller

Wahrnehmen – Erkennen – Fördern

Jedes Kind entwickelt sich in unterschiedlichem Tempo und nicht in allen Bereichen gleich schnell. Die Beller-Entwicklungstabelle hilft Ihnen, die individuelle Entwicklungsstufe des Kindes wahrzunehmen und Über- oder Unterforderung zu vermeiden. Damit können Sie jedes Kind in seiner Entwicklung angemessen fördern.



# Wenn Krippenkinder beißen und kratzen

Im 2. und 3. Lebensjahr ist es bis zu einem gewissen Maße "normal", dass Kinder beißen. Ihnen fehlen meist noch andere Ausdrucksformen, um Gefühle wie Frust und Wut auszudrücken. Rangeleien regeln die Streithähne meistens selbst. Beißen hingegen, eindeutig eine körperliche Grenz-überschreitung, muss mithilfe der pädagogischen Mitarbeiter\*innen geregelt werden.



### Kinder mit Regulationsstörungen in der Krippe

Für manche Kinder ist der Krippenalltag eine echte Herausforderung. Für die Pädagogen und Pädagoginnen gilt das ebenso – Weinen, Quengeln und Wutausbrüche stehen auf der Tagesordnung. Häufig ist nicht klar, welche Auffälligkeit das Kind selbst in die Einrichtung "mitbringt" oder ob es durch die vielen Reize eines Krippentages überfordert wird.



#### Forschende in Windeln

Entwicklung und Lernen von Kindern bis 3 Jahre

Forschungsergebnisse zeigen: Die ersten drei Lebensjahre des Kindes sind die bedeutendsten für das spätere Lernen. Um diesen Prozess entsprechend zu begleiten, braucht das Krippenfachpersonal ein Basiswissen über die frühkindliche Entwicklung, Lernen und Bildung.



#### Kreative kleine Künstler

Ideenreiche Angebote für Kinder bis zu drei Jahren

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie Kindern bis zu 3 Jahren die Gelegenheit geben, mit geeigneten Materialien und Werkzeugen zu experimentieren. Sie erkennen, wie Sie sich als pädagogische Fachkraft auf die Wahrnehmungs- und Gestaltungsprozesse jedes Kindes so einlassen, dass es seine eigenen Wege dabei entdecken und verfolgen kann.



#### Partizipation in der Krippe

Im Seminar Iernen Sie, wie Partizipation für Kinder im U3-Bereich umgesetzt werden kann und wie sich der pädagogische Alltag entwickelt. Sie erfahren, wie Sie Kinder aktiv unterstützen können, entsprechend dem Entwicklungsstand Entscheidungen selbst zu treffen und eigenverantwortlich zu handeln.



### Bindung und Beziehungsgestaltung im Krippenalter

Damit Kinder von den Bildungsangeboten in Kitas tatsächlich profitieren können, brauchen sie tragfähige Beziehungen zu den pädagogischen Fachkräften, die von Wertschätzung, Feinfühligkeit und Kontinuität geprägt sind. In diesem Seminar Iernen Sie die Grundzüge der Bindungstheorie kennen und übertragen die Erkenntnisse auf den Krippenalltag.



# Kind-Kind-Konflikte und Kind-Kind-Kontakte im Krippenalter

Streit und kleine Rangeleien zwischen Krippenkindern, Wutausbrüche etc. hängen auch mit der Gehirnentwicklung bzw. mit der Unreife der Hirnzentrale zusammen. Auch Müdigkeit und Hunger können einen Teil zum Verhalten beitragen. Im Seminar Iernen Sie, welche Rolle Sie einnehmen wollen und welche Möglichkeiten der Intervention Ihnen zur Verfügung stehen.



# Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren

Die Entwicklungsschritte der Krippenkinder bewusst wahrzunehmen und das spannende Geschehen zu dokumentieren, ist Aufgabe der pädagogischen Mitarbeiter\*innen. Die Grundlagen hierfür sind ein gefestigtes Beobachtungssystem, das Ihnen vertraut ist, und die gezielte Dokumentation. Beides erfahren Sie ganz praxisorientiert in diesem Seminar.

| TERMIN & | PREIS                 |                            | INK SE                  | KP            |
|----------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|
| Datum    | 20.11.2025, 09:00 – 1 | 6:15 Uhr (8 UE)            |                         | Weitere Infos |
| Ort      | Hans-Weinberger-Akad  | lemie, Brunhamstr. 21, Geb | äude 204, 81249 Müncher |               |
| Kosten   | 185,-€                | Seminar-Nr.                | Mü-Ki 25-53             |               |

### Windelfrei ohne Stress in der Krippe

Um den zweiten Geburtstag eines Kindes herum beginnt der Weg für die windelfreie Zeit, auf dem die pädagogischen Mitarbeiter\*innen die Krippenkinder begleiten. Im Seminar erfahren Sie, welche Faktoren die windelfreie Zeit beeinflussen, welche Rolle die Gehirnentwicklung hierbei spielt und was Sie tun können, um die Kinder dabei zu unterstützen.

| TERMIN & P | REIS                   |                           | KP                      |               |
|------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|
| Datum      | 28.11.2025, 09:00 – 16 | 6:15 Uhr (8 UE)           |                         | Weitere Infos |
| Ort        | Hans-Weinberger-Akade  | emie, Brunhamstr. 21, Geb | äude 204, 81249 München |               |
| Kosten     | 185,-€                 | Seminar-Nr.               | Mü-Ki 25-54             |               |



# Zahlen, Formen, Muster und mehr im Kita-Alltag erleben

Mathematische Bildung spielerisch erfahren

Kinder kommen von klein auf spielerisch in Kontakt mit mathematischen Inhalten, die ihnen helfen, ihren Alltag zu erfahren. Sie lassen sich leicht für Zahlen, Formen, Muster und Ähnliches begeistern.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 18.02.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                 |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |             |             |  |
| Kosten | 185,-€   | Seminar-Nr. | Mü-Ki 25-55 |  |

Weitere Infos



#### Fit für die Schule - Vorschulkinder fördern

Die gesamte Kindergartenzeit lässt sich als Vorbereitung auf die Schule ansehen. Das Vorschuljahr dient der Vertiefung aller Kompetenzbereiche des Kindes und ist kein Einschulungstraining. Neue Erkenntnisse der Neurobiologie eröffnen Ihnen im Seminar nützliche Umsetzungsmethoden.

#### **TERMINE & PREIS**



Weitere Infos



# Ruhe-Inseln im Kita-Alltag

Wie Kinder durch Entspannung neue Kraft schöpfen

Schon kleine Kinder sind heute vielen Reizen, Zeitdruck etc. ausgesetzt. Diese Reize zu verarbeiten, kann bei ihnen bereits Stress auslösen und sie aggressiv machen. Entspannungsangebote helfen den Kindern, Ruhe zu erleben und Zeit für eigene Gedanken zu haben.

#### **TERMINE & PREIS**



 
 Datum
 Angebot 1: 28.02.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (8 UE) Angebot 2: 30.10.2025, 09:00 − 16:15 Uhr (8 UE)

 Ort
 Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München

 Kosten
 185,-€
 Seminar-Nr.
 Angebot 1: Mü-Ki 25-58 Angebot 2: Mü-Ki 25-59



#### Was fühle ich - was fühlst Du?

#### Kinder lernen ihre Gefühle wahrzunehmen und auszudrücken

Im täglichen Umgang miteinander spielen Gefühle eine große Rolle. Daher ist es wichtig, dass bereits kleine Kinder lernen, ihre Emotionen wahrzunehmen und auszudrücken. In diesem Seminar gehen Sie den Fragen nach, ob es "gute" und "schlechte" Gefühle gibt, wie ich Gefühle erkennen und ausdrücken kann, wie ich mitfühlen kann und wie ich mit Gefühlen umgehen kann.



### Entwicklungspsychologie für Kinder von 3 bis 6 Jahren

Das Seminar gibt einen Überblick zu wesentlichen Erkenntnissen der Entwicklungspsychologie für das Alter von 3 bis 6 Jahren. Sie diskutieren in der Gruppe konkrete Beispiele aus Ihrem Berufsalltag und erarbeiten, unter anderem mithilfe von Filmsequenzen, wesentliche Erkenntnisse für diese Altersgruppe.

#### **TERMINE & PREIS**



# Schau, was ich kann! – Bildungs- und Lerngeschichten

Lerngeschichten sprechen in einer berührenden Sprache über das Lernen. Sie handeln von Persönlichkeiten, zeigen einen ressourcenorientierten Blick auf die Stärken und Interessen der Kinder, sind dialog- und prozessorientiert. Erleben Sie im Seminar eine Methode, die Ihnen ganz neue Perspektiven zum Kind eröffnet und die Ihre pädagogische Arbeit nachhaltig verändert.



### Ganzheitliche Wahrnehmungsförderung bei Kindern von 3 bis 6 Jahren



Im reizüberfluteten und mediengeprägten Alltag leiden viele Kinder unter einer eingeschränkten Aufmerksamkeitsspanne und einer verminderten Fähigkeit, ihre Umgebung bewusst wahrzunehmen. Um die ganzheitliche Entwicklung der Kinder zu fördern, ist es von bedeutsam, Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung gezielt in den pädagogischen Alltag zu integrieren.

| TERMIN & | TERMIN & PREIS      |  |             |               |
|----------|---------------------|--|-------------|---------------|
| Datum    | 01.07.2025, 09:00 - | - 16:15 Uhr (8 UE)   |             | Weitere Infos |
| Ort      | Hans-Weinberger-Aka | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |             |               |
| Kosten   | 185,-€              | Seminar-Nr.  | Mü-Ki 25-63 |               |

### Musikinstrumente lebendig einsetzen

Aus diesem Seminar nehmen Sie viele Anregungen mit, wie Sie die Orff-Instrumente Ihrer Kita wunderbar im Alltag beim Singen, Musizieren, Erzählen und Erfinden von Klanggeschichten einsetzen können. Sie lernen, Instrumente selbst zu bauen und sie im Kita-Alltag vielseitig zu bespielen.

#### **TERMIN & PREIS**



#### **Fantastische Rollenspiele**

Pen & Paper im Hort-Alltag gestalten

Kinder können mit ihrem Einfallsreichtum an die tollsten Orte reisen und die unglaublichsten Abenteuer erleben. Das "Pen & Paper"-Rollenspiel stellt eine Möglichkeit dar, Kinder im Hortalltag an diese Orte zu begleiten und sich gemeinsam auf Fantasiereisen zu begeben.



### LRS, Legasthenie, Dyskalkulie und Rechenstörung

Erkennen, verstehen und begleiten

Es gibt viele Kinder, die schlau und motiviert sind zu lernen und trotzdem im Mathe- oder Deutschunterricht scheitern. Alles Üben und Wiederholen hilft einfach nichts.



# Gesprächsführung im Hort-Alltag souverän gestalten

Kommunikation mit Eltern und Kooperationspartner\*innen

Elterngespräche im Hort bringen ihre eigenen Herausforderungen mit sich. Neben den Erziehungsberechtigten nehmen die zu betreuenden Kinder sowie Kooperationspartner wie Schulen oder Jugendämter häufig wichtige Rollen im Rahmen der Gespräche ein.



#### Entwicklungspsychologie für Kinder von 6 bis 12 Jahren

Sie erhalten einen Überblick zu wesentlichen Inhalten der Entwicklungspsychologie für Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren. Anhand konkreter Beispiele erfahren Sie, wie Sie diese Erkenntnisse in Ihrer pädagogischen Praxis der Schulkindbetreuung nutzen und anwenden können.



# Tänze und Rhythmusspiele aus verschiedenen Kulturen für Kinder von 6 bis 12 Jahren



auch für Vorschulkinder

Bewegung kommt in der Schule oftmals zu kurz. Deshalb ist es wichtig, im Hort einen Ausgleich zu schaffen. Im Seminar begeben wir uns auf eine kleine Reise um die Welt. Sie lernen eine Fülle an kurzen Bewegungs- und Rhythmusspielen u.v.m. aus verschiedenen Kulturen.



### Kindgerechte Hausaufgabengestaltung für die 1. bis 6. Klasse

Kinder, die verträumt an die Decke schauen, unruhig und frustriert vor ihrem Heft sitzen, lange für die Hausaufgaben brauchen oder sich sogar verweigern, fordern Sie als Hortkräfte täglich heraus. Bei allem Stress profitieren die Kinder primär von stabilen Beziehungen zu Ihnen.



### Sexualpädagogik ohne Scheu - Kinderschutz umsetzen

Für Kinder von 6 bis 11 Jahren

Das Thema Sexualität gehört in den Alltag von Kindergarten und Hort. Kinder sind neugierig und wollen altersgemäße Antworten auf ihre Fragen. Für Erzieher\*innen ist dies oftmals eine Herausforderung. Denn wie unterscheide ich eine kindliche sexuelle Neugier von einem übergriffigen Verhalten und welche professionelle Reaktion ist jeweils sinnvoll und nötig?



# Wann ist ,auffällig' normal - wann ,normal' auffällig?

Im Kita-Alltag erleben wir eine Vielzahl an besonderen Verhaltensweisen der Kinder – manchmal von "besonders schüchtern", "ängstlich", "unkonzentriert" bis hin zu "aggressiv". Doch ist ein Kind, das um sich schlägt, in jedem Fall verhaltensgestört? Oder ist für uns ein auffälliges Verhalten bereits vorhanden, wenn das Kind den Tagesablauf erschwert?



# Ängste und Angststörungen bei Kindern in der Kita



Angststörungen gehören im Kindes- und Jugendalter zu den häufigsten psychischen Störungen. Diese "stille" Störungen verursachen nicht nur Leid, sondern es gilt als erwiesen, dass diese sich nicht "von alleine auswachsen".



# Singen in Krippe und Kindergarten



Gemeinsames Singen in der Kita ist nicht nur ein schönes musikalisches Erlebnis, sondern es unterstützt den Spracherwerb positiv, fördert das Gemeinschaftsgefühl und regt die Sinne an. Leider kommt das Singen im turbulenten Kita-Alltag oft zu kurz.



#### Tänze für Kinder von 2 bis 10 Jahren



In diesem Seminar nehmen Sie viele Anregungen mit, wie Sie Tänze mit Ihrer Kindergruppe erlernen und variieren können. Dabei werden wir mit und ohne Material gestalten, im Sitzen, im Stehen, in der Bewegung – lassen Sie sich überraschen! Ein breit gefächertes Musikspektrum garantiert, das alle Teilnehmenden dabei ihre Lieblingsmusik finden.

| TERMIN & | PREIS           |  | KP HO BE    | W |  |  |  |
|----------|-----------------|--|-------------|---|--|--|--|
| Datum    | 06.03.2025, 09: | 06.03.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)                                 |             |   |  |  |  |
| Ort      | Hans-Weinberger | Hans-Weinberger-Akademie, Industriestr. 31, Musikraum, 81245 München |             |   |  |  |  |
| Kosten   | 185,-€          | Seminar-Nr.  | Mü-Ki 25-76 |   |  |  |  |

# Bewegungsräume als Abenteuerland in der Kita

Bewegungsbaustelle, Stationsaufgaben u.v.m.



e Infos

Phantasievolle Themen und Erlebnislandschaften begeistern Kinder und ermutigen zur Bewegung. Dabei soll jedes Kind individuell seine Möglichkeiten, Stärken und Grenzen ausprobieren können.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 10.01.2025, 09:00 - 16:15 Uhr (8 UE)                              |             | \<br> <br>    |  |
|--------|---|-------------|---------------|--|
| Ort    | Turnhalle Grundschule Berner Straße, Berner Str. 6, 81476 München |             |               |  |
| Kosten | 175,- € ohne Verpflg.   | Seminar-Nr. | Mü-Ki 25-BEW1 |  |

### Bewegende Spielideen mit Kleingeräten, Naturund Alltagsmaterialien



Im Seminar erwartet Sie ein buntes Feuerwerk an Liedern, Tänzen, Bewegungs- und Sinnesspielen etc. aus den Bereichen Psychomotorik, Rhythmik, Musikerziehung und Montessori-Pädagogik, die sowohl zur Aktivität als auch zur Entspannung einladen.



# Verdacht auf Kindeswohlgefährdung

Erkennen und richtiges Vorgehen in der Kita bei vermuteter oder tatsächlicher Kindeswohlgefährdung

Das Kita-Personal ist gesetzlich verpflichtet, das Wohl der ihnen anvertrauten Kinder im Blick zu behalten. Falls Sie durch Ihre Wahrnehmung den Verdacht hegen, dass ein Kind körperliche oder seelische Gewalt erfahren haben könnte, sind Sie zu einer Gefährdungseinschätzung verpflichtet. Doch wann liegt eine Kindeswohlgefährdung vor?



#### Altersgemischtes Arbeiten mit Kindern von 0 bis 6 Jahren



Altersgemischtes Arbeiten in der Kita zielt vor allem darauf, die Sozialkompetenzen der Kinder in familienähnlicher Form zu fördern. Das Seminar beleuchtet die Chancen und Herausforderungen der Altersmischung. Dabei erfahren Sie die Bedeutung von Spiel und Interaktion für die Entwicklung von Babys, Kleinkindern und Vorschulkindern und wie Sie diese anpassen können.

| TERMIN & | PREIS                 |                           | KP                       |               |
|----------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| Datum    | 28.03.2025, 09:00 – 1 | .6:15 Uhr (8 UE)          |                          | Weitere Infos |
| Ort      | Hans-Weinberger-Akade | emie, Brunhamstr. 21, Geb | päude 204, 81249 München |               |
| Kosten   | 185,-€                | Seminar-Nr.               | Mü-Ki 25-78              |               |

#### Bewegt durch alle Jahreszeiten

Kreative Ideen für Kinder von 2 bis 10 Jahren



Für alle Jahreszeiten erfahren Sie verschiedene Spiele, Geschichten, Lieder und Verse mit viel Musik, Bewegung und Spaß. Der Tag ist gefüllt mit ruhigen wie mit munteren Ideen für ein ganzes Kalenderjahr. Dabei Iernen Sie Prinzipien aus der Rhythmik, Psychomotorik etc. kennen.



#### Kinder-Yoga

Bewegung, Entspannung und Achtsamkeit für Kinder ab 3 Jahren

Bereits im Kindesalter kann Yoga seine wohltuende Wirkung entfalten. Der ganzheitliche Ansatz von Yoga mit Körperübungen, Atemtechniken, Entspannungs-, Konzentrations- und Achtsamkeits- übungen hilft Kindern dabei, ein gesundes und ausgeglichenes Leben zu führen.



#### Die Magie der Sprache

Kinder schützen durch achtsames Sprechen – ein Beitrag zum Schutzkonzept

Wir wissen, dass psychische Gewalt so verletzend wirken kann wie körperliche Gewalt. Und (verbale) Kommunikation bzw. Sprache ist ein Mittel, mit dem psychische Gewalt ausgeübt wird. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Kinder vor sprachlicher Gewalt schützen können.



#### Der Kompetenzstern mit Marte Meo

Wie Sie Kinderherzen erwärmen und Beobachtung vereinfachen

Sind Sie auch genervt von den seitenlangen Beobachtungsbögen, die mühevoll ausgefüllt und dann schnell wieder vergessen werden? Anders der "Kompetenzstern"! Mit dieser Beobachtungsmethode verschaffen Sie sich einen professionellen Überblick über die Stärken und Schwächen der Kinder anhand der Basiskompetenzen.



#### Streitigkeiten unter Kindern



Streitsituationen aller Art unter Kindern gehören zum Alltag in Kindertageseinrichtungen. Für Kinder bedeutet Streit, mit anderen Gleichgesinnten in Kontakt zu treten und ihre Bedürfnisse, Interessen und Grenzen zu artikulieren.



#### Filzen mit Kindern

Eine alte Technik, voll im Trend

Filzen ist eines der ältesten Textilhandwerke und fasziniert Erwachsene und Kinder gleichermaßen. Denn beim Arbeiten mit der weichen Wolle und dem warmen Seifenwasser haben Sie die Möglichkeit, sich wunderbar künstlerisch und handwerklich zu entfalten und dabei zu entspannen. Dies lässt sich sehr gut auf die Kinder Ihrer Einrichtung übertragen.



#### Sozial-emotionale Kompetenzen entwickeln

Kinder von 0 bis 6 Jahren durch gelingende Interaktion fördern

In der pädagogischen Praxis ist es bedeutsam, die Emotionen der Kinder (und der pädagogischen Kräfte!) zu thematisieren und dafür eine angemessene Sprache zu finden. Es ist nicht nur wichtig, dass die Pädagog\*innen Gefühle verbalisieren, sondern auch, wie sie es tun.



## Alltagsintegrierte sprachliche Bildung in Krippe und Kindergarten



Sprachliche Bildung passiert in jeder Situation zu jeder Zeit. Sprache ist unser Schlüssel und unsere Verbindung zur Welt. Sie hilft uns zwei grundlegende menschliche Bedürfnisse zu stillen, nach Zugehörigkeit und nach Selbstwirksamkeit. Im Seminar erfahren Sie, wie Sie die Chancen zur sprachlichen Bildung im pädagogischen Alltag erkennen und bewusst nutzen.



#### Trauma-Pädagogik

#### Traumatisierte Kinder in der Kita pädagogisch betreuen

In Kitas werden auch Kinder mit traumatischen Erlebnissen betreut: Ein Kind kann sich bedroht fühlen oder Zeuge einer bedrohlichen Situation gewesen sein, es kann einen Unfall erlebt haben oder nicht ausreichend geschützt gewesen sein. Hinzu kommen Kinder mit Fluchterfahrungen.



#### Kinder mit auffälligem Verhalten

Was braucht das Kind, um sich zu regulieren?

Es ist wichtig, "auffälliges" Verhalten aufmerksam wahrzunehmen, um zu ergründen, worin die Ursachen liegen und was das Kind wirklich braucht. Das "auffällige" Verhalten kann auch ein System aufzeigen, in dem sich das Kind nicht entsprechend seiner Bedürfnisse entwickeln kann.



#### Lernen mit der Natur

#### Bauen, Basteln und Spielen mit Naturmaterialien

Die Natur bietet eine unerschöpfliche "Fundgrube" an Material, mit dem Kinder begeistert spielen, etwas bauen und lernen können. Mit Spaß und Freude am eigenen Tun soll Kindern ermöglicht werden, die "Nachhaltigkeit" von selbstgebautem Spielzeug aus Naturmaterialien zu erleben.



#### Bewegungsförderung in der Natur

Bewegungsmangel und zu wenig Grün- bzw. Naturflächen, insbesondere in urbanen Umgebungen, prägen heutzutage vielfach die Kindheit. Doch Kinder brauchen ausreichend Bewegung. Um dies zu fördern, bietet uns die Natur optimale Bedingungen.



#### Portfolioarbeit altersgerecht gestalten

Kinder sind von Beginn an Akteure ihrer Entwicklung und ihrer Bildung. Mittels Portfolioarbeit können Sie die Entwicklungsschritte, den Erwerb der Kompetenzen und individuelle Lernprozesse sichtbar machen und festhalten. Hierzu lernen Sie verschiedene Arten und Methoden kennen.



#### Forschen und Entdecken

Naturwissenschaftliche Bildung im Kita-Alltag

Kinder sind neugierig und wollen die Welt entdecken und begreifen. Um sie dabei zu unterstützen, ihre Umwelt zu begreifen, ist es wichtig, ihnen im Alltag viele Möglichkeiten zum spielerischen Entdecken und Erforschen zu geben, z.B. beim Kochen und Backen, im Bad, im Gruppenraum, im Garten und bei Ausflügen.



#### Forscherspaß mit Sonnen-, Wind- und Wasserkraft

Regenerative Energien erleben und entdecken



Energie bestimmt unser Leben. Für fast alles brauchen wir Energie. Da sie nicht unendlich zur Verfügung steht, sollten wir sie nachhaltig nutzen. Kinder interessieren sich sehr dafür, wie man Energie aus Sonne, Wind und Wasser erzeugen kann.

| TERMIN & | PREIS            |                             | Н                         |               |
|----------|------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| Datum    | 03.06.2025, 09:0 | <u>0 – 16:15 Uhr (8 UE)</u> |                           | Weitere Infos |
| Ort      | Hans-Weinberger- | Akademie, Brunhamstr. 21, G | ebäude 204, 81249 München |               |
| Kosten   | 185,-€           | Seminar-Nr.                 | Mü-Ki 25-94               |               |

#### Mit-bestimmen, selbst entscheiden

Gelingende Partizipation im Kindergarten und Hort

Im Kita-Alltag verstehen wir unter Mitbestimmung weit mehr als nur Kinderkonferenzen. Kinder brauchen verschiedene Formen, um ihre Interessen zu artikulieren und zu aktiven Gestaltern ihrer Umgebung zu werden. Dies äußert sich ebenso in Beschwerden oder Kritik im Kita-Alltag.



#### **Sensorische Integration**

Kinder lernen mit allen Sinnen

Sensorische Integration meint die Aufnahme und Verarbeitung von Sinnesreizen. Sie spielt eine zentrale Rolle in der gesamten kindlichen Entwicklung. Wahrnehmen mit allen Sinnen ist die grundlegende Voraussetzung für Bewegung, Denken, Handeln und Sprache. Haben Kinder Probleme im Bereich der sensorischen Integration, zeigen sie unterschiedliche Verhaltensauffälligkeiten.



#### Das ist wirklich Zauberei!

#### Zauberkunst mit Kindern

Zaubern berührt Kinder in ihrem Innersten, es fasziniert, macht Spaß und bietet vielfältige Lernanforderungen und Lernchancen in der pädagogischen Arbeit. Dabei erhalten der Forscherdrang und die Neugierde der Kinder abwechslungsreiche Anregungen.

# TERMIN & PREIS Datum 17.10.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE) Ort Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München Kosten 198,- € inkl. Material Seminar-Nr. Mü-Ki 25-97

### **Sexualpädagogik ohne Scheu – Kinderschutz umsetzen** Für Kinder von 0 bis 6 Jahren

Die gesetzliche Vorgabe des Kinderschutzkonzepts verlangt, dass der Umgang mit der kindlichen Sexualität im Kindergartenalltag genügend Raum bekommt. Die pädagogischen Mitarbeiter\*innen sind gefordert, mit diesem Thema sensibel umzugehen und es auch Eltern gegenüber zu vertreten.



#### Theaterpädagogik als ganzheitliche Methode

Für die Arbeit mit Kindern bietet die Theaterpädagogik viele kreative und spielerische Möglichkeiten. Schauspielen ist für Kinder einfach faszinierend. In diesem praxisorientierten Seminar erfahren Sie, wie Sie Theaterpädagogik als ganzheitliche Methode im pädagogischen Alltag gezielt einbauen können.



#### Eine Kita für alle

#### Gelebte Willkommenskultur durch inklusive Pädagogik

Im Seminar Iernen Sie die Grundlagen einer inklusiven Willkommenskultur kennen, an der alle Kinder teilhaben. Sie setzen sich mit dem Rechtsanspruch der Kinder auf Inklusion auseinander und erarbeiten, wie die Leitlinien des BEP diesen Anspruch umsetzen und erweitern.



### Inklusion von Kindern mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund

Da sich bereits "die Welt im Kindergarten trifft", sollten besonders Kinder bei der Entwicklung einer eigenen kulturellen Identität und dem gleichberechtigten Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher Herkunft unterstützt, gefördert und begleitet werden.



#### Geschlechter-Vielfalt in der Kita – Genderbewusste Haltung stärken

Die Beschäftigung mit verschiedenen Geschlechtsidentitäten erfordert Sensibilität und Akzeptanz. Im Seminar erhalten Sie einen Überblick über die psychosexuelle Entwicklung von Kindern und lernen, diese bei der Ausgestaltung ihrer individuellen Geschlechtsidentität zu unterstützen.



### Inklusion von Kindern mit erhöhtem Entwicklungsrisiko und Behinderung

Im Seminar erfahren Sie sowohl die theoretischen Grundlagen als auch praktische Hilfen für den Umgang mit Kindern mit erhöhtem Entwicklungsrisiko und/oder Behinderung. Praxisnah erhalten Sie Impulse zu hilfreichen Rahmenbedingungen für eine gelingende inklusive Pädagogik

#### **TERMINE & PREIS**





| Datum  | 02./03.12.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)                    |             |              |  |  |
|--------|--|-------------|--------------|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München |             |              |  |  |
| Kosten | 349,-€   | Seminar-Nr. | Mü-Ki 25-IN4 |  |  |



### Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik – ein stabiles Netzwerk schaffen

Eine inklusive Willkommenskultur braucht eine starke Crew, die sich auf den Weg zu einem inklusiven Miteinander begibt. Das gelingt, wenn Eltern, Team, Träger und ein stabiles Netzwerk gemeinsam im Boot sitzen. Wir betrachten Eltern als aktive Mitgestalter von inklusiven Konzepten.

#### **TERMINE & PREIS**





 
 Datum
 Angebot 1: 28.01.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE) Angebot 2: 20.01.2026, 09:00 – 16:15 Uhr (8 UE)

 Ort
 Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München

 Kosten
 Angebot 1: 189,- € Angebot 2: 199,- €
 Seminar-Nr.
 Angebot 1: Mü-Ki 25-IN5 Angebot 2: Mü-Ki 26-IN5



Weitere Infos

#### Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten

Kinder mit psychischen Besonderheiten und Verhaltensauffälligkeiten sind besonders verletzlich und in ihrer Entwicklung gefährdet. Im Seminar erfahren Sie Ursachen und Handlungsoptionen.

#### **TERMINE & PREIS**





| Datum  | Angebot 1: 24./25.02.2025, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE)<br>Angebot 2: 09./10.02.2026, 09:00 – 16:15 Uhr (2 Tage à 8 UE) |             |  |  |  |
|--------|--|-------------|--|--|--|
| Ort    | Hans-Weinberger-Akademie, Brunhamstr. 21, Gebäude 204, 81249 München   |             |  |  |  |
| Kosten | Angebot 1: 349,- €<br>Angebot 2: 375,- €   | Seminar-Nr. | Angebot 1: Mü-Ki 25-IN6<br>Angebot 2: Mü-Ki 26-IN6 |  |  |





Seminarangebot **Online** 

#### **Anmeldung und Verwaltung**

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Trivium In The Plant

Kurgartenstr. 37 · 90762 Fürth

Tel.: +49 911 477723-10

E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de



#### Seminar- und Lehrgangsangebot im Herbst 2024

In den Seminaren und Lehrgängen im 2. Halbjahr 2024 sind noch Plätze frei. Sie haben die Möglichkeit, sich per Post oder über unsere Webportale für Lehrgänge und für Seminare anzumelden. Weitere Informationen finden Sie auf der genannten Seite im Programmheft 2024 oder unter www.hwa-online.de.

**ONLINE** Seite im Heft 2024\*

|     | 01.+02.10.2024 | Im Hort den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 241 |
|-----|----------------|--|-----|
|     | 08.10.2024     | Förderung nach BayKiBiG – Voraussetzungen überprüfen und sichern   | 212 |
|     | 08.+09.10.2024 | Elterngespräche lösungsorientiert führen – Chancen für eine gelungene<br>Erziehungspartnerschaft                   | 223 |
|     | 11.10.2024     | Entwicklungspsychologie für 6- bis 12-jährige Kinder   | 242 |
|     | 14.10.2024     | Digitale Medien im Kindergarten und Hort pädagogisch einsetzen   | 252 |
| Okt | 15.10.2024     | Der "Kompetenzstern" mit Marte Meo<br>Wie Sie Kinderherzen erwärmen und Beobachtung vereinfachen                   | 253 |
|     | 17.10.2024     | Worte haben Macht. Mit Kindern achtsam sprechen  | 254 |
|     | 18.10.2024     | Der*Die Erzieher*in als Erziehungsberater*in!?<br>Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen                    | 224 |
|     | 21.10.2024     | Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita   | 245 |
|     | 23.10.2024     | Insoweit erfahrene Fachkraft (Start Zertifikats-Lehrgang)  | 204 |
|     | 24.10.2024     | Wenn Krippenkinder beißen und kratzen  | 234 |
|     | 04.11.2024     | Praxisanleitung/Mentor*in für pädagogische Mitarbeiter*innen<br>(Start Zertifikats-Lehrgang) NEUES ONLINE-ANGEBOT! | 30  |
|     | 05.11.2024     | Achtsamer Umgang mit sich selbst<br>Die eigene Resilienz stärken und Stress bewältigen                             | 215 |
|     | 06.11.2024     | "Nein" sagen und sich abgrenzen können   | 216 |
| (   | 07.11.2024     | Einfaches und schnelles Layout am PC<br>Portfolioseiten und Aushänge mit "Comic Life" gestalten                    | 217 |
|     | 08.11.2024     | "Schwierige" Kinder im Hort-Alltag<br>Auffälliges Erleben und Verhalten im Grundschulalter                         | 243 |
|     | 12.11.2024     | Fachkraft für Inklusions- und Integrationspädagogik<br>(Start Zertifikats-Lehrgang in Kompaktform)                 | 196 |
| Nov | 12.+13.11.2024 | Eine Kita für alle – Gelebte Willkommenskultur durch inklusive Pädagogik   | 257 |
|     | 15.11.2024     | Leichte Sprache<br>Mit gut verständlichen Texten alle Familien in der Kita erreichen                               | 225 |
|     | 18.11.2024     | Portfolioarbeit altersgerecht gestalten  | 255 |
|     | 19.11.2024     | Gemeinsam leben und voneinander lernen – Inklusion von Kindern mit unter-<br>schiedlichem kulturellen Hintergrund  | 258 |
|     | 20.11.2024     | Adultismus in Krippe und Kindergarten  | 256 |
|     | 21.+22.11.2024 | Einführung in das systemische Arbeiten und Handeln   | 219 |
|     | 27.11.2024     | Kind-Kind-Konflikte und Kind-Kind-Kontakte im Krippenalter   | 226 |
|     | 28.+29.11.24   | Kinder mit regulativen Störungen in der Krippe ZUSATZANGEBOT   | 231 |
|     | 02.+03.12.2024 | Meine Welt, deine Welt – Inklusion von Kindern mit erhöhtem Entwicklungs-<br>risiko und Behinderung                | 260 |
| Dez | 05.12.2024     | Schul- und Hortkinder bei den Hausaufgaben gezielt begleiten   | 244 |
|     | 10.+11.12.2024 | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 218 |

Sollte Ihnen das Programm 2024 nicht vorliegen, senden wir Ihnen das Heft gerne zu: E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de

#### Ich schaffe das! - Neu in der Leitungsrolle

Kompaktseminar für neue und angehende Kita-Leitungen

Sie sind erst seit wenigen Monaten als Kita-Leitung tätig bzw. Sie werden in Kürze erstmals die Leitung übernehmen. In dieser Rolle werden Ihnen neue Aufgaben und Verantwortlichkeiten übertragen, zugleich erhalten Sie neue Gestaltungsmöglichkeiten und Befugnisse.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 12.02., 26.02. und 04.0   | )6.2025, 08:30 – 15:45 l | <u>Uhr (3 Tage à 8 UE)</u> | Weitere Infos |
|--------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink | zur Zoom®-Videokonfere   | enz                        |               |
| Kosten | 468,- €                   | Seminar-Nr.              | On-Ki 25-01                |               |

#### Aufsichtspflicht in Kindertageseinrichtungen

"Wie viel Aufsicht ist genug?" Fragt man pädagogisches Fachpersonal, wo "der Schuh am meisten drückt", kommt sehr wahrscheinlich das Thema Aufsichtspflicht auf den Tisch. Nicht nur an Tagen mit großem Personalengpass keimt bei pädagogischen Mitarbeiter\*innen die Angst auf, die Aufsichtspflicht zu verletzen.



#### Beschwerdemanagement in der Kita

Häufig erleben wir Beschwerden, Anregungen und Kritik als unangenehm, ängstigend und/oder störend. Oder es schwelt unterschwellig ein "dumpfes Gefühl" im Team bzw. in der Einrichtung: Etwas wird "hinter dem Busch" gehalten und niemand spricht es aus. Das können Sie ändern, indem Sie Ihre Führungsverantwortung wahrnehmen.



#### Sicherer Umgang mit psychisch erkrankten Mitarbeitenden



Mitarbeitende mit einer psychischen Erkrankung zeigen Verhaltensänderungen, die oft weitreichende Auswirkungen auf den Ablauf in der Kita haben. Leitungskräfte fühlen sich in dieser Situation unsicher und "auf dünnem Eis" unterwegs. Was können sie tun? Wie können sie mit den Betroffenen sicher umgehen?

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | <u>25.03.2025, 08:30 – 1</u> | 5:45 Uhr (8 UE)        |             | Weitere Infos |
|--------|------------------------------|------------------------|-------------|---------------|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink    | zur Zoom®-Videokonfere | nz          |               |
| Kosten | 164,- €                      | Seminar-Nr.            | On-Ki 25-04 |               |

#### Praktikant\*innen anleiten - Wegbegleiter\*in sein

Eine gelingende Praxisanleitung baut auf einer vertrauensvollen Beziehung zwischen Praxisanleiter\*in und Praktikant\*in auf. Zur Unterstützung der Begleitung erfahren Sie im Seminar zahlreiche praxisnahe Instrumente und kreative Methoden, mit denen Sie Ihren Anleitungsprozess effektiv und abwechslungsreich gestalten können.

#### **TERMIN & PREIS**



#### Förderung nach BayKiBiG

Voraussetzungen überprüfen und sichern

Das Bayerische Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG) sichert die Qualität und Finanzierung der Kitas in Bayern. Die Finanzierung der Einrichtung – vor allem des Personals – ist als kindbezogene Förderung festgeschrieben, die sich aus mehreren Berechnungsfaktoren zusammensetzt.

#### **TERMIN & PREIS**





#### Kommunikationsknoten knacken, Gespräche gestalten

Wie konstruktive Kommunikation gelingt

'Das Missverständnis ist die Regel der Kommunikation.' Dieser Eindruck entsteht manchmal, wenn man bedenkt, wie oft Gespräche aus dem Ruder laufen oder etwas Vereinbartes doch nicht durchgeführt wird. Wenn das mehrmals vorkommt, passe ich beim nächsten Gespräch genau auf,



#### Einführung in die lösungsorientierte Gesprächsführung

Kennen Sie das? Das Gespräch, das Sie gerade mit Ihrem Gegenüber, mit Eltern oder Kolleg\*innen führen, dreht sich im Kreis. Sie kommen immer wieder zu denselben Problemen und Schwierigkeiten. Die Situation ist für alle frustrierend ... Gesprächsführung kann auch anders verlaufen: zügiger, zielführender und allem mit mehr Freude und Gelassenheit.



#### Selbstcoaching

Selbstbewusst und achtsam mit den eigenen Kräften umgehen

Das Engagement von Erzieher\*innen ist meist überdurchschnittlich und sie sind hohen Erwartungen von allen Seiten ausgesetzt. Damit verbunden ist die Gefahr, sich zu verausgaben und persönliche Grenzen zugunsten anderer zu überschreiten.



#### Nein sagen und sich abgrenzen können

Gehören Sie zu den Menschen, die es gerne anderen "recht machen" – und dabei bleiben Ihre eigenen Interessen und Bedürfnisse auf der Strecke? Lernen Sie, wie es privat und beruflich gelingen kann, "Nein" zu sagen. Wie Sie mit Forderungen oder Schuldgefühlen derart umgehen, dass alle Beteiligten in gutem Kontakt bleiben.



#### **Achtsamer Umgang mit sich selbst**

Die eigene Resilienz stärken

In Kitas werden die Herausforderungen und Anforderungen immer komplexer. Somit steigt die Gefahr, die eigene Belastungsgrenze zu überschreiten und gesundheitlich Schaden zu nehmen. Die Folge sollte ein achtsamer Umgang mit sich selbst sein.



### Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) ist für das pädagogische Personal in Kitas der Leitfaden für die Bildung und Erziehung der Kinder. Der BEP veranschaulicht, wie die pädagogischen Mitarbeiter\*innen ihre tägliche Arbeit am Kind gemäß des aktuellen Bildungs- und Erziehungsverständnisses gestalten sollen.

#### **TERMINE & PREIS**





#### Einführung in das systemische Denken und Handeln

Der systemische Ansatz bietet mit seinen wertschätzenden und lösungsorientierten Haltungen sowie mit seinem methodischen "Handwerkszeug" konkrete Ideen für die multiperspektivische Arbeit mit Kindern und deren Familien. Systemisches Denken und Handeln hilft insbesondere im pädagogischen Kontext, Ursache-Wirkungs-Muster zu überwinden und Unklarheiten besser zu verstehen.



#### Elterngespräche ressourcenorientiert führen

#### Neue Perspektiven und Methoden

Eine wertschätzende Haltung gegenüber den Eltern ist die Voraussetzung für den Aufbau einer gelingenden Beziehung. Seien Sie neugierig, lassen Sie sich auf einen Perspektivenwechsel ein und erfahren Sie, wie hilfreich ein ressourcenorientierter Blick auf Elterngespräche sein kann.



#### Entwicklungsgespräche professionell führen

Im Entwicklungsgespräch suchen Fachkräfte und Eltern gemeinsam nach den Stärken und Lernfortschritten des Kindes. Im Seminar erfahren Sie, was professionelle Entwicklungsgespräche auszeichnet und nicht zuletzt, wie Sie Eltern als Erziehungspartner gewinnen.



#### Kinder psychisch erkrankter Eltern verstehen und unterstützen

In welchem Kontext Kinder aufwachsen, ist entscheidend für ihre Entwicklung und für ihren Bildungsweg. Bei Kindern mit mindestens einem psychisch erkrankten oder sucht erkrankten Elternteil können Entwicklungsrückstände und Verhaltensauffälligkeiten eine Folge sein, wenn nicht rechtzeitig durch professionell geschultes Personal entgegengewirkt wird.



# Unline

#### Elterngespräche lösungsorientiert führen

#### Chancen für eine gelungene Erziehungspartnerschaft

Im Seminar lernen Sie, die verschiedenen Formen von Elterngesprächen mit ihrem Nutzen zu unterscheiden, um die Gesprächsabläufe besser zu verstehen und zu gestalten. Sie nehmen viele Methoden mit, um Elterngespräche gezielt vorzubereiten und durchzuführen. Zudem lernen Sie die Methode des kollegialen Austausches praktisch kennen.



#### Der\*die Erzieher\*in als Erziehungsberater\*in!?

Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen

Viele Eltern sind in ihrer Erziehungshaltung verunsichert und erwarten von Kita-Fachkräften oft eine pädagogische Orientierung oder Unterstützung durch "Rezepte". Aus dem Seminar nehmen Sie neben Gesprächsführungstechniken auch systemische Methoden mit, um das Verhalten von Familien besser zu verstehen und entsprechend handeln zu können.



#### Windelfrei ohne Stress in der Krippe

Um den zweiten Geburtstag eines Kindes herum beginnt der Weg für die windelfreie Zeit, auf dem die pädagogischen Mitarbeiter\*innen die Krippenkinder begleiten. Im Seminar erfahren Sie, welche Faktoren die windelfreie Zeit beeinflussen, welche Rolle die Gehirnentwicklung hierbei spielt und was Sie tun können, um die Kinder dabei zu unterstützen.



#### Eingewöhnung und Bindung in der Krippe

Die ersten Wochen eines Kleinkindes in der neuen Krippe prägen einen bedeutenden Lebensschritt mit all den Veränderungen, mit der Trennung und dem Loslassen von vertrauten Bezugspersonen und völlig neuen Bindungen u.v.m. Diese wichtige Phase der Eingewöhnung bedarf einer feinfühligen, professionellen Begleitung durch das pädagogische Personal – auch bei den Eltern.



## Schlafen und Ruhen in der Krippe bedürfnisorientiert gestalten und begleiten

Schlafen und Ruhen ist eine tägliche Herausforderung in der Krippe. Im Seminar lernen Sie, diese sensible Phase im Alltag angemessen zu begleiten, damit die Kinder sich ausreichend sicher und geborgen fühlen, um entspannt einschlafen zu können.



#### Mikrotransitionen bei Krippenkindern



Kleine Übergänge bedürfnisorientiert gestalten und begleiten

Der Alltag in einer Krippe ist geprägt durch viele kleine Übergänge. Das können Wechsel zwischen Aktivitäten und Räumen, aber auch von Spielpartner\*innen und dem Personal sein. Für Kinder stellen solche Situationen eine Herausforderung dar, da sie mit dem Verlust von Orientierung verbunden sein können. Sie geraten dann aus ihrem inneren Gleichgewicht.

| TERMIN & | PREIS  | КР            |
|----------|--|---------------|
| Datum    | 13.03.2025, 08:30 – 15:45 Uhr (8 UE)               | Weitere Infos |
| Ort      | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |               |
| Kosten   | 149,- € Seminar-Nr. On-Ki 2                        | 5-24          |

### Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren

Die Entwicklungsschritte der Krippenkinder bewusst wahrzunehmen und das spannende Geschehen zu dokumentieren, ist Aufgabe der pädagogischen Mitarbeiter\*innen. Die Grundlagen hierfür sind ein gefestigtes Beobachtungssystem, das Ihnen vertraut ist, und die gezielte Dokumentation. Beides erfahren Sie ganz praxisorientiert in diesem Seminar.



#### Die Bedürfnisse der Kleinsten (er)kennen

Kleinkinder äußern ihre Bedürfnisse und ihr Wohlbefinden durch Gestik, Mimik und Emotionen, weil sie es sprachlich noch nicht können. Manchmal ist es nicht leicht, ihre Signale zu verstehen und ihre Bedürfnisse zu erkennen. Deshalb sind feinfühlige Bezugspersonen für sie wichtig, die kompetent und souverän mit kleinkindlichen Bedürfnissen umgehen.



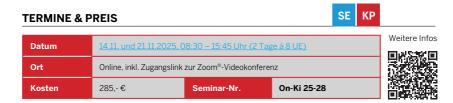
#### Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren

Die Forschung gewann in den letzten Jahren zahlreiche neue Erkenntnisse über die prägende Phase der ersten drei Lebensjahre. In diesem Seminar erfahren Sie – anschaulich und auf den Krippenalltag bezogen – die grundlegenden Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie für das Alter von O bis 3 Jahren.



#### Kinder mit regulativen Störungen in der Krippe

Regulative Störungen von Krippenkindern, wie Wut- und Weinanfälle, Verweigerung von Essen oder Schlafen etc., können alle Beteiligten enorm herausfordern. In diesem Seminar erfahren Sie die Hintergründe und nehmen Ideen für Umgangsmöglichkeiten mit. Anhand von Fallbeispielen erarbeiten Sie, wie Sie den Krippenalltag entlastender gestalten können.



#### Wenn Krippenkinder beißen und kratzen

Im 2. und 3. Lebensjahr ist es bis zu einem gewissen Maße "normal", dass Kinder beißen. Ihnen fehlen meist noch andere Ausdrucksformen, um Gefühle wie Frust und Wut auszudrücken. Rangeleien regeln die Streithähne meistens selbst. Beißen hingegen, eindeutig eine körperliche Grenz-überschreitung, muss mithilfe der pädagogischen Mitarbeiter\*innen geregelt werden.



# Unline

# Kind-Kind-Konflikte und Kind-Kind-Kontakte im Krippenalter

Streit und kleine Rangeleien zwischen Krippenkindern, Wutausbrüche etc. hängen auch mit der Gehirnentwicklung bzw. mit der Unreife der Hirnzentrale zusammen. Auch Müdigkeit und Hunger können einen Teil zum Verhalten beitragen. Im Seminar lernen Sie, welche Rolle Sie einnehmen wollen und welche Möglichkeiten der Intervention Ihnen zur Verfügung stehen.

#### TERMIN & PREIS SE KP

 Datum
 26.11.2025, 08:30 – 15:45 Uhr (8 UE)

 Ort
 Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz

 Kosten
 149,- €
 Seminar-Nr.
 On-Ki 25-30





#### Fit für die Schule - Vorschulkinder fördern

Die gesamte Kindergartenzeit lässt sich als Vorbereitung auf die Schule ansehen. Das Vorschuljahr dient der Vertiefung und Verfeinerung aller Kompetenzbereiche der kindlichen Persönlichkeit und ist kein Einschulungstraining. Neue Erkenntnisse aus der Neurobiologie eröffnen uns hierbei gewinnbringende neue Umsetzungsmethoden.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 04.02.2025, 08:30 – 15:45 Uhr (8 UE)               |             |             |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |             |  |
| Kosten | 149,- €  | Seminar-Nr. | On-Ki 25-31 |  |



#### Zahlen, Formen, Muster und mehr im Kita-Alltag erleben

Mathematische Bildung spielerisch erfahren

Kinder kommen von klein auf spielerisch in Kontakt mit mathematischen Inhalten, die ihnen helfen, ihren Alltag zu erfahren. Sie lassen sich leicht für Zahlen, Formen, Muster und Ähnliches begeistern und schaffen so eine Basis für ihr späteres mathematisches Verständnis.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 25.02.2025, 08:30 – 15:45 Uhr (8 UE)               |             |             |  |  |
|--------|--|-------------|-------------|--|--|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |             |  |  |
| Kosten | 149,- €  | Seminar-Nr. | On-Ki 25-32 |  |  |

Weitere Infos



#### Entwicklungspsychologie für 3- bis 6-jährige Kinder

In diesem Seminar erfahren Sie grundlegende Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie für das Alter von 3 bis 6 Jahren. Diese Erkenntnisse helfen, einen Perspektivwechsel für die 3- bis 6-jährigen Kinder zu fördern, der die pädagogische Arbeit in der Kita unterstützt.

#### **TERMINE & PREIS**

| Datum  | 18.03. und 19.03.2025                              | , 08:30 – 15:45 Uhr (2 T | age à 8 UE) | ١ |
|--------|--|--------------------------|-------------|---|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |                          |             |   |
| Kosten | 285,- €  | Seminar-Nr.              | On-Ki 25-33 | Ř |

Weitere Infos



# Unline

#### Digitale Medien im Kindergarten pädagogisch einsetzen

Hintergründe, Rahmenbedingungen, praktische Ideen



Digitale Medien sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken – auch für Kinder. Doch welche Rolle spielen digitale Medien im Kindergarten? Wie können wir sie pädagogisch durchdacht einsetzen und Kinder dabei unterstützen, kompetent im Umgang mit den digitalen Angeboten zu werden?

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 04.04.2025, 08:30 - 1     | 5:45 Uhr (8 UE)        |             | Weitere Infos |
|--------|---------------------------|------------------------|-------------|---------------|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink | zur Zoom®-Videokonfere | nz          |               |
| Kosten | 149,- €                   | Seminar-Nr.            | On-Ki 25-34 |               |

#### Freispiel - das freie Spiel

Lernen in der Gruppe und gruppenübergreifend

Das Spiel gehört in jedem Kindergarten zum pädagogischen Alltag. Das Spiel ist, wie auch im BEP verankert, die wichtigste Lernform im Kindesalter. Durch das Spiel entwickelt sich das Kind in all seinen Kompetenzbereichen. Im Seminar Iernen Sie, wie Sie das freie Spiel der Kinder begleiten und damit den Lernprozess intensiv unterstützen.

#### **TERMIN & PREIS**



#### So gelingt der Start in den Kindergarten

Bedürfnisorientierte Eingewöhnung im Kindergarten

Eine gelungene Eingewöhnungsphase im Kindergarten bietet eine solide Grundlage für die Entwicklung eines Kindes, damit es sich neugierig, freudig und selbstbewusst mit seiner neuen Umgebung auseinandersetzen kann.

#### **TERMIN & PREIS**

| Datum  | 03.07.2025, 08:30 – 15:45 Uhr (8 UE)               |             |             | Wei |
|--------|--|-------------|-------------|-----|
| Ort    | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |             | 】쌣  |
| Kosten | 149,-€   | Seminar-Nr. | On-Ki 25-36 |     |



#### Entwicklungspsychologie für 6- bis 12-jährige Kinder

In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick zu den wesentlichen Inhalten der Entwicklungspsychologie für Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren und erfahren, wie Sie diese Erkenntnisse in Ihrer pädagogischen Praxis nutzen können.

| TERMIN & F | REIS                    |                            |             | НО            |
|------------|-------------------------|----------------------------|-------------|---------------|
| Datum      | 11.03.2025, 08:30 -     | 15:45 Uhr (8 UE)           |             | Weitere Infos |
| Ort        | Online, inkl. Zugangsli | ink zur Zoom®-Videokonfere | ız          |               |
| Kosten     | 149,-€                  | Seminar-Nr.                | On-Ki 25-37 |               |

#### "Schwierige" Kinder im Hortalltag

#### Auffälliges Erleben und Verhalten im Grundschulalter

Im Seminar lernen Sie die zentralen psychischen Auffälligkeiten und Lernschwierigkeiten der mittleren Kindheit kennen, z. B. ADHS, Teilleistungsstörungen, oppositionelle Störungen des Sozialverhaltens. Sie erfahren die Ursachen dieser Verhaltensweisen und wie Sie die Erkenntnisse im beruflichen Alltag zur Förderung der Kinder nutzen können.



#### **Kooperation Hort und Grundschule**

#### Bildungspartnerschaft leben

Der Hort geht mit den Eltern und der Grundschule eine Bildungspartnerschaft ein. Für die Kinder ist eine gute Kooperation zwischen Hort und Schule ein wichtiger Aspekt für einen gelingenden Bildungsweg. Im Seminar erfahren Sie, welche Chancen und Grenzen in der Kooperation mit der Grundschule liegen.



#### Digitale Medien im Hort pädagogisch einsetzen





Digitale Medien sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken – auch für Schulkinder. Doch welche Rolle spielen digitale Medien im Hort und in der Schulkindbetreuung? Wie können wir sie pädagogisch durchdacht einsetzen und Kinder dabei unterstützen, kompetent im Umgang mit den digitalen Angeboten zu werden?



## Im Hort den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) ist für das pädagogische Personal im Hort der Leitfaden für die Bildung und Erziehung der Kinder. Der BEP veranschaulicht, wie die pädagogischen Mitarbeiter\*innen ihre tägliche Arbeit am Kind gemäß des aktuellen Bildungs- und Erziehungsverständnisses gestalten sollen.



#### Kreative Lern- und Freizeitprojekte in Hort



Eine wertschätzende Gestaltung des Nachmittags im Hort heißt, die Kinder in die Planung einzubeziehen. Der Aufenthalt im Hort bietet den Kindern die Chance, sich bei kreativen Projekten und regelmäßigen Angeboten weiter zu profilieren und sich auszuprobieren. Gerade in den Ferien gilt es, den Lern- und Freizeitort "Hort" noch attraktiver zu gestalten und viele Kinderideen zu verwirklichen



Das Thema Hausaufgaben ist im Hort bei Fachkräften, Kindern und Eltern besonders konflikt- und stressanfällig. Die Betreuung bei der Erledigung der Hausaufgaben und die Unterstützung des außerschulischen Lernens der Kinder gehören zu den vorgegebenen Aufgaben des Hortes.

# TERMIN & PREIS Datum 03.12.2025, 08:30 − 15:45 Uhr (8 UE) Weitere Infos Ort Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz On-Ki 25-43

#### Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita

Kinder senden mit ihrem auffälligen Verhalten wichtige Botschaften und Hilferufe. Oft wissen Eltern und Erzieher\*innen nicht, diese Botschaften "richtig" zu deuten. Im Seminar Iernen Sie, die Auslöser und Symptome verschiedener Auffälligkeiten zu verstehen. Zudem erarbeiten Sie hilfreiche Handlungsmöglichkeiten für die Kita.



#### Kinderschutz in der Kita

Beobachten, erkennen, einschätzen, handeln



Wenn pädagogische Fachkräfte bei einem Kita-Kind Anzeichen für eine potenzielle Kindeswohlgefährdung wahrnehmen, steht am Anfang oft ein diffuses Bauchgefühl. Im Bundeskinderschutzgesetz sind für den Schutzauftrag die Verfahrensstandards formuliert. Es ist ein systematisches Vorgehen gefordert.

| TERMIN & PREIS |                           |  | SE          | КР НО |               |
|----------------|---------------------------|--|-------------|-------|---------------|
| Datum          | 31.03.2025, 08:30 – 1     | 5:45 Uhr (8 UE)                                    |             |       | Weitere Infos |
| Ort            | Online, inkl. Zugangslink | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |       |               |
| Kosten         | 149,- €                   | Seminar-Nr.  | On-Ki 25-46 |       |               |

#### Philosophieren mit Kindern in der Kita



Kinder erschließen sich die Welt durch Fragen aller Art, sie wollen Zusammenhänge verstehen und Hintergründe erforschen. Ihre kindliche Neugier ist ansteckend und für Erwachsene manchmal auch anstrengend. Das fordert uns Pädagog\*innen heraus, den Kindern aufmerksam zuzuhören, sie in ihren verbalen Äußerungen ernst zu nehmen und sich Zeit für ihre Fragen zu nehmen.

| TERMIN & PREIS HO |                      |  |             |               |
|-------------------|----------------------|--|-------------|---------------|
| Datum             | 07.04.2025, 08:30    | <u>) – 15:45 Uhr (8 UE)</u>                        |             | Weitere Infos |
| Ort               | Online, inkl. Zugang | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |               |
| Kosten            | 149,-€               | Seminar-Nr.  | On-Ki 25-47 |               |



#### Leckerschmecker nachhaltig



#### Nachhaltige Ernährung in der Kita, Klimaschutz fördern

Wie wir uns ernähren, hat einen großen Einfluss auf unsere Umwelt, Natur und Gesundheit. Mit einfachen Mitteln und viel Spaß können Sie Kinder an eine nachhaltige und natürliche Ernährung heranführen. Sie können gemeinsam mit Kindern Gemüse anbauen, Lebensmittel selbst herstellen, zusammen frisch kochen und die Orte im Umfeld besuchen, wo Ihre Lebensmittel herkommen.

| TERMIN & | PREIS              |  |             | но            |
|----------|--------------------|--|-------------|---------------|
| Datum    | 08.04.2025, 08     | :30 – 15:45 Uhr (8 UE)                             |             | Weitere Infos |
| Ort      | Online, inkl. Zuga | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |               |
| Kosten   | 149,-€             | Seminar-Nr.  | On-Ki 25-48 |               |

#### Kinderschutz-Vertiefung: Formen von Gewalt in der Kita

Wenn wir von Gewalt gegenüber Kindern sprechen, meinen wir meist körperliche oder gar sexuelle Gewalt durch Erwachsene. Doch gerade im erzieherischen Kontext liegen viele Risiken von "verdeckten" Gewaltformen psychischer Art, z. B. Auswirkungen von Arbeitsüberlastung, Unachtsamkeit, Abneigung, Ignorieren etc.



#### **Sprachförderung und Literacy für Kinder von 0 bis 6 Jahren** Sprachliche und literarische Entwicklung in der Praxis

Die Förderung der sprachlichen Entwicklung und von Literacy, d. h. das Verständnis von Sprache und Schrift, sind zentrale Aspekte in der frühkindlichen Bildung. Im Seminar lernen Sie die Bedeutung von Sprachförderung und Literacy sowie deren praktische Umsetzung kennen. Sie erfahren, wie Kinder Sprache lernen und welche Rolle Literacy dabei spielt.



## Herausforderndem Verhalten von Kindern systemisch begegnen



Viele Pädagog\*innen empfinden das Verhalten vieler Kinder als zunehmend herausfordernder. In diesem Seminar geht es um konkrete Situationen aus der Praxis, die Sie durch die "systemische Brille" betrachten lernen. Es geht um Beobachtung, Reflexion und konkrete Herausforderungen des pädagogischen Alltags.



#### Wenn die Seele weint

Sicherer Umgang mit traumatisierten Kindern

Zunehmend treffen Pädagog\*innen in der Kita auf Kinder, deren Biografien durch traumatische Ereignisse und überfordernde Belastungserfahrungen beeinflusst wurden. Dabei können unterschiedliche Erfahrungen und Ereignisse traumatisch für ein Kind sein.



#### Der Kompetenzstern mit Marte Meo

Wie Sie Kinderherzen erwärmen und Beobachtung vereinfachen

Sind Sie auch genervt von den seitenlangen Beobachtungsbögen, die mühevoll ausgefüllt und dann schnell wieder vergessen werden? Anders der "Kompetenzstern"! Mit dieser Beobachtungsmethode verschaffen Sie sich einen professionellen Überblick über die Stärken und Schwächen der Kinder anhand der Basiskompetenzen.



#### Worte haben Macht

#### Mit Kindern achtsam sprechen

Worte können Kinder bestärken, ihnen Sicherheit vermitteln und sie wachsen lassen. Sie können Kinder aber auch verletzen, beschämen und erniedrigen. Deshalb ist es wichtig, die eigene Sprache zu analysieren und die pädagogische Haltung Kindern gegenüber zu reflektieren – für ein gleichwürdiges und gewaltfreies Miteinander.

| TERMIN & PREIS |                          |  | SE          | КР            |
|----------------|--------------------------|--|-------------|---------------|
| Datum          | 17.10.2025, 08:30 – 1    | 5:45 Uhr (8 UE)                                    |             | Weitere Infos |
| Ort            | Online, inkl. Zugangslin | Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz |             |               |
| Kosten         | 149,-€                   | Seminar-Nr.  | On-Ki 25-54 |               |

#### Portfolioarbeit altersgerecht gestalten

Kinder sind von Beginn an Akteure ihrer Entwicklung und ihrer Bildung. Mittels Portfolioarbeit können Sie die Entwicklungsschritte, den Erwerb der Kompetenzen und individuelle Lernprozesse sichtbar machen und festhalten. Hierzu lernen Sie verschiedene Arten und Methoden kennen.



#### **Adultismus in Krippe und Kindergarten**

#### Erkennen, reflektieren und verändern

"Das ist so, weil ich das so sage!" Oder: "Das verstehst du noch nicht, dafür bist du noch zu klein". Solche Aussagen sind adultistisch und verdeutlichen die Ungleichbehandlung von Kindern gegenüber Erwachsenen aufgrund ihres Alters. Bei Kindern entsteht dabei der Eindruck, unbedeutend und klein zu sein.



#### Eine Kita für alle

#### Gelebte Willkommenskultur durch inklusive Pädagogik

Im Seminar Iernen Sie die Grundlagen einer inklusiven Willkommenskultur kennen, an der alle Kinder teilhaben. Sie setzen sich mit dem Rechtsanspruch der Kinder auf Inklusion auseinander und erarbeiten, wie die Leitlinien des BEP diesen Anspruch umsetzen und erweitern.



## Inklusion von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund

Da sich bereits "die Welt im Kindergarten trifft", sollten besonders Kinder bei der Entwicklung einer eigenen kulturellen Identität und dem gleichberechtigten Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher Herkunft unterstützt, gefördert und begleitet werden.



#### Geschlechter-Vielfalt in der Kita – Genderbewusste Haltung stärken

Die Beschäftigung mit verschiedenen Geschlechtsidentitäten erfordert Sensibilität und Akzeptanz. Im Seminar erhalten Sie einen Überblick über die psychosexuelle Entwicklung von Kindern und lernen, diese bei der Ausgestaltung ihrer individuellen Geschlechtsidentität zu unterstützen.



## Inklusion von Kindern mit erhöhtem Entwicklungsrisiko und Behinderung

Im Seminar erfahren Sie sowohl die theoretischen Grundlagen als auch praktische Hilfen für den Umgang mit Kindernmit erhöhtem Entwicklungsrisiko und/oder Behinderung. Praxisnah erhalten Sie Impulse zu hilfreichen Rahmenbedingungen für eine gelingende inklusive Pädagogik.

# TERMINE & PREIS INK HO Datum 24./25.11.2025, 08:30 – 15:45 Uhr (2 Tage à 8 UE) Weitere Infos Ort Online, inkl. Zugangslink zur Zoom®-Videokonferenz Con-Ki 25-IN4 Con-Ki 25-IN4

### Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik – ein stabiles Netzwerk schaffen

Eine inklusive Willkommenskultur braucht eine starke Crew, die sich auf den Weg zu einem inklusiven Miteinander begibt. Das gelingt, wenn Eltern, Team, Träger und ein stabiles Netzwerk gemeinsam im Boot sitzen. Wir betrachten Eltern als aktive Mitgestalter von inklusiven Konzepten.



#### Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten

Kinder mit psychischen Besonderheiten und Verhaltensauffälligkeiten sind besonders verletzlich und in ihrer Entwicklung gefährdet. Im Seminar erfahren Sie Ursachen und Handlungsoptionen.



#### Schwerpunktthemen 2025

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern und die Bayerische Verwaltungsschule – als staatlich geförderte Bildungsträger – haben mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen

- · Kinderschutz und Sexualpädagogik
- · Bildung für nachhaltige Entwicklung
- · Teamentwicklung und Teamgesundheit
- Schulkindbetreuung
- · Leitung von Kindertageseinrichtungen sowie
- · Praktikantinnen- und Praktikantenanleitung

als Schwerpunktthemen in die landesweit ausgeschriebenen Fortbildungsangebote 2025 aufzunehmen (https://www.ifp.bayern/de/veranstaltungen/fortbildungen/).

Fortbildungen, die überwiegend zu diesen Themen bzw. speziell für die oben genannten Zielgruppen ausgeschrieben sind, werden als Veranstaltungen zu einem Schwerpunktthema gefördert.

Zu den Schwerpunktthemen "Kinderschutz und Sexualpädagogik", "Bildung für nachhaltige Entwicklung" sowie "Schulkindbetreuung" können auch Teamfortbildungen, sogenannte Inhouse-Schulungen, für einzelne Kindertageseinrichtungen angeboten werden. Das Thema "Teamentwicklung" wird nur im Rahmen von Teamfortbildungen als Schwerpunktthema gefördert.

Zur Prävention und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung braucht es ein Kinderschutzkonzept in der Kita basierend auf Grundlagenwissen zu gesetzlichen Rahmenbedingungen und vorhandenen Netzwerken sowie entsprechende Handlungskonzepte für das Personal. Wissen über die sexuelle Entwicklung von Kindern und einen pädagogischen Umgang mit Sexualität in der Kita bilden eine weitere wichtige Grundlage für dieses Thema. Deswegen werden die Themen **Kinderschutzkonzept und Sexualpädagogik** besonders gefördert.

Das Thema **Bildung für nachhaltige Entwicklung** hat gesellschaftspolitische Brisanz und eine hohe Relevanz für die Zukunft der Welt. Daher muss bereits in der Kindertageseinrichtung eine Sensibilisierung für einen verantwortungsbewussten, klimafreundlichen und nachhaltigen Umgang mit Ressourcen stattfinden.

Das Thema **Teamentwicklung** soll den Teams von Kindertageseinrichtungen in Teamfortbildungen die theoretischen Grundlagen der Teamarbeit und Maßnahmen der Teamorganisation nahebringen, die Auseinandersetzung mit Teamkultur und Vielfalt im Team fördern und das Bewusstsein für gesundheitsförderliche Maßnahmen und die Unterstützung innerhalb des Teams stärken.

Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit auch die **Schulkindbetreuung** einen immer größeren Stellenwert. Neben den Horten übernehmen zahlreiche Kindergärten sowie Häuser für Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der qualitativ hochwertigen Umsetzung der Schulkindbetreuung unterstützt werden.

Der Leitung von Kindertageseinrichtungen und der Qualifikation des pädagogischen Personals kommt in der Diskussion um die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen eine immer größere Bedeutung zu. Weiterbildungen und Fortbildungen zu spezifischen **Kita-Leitungsthemen** sowie zur **Praktikantenanleitung** sind deshalb weitere Schwerpunkte der staatlichen Förderung.



Die Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen werden aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert.

#### Kooperationen und Partnerschaften

Arbeiterwohlfahrt Landesverband Bayern e.V. Edelsbergstr. 10, 80868 München Tel.: +49 089 54 67 54-132 sabine.reiter@awo-bayern.de www.awo-bayern.de



Arbeiterwohlfahrt Landesverband Bayern e.V.

Auf Anregung der Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern wurde 1991 das "Forum Fortbildung" unter der Leitung des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP) gegründet. Mitglieder im Forum Fortbildung sind die freigemeinnützigen und kommunalen Fortbildungsträger für das Fachpersonal in Kindertageseinrichtungen in Bayern; d.h. die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege, die Bayerische Verwaltungsschule und die Landeshauptstadt München. Ausbildung und Forschung sind vertreten durch die Landesarbeitsgemeinschaft (LAG) der Bayerischen Fachakademien für Sozialpädagogik und das Staatsinstitut für Frühpädagogik (Leitung). Im Mittelpunkt dieses trägerübergreifenden Fachforums stehen Fragen der Konzeptualisierung und landesweiten Weiterentwicklung der Fort- und Weiterbildungsangebote für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Diese Form der Vernetzung und kontinuierlichen Zusammenarbeit ist - soweit feststellbar - einmalig in Deutschland und bietet einen informativen Rahmen für den fortbildungsrelevanten Erfahrungsaustausch, gegenseitige Beratung und fachliche Vernetzung. Die Mitglieder des Forums Fortbildung haben im Sinne einer Selbstverpflichtung sowie zum Schaffen von Transparenz gemeinsame Qualitätsstandards erarbeitet. Diese sind über die Website des IFP unter Forum Fortbildung (https://www.ifp.bayern/de/projekt/forum-fortbildung/) ersichtlich. Wir laden Sie ein, die gemeinsame Datenbank der Fortbildungsanbieter Bayerns zu besuchen unter: https:// www.ifp.bayern/de/veranstaltungen/fortbildungen/

Sie können sich auch über das Angebot der anderen Wohlfahrtsverbände informieren. Bei den angegebenen Adressen können Sie jeweils das aktuelle Programm anfordern. Es besteht die Vereinbarung, dass die Teilnehmer\*innen grundsätzlich in der Reihenfolge der eingehenden Anmeldungen berücksichtigt werden.

#### Bayerisches Rotes Kreuz – Landesgeschäftsstelle (BRK)

Garmischer Straße 19 - 21, 81373 München,

Tel.: +49 (0)89 9241-1267 Fax: +49 (0)89 9241-1202 E-Mail: info@brk.de

www.brk.de

#### Bayerische Verwaltungsschule (BVS)

Geschäftsbereich Fortbildung und Entwicklung

Ridlerstr. 75, 80339 München Tel.: +49 (0)89 54057–8651, Fax: +49 (0)89 54057–8699

E-Mail: info@bvs.de www.bvs.de

Evangelischer KITA-Verband Bayern e. V.

Vestnertorgraben 1, 90408 Nürnberg, Tel.:+49 (0)911 367 79-0 Fax:+49 (0)911 367 79-39

E-Mail: info@evkita-bayern.de www.evkita-bayern.de

#### Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e. V.

Maistraße 5, 80337 München, Tel.: +49 (0)89 530 725-0 Fax: +49 (0)89 530 725-25 E-Mail: info@kath-kita-bayern.de www.kath-kita-bayern.de

#### **Chronologische Gesamtübersicht 2025**

| STUD   | IENORT NÖRD       | LINGEN   | Seite |
|--------|-------------------|--|-------|
| Febr   | 27.02.2025        | Fit für die Schule – Vorschulkinder fördern                                      | 23    |
|        | 11.03.2025        | Alltagsschätze als Bildungsmaterialien in der Krippe                             | 22    |
| Mrz    | 14.03.2025        | Entspannung mit Kindern – Was Kindern guttut                                     | 23    |
|        | 31.03.2025        | Altersgemischtes Arbeiten mit Kindern von 0 bis 6 Jahren                         | 23    |
|        | 03.04.2025        | Schwierige Elterngespräche souverän führen                                       | 21    |
| Apr    | 04.04.2025        | Praktikant*innen anleiten – Wegbegleiter*in sein                                 | 21    |
|        | 05.05.2025        | Musikinstrumente lebendig einsetzen  | 24    |
|        | 06.05.2025        | Bewegt durch alle Jahreszeiten   | 24    |
| Mai    | 14.+15.05.2025    | Die stellvertretende Leitung   | 21    |
|        | 16.05.2025        | Schlagen, Beißen, Kratzen im Kita-Alltag   | 24    |
| Okt    | 30.10.2025        | Aggressionen, Beißen und Schlagen bei Krippenkindern                             | 22    |
| N      | 17.11.2025        | Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita                                 | 25    |
| Nov    | 18.11.2025        | Leicht den Krippenalltag meistern und Tagesabläufe gestalten                     | 22    |
| D      | 01.12.2025        | Eine Zauberschachtel für alle Sinne  | 25    |
| Dez    | 02.12.2025        | Sprach- und Bewegungsspiele mit allen Sinnen                                     | 25    |
| STUD   | IENORT FÜRTH      | I  | Seite |
|        | 19.02.2025        | Von Baby-Boomern bis Generation Z – Führen in einer vielfältigen Arbeitswelt     | 28    |
| Feb    | 24.02.2025        | Liedbegleitung mit Gitarre   | 38    |
| ren    | 27.02.2025        | Fit für die Schule – Vorschulkinder fördern                                      | 36    |
|        | 28.02.2025        | Kinder achtsam und bedürfnisorientiert im Kita-Alltag begleiten                  | 38    |
|        | 10.03.2025        | Alltagsschätze als Bildungsmaterialien in der Krippe                             | 33    |
|        | 11.03.2025        | Altersgemischtes Arbeiten mit Kindern von 0 bis 6 Jahren                         | 38    |
|        | 12./13.03.2025    | Die stellvertretende Leitung   | 28    |
|        | 14.03. + 04.04.25 | Herausforderung Gruppenleitung   | 28    |
|        | 17./18.03.2025    | Elterngespräche lösungsorientiert führen   | 32    |
| Mrz    | 19./20.03.2025    | Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren                                | 33    |
| 1411.2 | 21.03.2025        | Die Kunst, freundlich Nein zu sagen  | 30    |
|        | 24.03.2025        | Beobachtung und Dokumentation in der Kita – geht das auch mit Videos?            | 39    |
|        | 25.03.2025        | Gewaltfreie und grenzwahrende Pädagogik in der Kita                              | 39    |
|        | 26./27.03.2025    | Wertschätzende Personalführung in schwierigen Situationen                        | 29    |
|        | 28.03.2025        | Entspannung mit Kindern – Was Kindern guttut                                     | 36    |
|        | 31.03.2025        | Mit Körpersprache und Stimme überzeugend agieren                                 | 30    |
|        | 01.04.2025        | Legasthenie, LRS, Dyskalkulie und Rechenschwäche bei Kindern im Hort             | 37    |
| A      | 07.04.2025        | Sexualpädagogik in der Kita  | 39    |
| Apr    | 28.04.2025        | Kinder mit ADHS pädagogisch unterstützen   | 40    |
|        | 29./30.04.2025    | Spielend leicht Sprache erwerben – feinfühlige Dialoge mit Krippenkindern führen | 33    |

| STUD | IENORT FÜRTI   | Н   | Seite    |
|------|----------------|---|----------|
|      | 05.05.2025     | Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation   | 30       |
|      | 08.05.2025     | Systemisches Arbeiten in Kita-Teams   | 29       |
|      | 09.05.2025     | Autistische Kinder in der Kita  | 4(       |
|      | 12.05.2025     | Kinder als Forschende und Entdeckende begleiten   | 40       |
|      | 13.05.2025     | Management-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich B)                     | 7        |
|      | 15.05.2025     | Schlagen, Beißen, Kratzen im Kita-Alltag  | 4        |
| Mai  | 16.05.2025     | Portfolioarbeit altersgerecht gestalten   | 4:       |
|      | 19./20.05.2025 | Einführung in die Montessori-Pädagogik  | 3:       |
|      | 21.05.2025     | Bewegt durch alle Jahreszeiten  | 4        |
|      | 22./23.05.2025 | Kinder mit regulativen Störungen in der der Krippe  | 34       |
|      | 23.05.2025     | Bewegt durch den Wald – Neue Aktionen und Spiele am Waldtag   | 42       |
|      | 26./27.05.2025 | Yoga für Kinder ab 3 Jahren   | 42       |
|      | 28.05.2025     | Gelingende Partizipation im Kindergarten und Hort   | 42       |
|      | 02.06.2025     | Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita  | 43       |
| Jun  | 03.06.2025     | Die Leichtigkeit des Seins – Mit der Kraft des Humors zu mehr Gelassenheit                              |          |
|      | 04.06.2025     | Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren  | 32       |
|      | 05.06.2025     | Zaubertricks mit Kindern  | 43       |
|      | 24.06.2025     | Bewegungsbaustellen für und mit Kindern gestalten   | 36       |
|      | 27.06.2025     | Freispiel und Partizipation in der Krippe   | 34       |
|      | 10.10.2025     | Praktikant*innen anleiten – Wegbegleiter*in sein  | 29       |
|      | 14.10.2025     | Klicks, Likes und Lernen – Medienbildung im Kindergarten und Hort                                       | 44       |
|      | 17.10.2025     | Entwicklungsgespräche professionell führen  | 32       |
| Okt  | 20.10.2025     | Fit für Kinder unter 3 Jahren (Start Zertifikats-Lehrgang für die Arbeit mit<br>Kindern von 0-3 Jahren) | 12       |
|      | 23.10.2025     | Systemisch heilpädagogische Fachkraft (Start Zertifikats-Lehrgang)                                      | <u>C</u> |
|      | 27.10.2025     | Gib auf dich acht! – Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Kinder<br>von 3 bis 6 Jahren             | 37       |
|      | 28.10.2025     | Führungs-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang, Kompetenzbereich A)                          | 6        |
|      | 12.11.2025     | Gesunder Umgang mit Stress  | 3        |
|      | 17.11.2025     | Leicht den Krippenalltag meistern und Tagesabläufe gestalten  | 35       |
| N    | 18.11.2025     | Aua! Du tust mir weh! – Wut und Aggressionen bei Krippenkindern begleiten                               | 35       |
| Nov  | 24.11.2025     | Eine Zauberschachtel für alle Sinne – Anregungen für eine vielseitige<br>Sinnesschulung                 | 44       |
|      | 25.11.2025     | Musikinstrumente lebendig einsetzen   | 44       |
|      | 28.11.2025     | Achtsamkeit und Wahrnehmungsförderung für Schulkinder   | 37       |
| Dez  | 04.12.2025     | Der*die Erzieher*in als Erziehungsberater*in? –<br>Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen        | 32       |
| 2026 | Mai 2026       | Management-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich B)                     | 7        |

## **Chronologische Gesamtübersicht 2025**

| STUD  | IENORT MÜNC       | HEN  | Seite |
|-------|-------------------|--|-------|
|       | 10.01.2025        | Bewegungsräume als Abenteuerland in der Kita   | 70    |
|       | 23.+24.01.2025    | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 55    |
| Jan   | 27.01.2025        | Geschlechter-Vielfalt in der Kita – Genderbewusste Haltung stärken   | 78    |
|       | 28.01.2025        | Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik – ein stabiles Netzwerk schaffen   | 79    |
|       | 04.02. & 21.05.25 | First Steps mein beruflicher Einstieg als pädagogische Fachkraft   | 51    |
|       | 10.+11.02.2025    | Wann ist ,auffällig' normal – wann ,normal' auffällig?   | 68    |
|       | 18.02.2025        | Zahlen, Formen, Muster und mehr im Kita-Alltag erleben – Mathematische<br>Bildung spielerisch erfahren                         | 63    |
|       | 18.02.2025        | Ängste und Angststörungen bei Kindern in der Kita  | 69    |
|       | 19.02.2025        | Fit für die Schule – Vorschulkinder fördern  | 63    |
| Febr  | 20.+21.02.2025    | Pädagogischer Fachbegriffe in deutscher Sprache sicher beherrschen.<br>Für Mitarbeiter*innen mit anderer Muttersprache         | 51    |
|       | 24.+25.02.2025    | Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten  | 79    |
|       | 26.02.2025        | Eingewöhnung für Kinder unter 3 Jahren   | 58    |
|       | 26. – 28.02.2025  | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen –<br>für Mitarbeiter*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen | 55    |
|       | 27.02.2025        |  |       |
|       | 28.02.2025        | Ruhe-Inseln im Kita-Alltag – Wie Kinder durch Entspannung neue Kraft<br>schöpfen   | 63    |
|       | 05.03.2025        | Singen in Krippe und Kindergarten  | 69    |
|       | 06.03.2025        | Tänze für Kinder von 2 bis 10 Jahren   | 69    |
|       | 07.03.2025        | Bewegende Spielideen mit Kleingeräten, Natur- und Alltagsmaterialien   | 70    |
|       | 10.03.2025        | Elterngespräche ressourcenorientiert führen  | 57    |
|       | 11.03.2025        | Tagesabläufe in der Krippe feinfühlig gestalten  | 58    |
|       | 11.+12.03.2025    | Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren  | 59    |
|       | 13.+14.03.2025    |  |       |
|       | 14.03.2025        | 4.03.2025 Die Entwicklungstabelle von Kuno Beller  |       |
|       | 17.03.2025        | Wenn Krippenkinder beißen und kratzen  | 59    |
| Mrz   | 17.03.2025        | Verdacht auf Kindeswohlgefährdung  | 70    |
| IVITZ | 18.03.2025        | Führungs-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich A)  | 6     |
|       | 21.03.2025        | Was fühle ich – was fühlst Du? Kinder lernen ihre Gefühle wahrzunehmen<br>und auszudrücken                                     | 64    |
|       | 24.+25.03.2025    | Die stellvertretende Leitung   | 48    |
|       | 24.+25.03.2025    | Kinder mit Regulationsstörungen in der Krippe  | 60    |
|       | 26.03.2025        | Gelassenheit beginnt im Kopf – Dem Stress ein Schnippchen schlagen   | 51    |
|       | 26.+27.03.2025    | Elterngespräche erfolgreich gestalten – Grundlagen und Techniken   | 57    |
|       | 27.03.2025        | Praxisanleitung/Mentor*in für pädagogische Mitarbeiter*innen (Start Zertifikats-Lehrgang)                                      | 8     |
|       | 28.03.2025        | Altersgemischtes Arbeiten mit Kindern von 0 bis 6 Jahren   | 71    |

| STUD  | DIENORT MÜNC   | HEN   | Seite |
|-------|--|---|-------|
|       | 02.04.2025   | Bewegt durch alle Jahreszeiten  | 71    |
|       | 03.+04.04.2025   | Ein Team ist wie ein Garten – Teamarbeit systemisch planen, gestalten<br>und pflegen                      | 48    |
|       | 03.+04.04.2025   | Entwicklungspsychologie für Kinder von 3 bis 6 Jahren   | 64    |
|       | 07.04.2025   | Schau, was ich kann! – Bildungs- und Lerngeschichten  | 64    |
| Apr   | 09. – 11.04.2025 Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen – für Mitarbeiter*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen |   | 55    |
|       | 22.+23.04.2025   | Kinder-Yoga – für Kinder ab 3 Jahren  | 7:    |
|       | 28.04.2025   | Forschende in Windeln – Entwicklung und Lernen von Kindern bis 3 Jahre                                    | 60    |
|       | 28.04.2025 Die Magie der Sprache. Kinder schützen durch achtsames Sprechen – ein Beitrag zum Schutzkonzept                                   |   | 72    |
|       | 29.04.2025   | Fantastische Rollenspiele – Pen & Paper im Hort-Alltag gestalten  | 66    |
|       | 05.05.2025   | Kraftvoll berufliche und private Herausforderungen meistern – Eigene Resilienz stärken                    | 52    |
|       | 06.05.2025   | Management-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich B)                       | 7     |
|       | 08.05.2025   | Der Kompetenzstern mit Marte Meo – Wie Sie Kinderherzen erwärmen und<br>Beobachtung vereinfachen          | 72    |
|       | 09.05.2025   | Schwierige Elterngespräche souverän führen  | 57    |
|       | 12.05.2025   | Kreative kleine Künstler – Ideenreiche Angebote für Kinder bis zu 3 Jahren                                | 60    |
|       | 12.05.2025   | Streitigkeiten unter Kindern  | 72    |
|       | 13.+14.05.,<br>09.07.2025  | Mein neues Bewusstsein als Gruppenleitung   |       |
|       | 14.05.2025   | Filzen mit Kindern – Eine alte Technik voll im Trend  | 73    |
|       | 15.05.2025   | So wirke ich! – Rhetorik und Körpersprache.<br>Sprech- und Körperverhalten wahrnehmen und optimieren      | 52    |
| Mai   | 15.05.2025   | Sozial-emotionale Kompetenzen entwickeln – Kinder von 0 bis 6 Jahren du<br>gelingende Interaktion fördern |       |
| IVIGI | 16.05.2025   | Bin ich glücklich? – Ein Glücks-Tag zur Selbststärkung  | 52    |
|       | 16.05.2025   | Alltagsintegrierte sprachliche Bildung in Krippe und Kindergarten   | 73    |
|       | 19.05.2025   | Die Leichtigkeit des Seins – Mit der Kraft des Humors zu mehr Gelassenheit                                | 53    |
|       | 19.+20.05.2025   | Trauma-Pädagogik – Traumatisierte Kinder in der Kita pädagogisch betreuen                                 | 74    |
|       | 20.+21.05.2025   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen  | 55    |
|       | 21.05.2025   | Lernen mit der Natur – Bauen, Basteln und Spielen mit Naturmaterialien                                    | 74    |
|       | 22.05.2025   | Gemeinsam Lösungen finden –<br>Methoden zur gegenseitigen Beratung im Team                                | 53    |
|       | 22.05.2025   | Partizipation in der Krippe   | 63    |
|       | 23.05.2025   | Kinder mit auffälligem Verhalten –<br>Was braucht das Kind, um sich zu regulieren?                        | 74    |
|       | 23.05.2025   | Bewegungsförderung in der Natur   | 75    |
|       | 26.05.2025   | LRS, Legasthenie, Dyskalkulie und Rechenstörung   | 66    |
|       | 26.05.2025   | Portfolioarbeit altersgerecht gestalten   | 75    |
|       | 27.05.2025   | Forschen und Entdecken – Naturwissenschaftliche Bildung im Kita-Alltag                                    | 75    |

## **Chronologische Gesamtübersicht 2025**

| STUD | STUDIENORT MÜNCHEN   |  |    |
|------|--|--|----|
| l    | 03.06.2025 Forscherspaß mit Sonnen-, Wind- und Wasserkraft – Regenerative Energier erleben und entdecken |  | 76 |
| Jun  | 05.06.2025   | Mit-bestimmen, selbst entscheiden – Gelingende Partizipation im<br>Kindergarten und Hort                                       | 76 |
|      | 01.07.2025   | Ganzheitliche Wahrnehmungsförderung bei Kindern von 3 bis 6 Jahren   | 65 |
| Jul  | 02.+03.07.2025   | Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg   | 53 |
|      | 10.+11.07.2025   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 55 |
| Sept | 24. – 26.09.2025   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen –<br>für Mitarbeiter*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen | 55 |
|      | 06.10.2025   | Systemisch heilpädagogische Fachkraft (Start Zertifikats-Lehrgang)   | 9  |
|      | 08.10.2025   | Fit für die Schule – Vorschulkinder fördern  | 63 |
|      | 09.+10.10.2025   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 55 |
|      | 13.10.2025   | Sensorische Integration – Kinder lernen mit allen Sinnen   | 76 |
|      | 13.+14.10.2025   | Wann ist ,auffällig' normal – wann ,normal' auffällig?   | 68 |
|      | 14.10.2025   | Gesprächsführung im Hort-Alltag souverän gestalten – Kommunikation mit<br>Eltern und Kooperationspartner*innen                 | 66 |
|      | 15.10.2025   | Elterngespräche ressourcenorientiert führen – Neue Perspektiven und<br>Methoden  | 57 |
| Okt  | 16.10.2025   | Führungs-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich A)  | 6  |
|      | 23.+24.10.2025   | Elterngespräche erfolgreich gestalten – Grundlagen und Techniken   | 57 |
|      | 24.10.2025   | Freundlich und klar Nein sagen. Wie positive Abgrenzung gelingt  | 54 |
|      | 27.+28.10.2025   | Einführung in die Systemische Pädagogik  | 56 |
|      | 27.10.2025   | Fachkraft für Inklusions- und Integrationspädagogik<br>(Start Zertifikats-Lehrgang in Kompaktform)                             | 10 |
|      | 27.+28.10.2025   | Eine Kita für alle – Gelebte Willkommenskultur durch inklusive Pädagogik   | 78 |
|      | 29.10.2025   | Bindung und Beziehungsgestaltung im Krippenalter   | 63 |
|      | 30.10.2025   | Ruhe-Inseln im Kita-Alltag – Wie Kinder durch Entspannung neue Kraft<br>schöpfen   | 63 |
|      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |  |    |

| STUDI | ENORT MÜNC       | HEN  | Seite |
|-------|------------------|--|-------|
|       | 10.11.2025       | Kind-Kind-Konflikte und Kind-Kind-Kontakte im Krippenalter   | 61    |
|       | 10.11.2025       | Inklusion von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund  | 78    |
|       | 12.11.2025       | Out of the box – alles eine Frage der Improvisation. Methodenwerkstatt zur<br>Förderung der Teamentwicklung                    | 50    |
|       | 12.+13.11.2025   | Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren  | 59    |
|       | 14.11.2025       | Entwicklungspsychologie für Kinder von 6 bis 12 Jahren   | 67    |
|       | 17.11.2025       | Tänze und Rhythmusspiele aus verschiedenen Kulturen für Kinder von<br>6 bis 12 Jahren (auch für Vorschulkinder)                | 67    |
|       | 17.+18.11.2025   | Einführung in die Montessori-Pädagogik   | 56    |
|       | 18.11.2025       | Kindgerechte Hausaufgabengestaltung für die 1. bis 6. Klasse   | 67    |
|       | 19.11.2025       | Musikinstrumente lebendig einsetzen  | 65    |
| Nov   | 20.11.2025       | Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren   | 62    |
|       | 21.11.2025       | Schwierige Elterngespräche souverän führen   | 57    |
|       | 21.11.2025       | Sexualpädagogik ohne Scheu – Kinderschutz umsetzen<br>(für Kinder von 0 bis 6 Jahren)  | 77    |
|       | 24.11.2025       | Theaterpädagogik als ganzheitliche Methode   | 77    |
|       | 24.+25.11.2025   | Kinder mit Regulationsstörungen in der Krippe  | 60    |
|       | 25.11.2025       | Sexualpädagogik ohne Scheu – Kinderschutz umsetzen<br>(für Kinder von 6 bis 11 Jahren)   | 68    |
|       | 26. – 28.11.2025 | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen – für<br>Mitarbeiter*innen mit geringen Deutsch-Kenntnissen | 55    |
|       | 26.+27.11.2025   | Zwischen den Stühlen – Gratwanderung der Leitung zwischen Beziehung und Professionalität                                       | 50    |
|       | 28.11.2025       | Windelfrei ohne Stress in der Krippe   | 62    |
|       | 01.12.2025       | Kraftvoll berufliche und private Herausforderungen meistern –<br>Eigene Resilienz stärken                                      | 52    |
| Dez   | 02.+03.12.2025   | Inklusion von Kindern mit erhöhtem Entwicklungsrisiko und Behinderung  | 79    |
| Dez   | 04.12.2025       | Kinder mit auffälligem Verhalten – Was braucht das Kind,<br>um sich zu regulieren?   | 79    |
|       | 04.+05.12.2025   | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 55    |
|       | 19.01.2026       | Geschlechter-Vielfalt in der Kita – Genderbewusste Haltung stärken   | 78    |
|       | 20.01.2026       | Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik – ein stabiles Netzwerk schaffen   | 79    |
| 2026  | 09.+10.02.2026   | Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten  | 79    |
|       | Mai 2026         | Management-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich B)  | 7     |



## **Chronologische Gesamtübersicht 2025**

| ONLI | NE                          |  | Seite |
|------|-----------------------------|--|-------|
|      | 14.01.2025                  | Geschlechter-Vielfalt in der Kita – Genderbewusste Haltung stärken   | 102   |
| Jan  | 28.01.2025                  | Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik – ein stabiles Netzwerk schaffen                                   | 103   |
| Jan  | 29.01.2025                  | Management-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich B)                            | 7     |
|      | 04.02.2025                  | Fit für die Schule – Vorschulkinder fördern  | 93    |
|      | 10.02.2025                  | Elterngespräche ressourcenorientiert führen –<br>Neue Perspektiven und Methoden                                | 87    |
|      | 12.02., 26.02. & 04.06.2025 | lch schaffe das! – Neu in der Leitungsrolle. Kompaktseminar für neue und<br>angehende Kita-Leitungen           | 82    |
|      | 13.02.2025                  | Führungs-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang,<br>Kompetenzbereich A)                              | 6     |
| Febr | 17.02.2025                  | Windelfrei ohne Stress in der Krippe   | 89    |
|      | 19.+20.02.2025              | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen   | 86    |
|      | 19.+20.02.2025              | 20.02.2025 Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten   |       |
|      | 21.02.2025                  | Aufsichtspflicht in Kindertageseinrichtungen   |       |
|      | 24.02.2025                  | Eingewöhnung und Bindung in der Krippe   | 89    |
|      | 25.02.2025                  | 25.02.2025 Zahlen, Formen, Muster und mehr im Kita-Alltag erleben – Mathematische Bildung spielerisch erfahren |       |
|      | 28.02.2025                  | Entwicklungsgespräche professionell führen   | 87    |
|      | 10.03.2025                  | Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita   | 97    |
|      | 11.03.2025                  | Entwicklungspsychologie für 6- bis 12-jährige Kinder   | 95    |
|      | 12.03.2025                  | Schlafen und Ruhen in der Krippe bedürfnisorientiert gestalten und begleiten                                   | 89    |
|      | 13.03.2025                  | Mikrotransitionen bei Krippenkindern –<br>Kleine Übergänge bedürfnisorientiert gestalten und begleiten         | 90    |
|      | 17.03.2025                  | Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3 Jahren   | 90    |
| Mrz  | 18.+19.03.2025              | Entwicklungspsychologie 3- bis 6-jährige Kinder  | 93    |
|      | 20.03.2025                  | Beschwerdemanagement in der Kita   | 82    |
|      | 21.03.2025                  | Die Bedürfnisse der Kleinsten (er)kennen   | 90    |
|      | 25.03.2025                  | Sicherer Umgang mit psychisch erkrankten Mitarbeitenden  | 83    |
|      | 26.+27.03.2025              | Entwicklungspsychologie für Kinder unter 3 Jahren  | 91    |
|      | 31.03.2025                  | Kinderschutz in der Kita – Beobachten, erkennen, einschätzen, handeln  | 98    |

| ONLI | NE             |   | Seite |
|------|----------------|---|-------|
|      | 01.04.2025     | "Schwierige" Kinder im Hortalltag – Auffälliges Erleben und Verhalten im<br>Grundschulalter   | 95    |
|      | 03.04.2025     | Kommunikationsknoten knacken, Gespräche gestalten – Wie konstruktive<br>Kommunikation gelingt und Sie Konflikte deeskalieren können | 84    |
|      | 04.04.2025     | Digitale Medien im Kindergarten pädagogisch einsetzen   | 94    |
| Apr  | 07.04.2025     | Philosophieren mit Kindern in der Kita  | 98    |
|      | 08.04.2025     | Leckerschmecker nachhaltig – Nachhaltige Ernährung in der Kita,<br>Klimaschutz fördern  | 99    |
|      | 10.04.2025     | Kinderschutz-Vertiefung: Formen von Gewalt in der Kita  | 99    |
|      | 30.04.2025     | Elterngespräche ressourcenorientiert führen –<br>Neue Perspektiven und Methoden   | 87    |
|      | 05.05.2025     | Freispiel – das freie Spiel. Lernen in der Gruppe und gruppenübergreifend   | 94    |
|      | 06.05.2025     | Praktikant*innen anleiten – Wegbegleiter*in sein  | 83    |
|      | 07.05.2025     | Sprachförderung und Literacy für Kinder von 0 bis 6 Jahren –<br>Sprachliche und literarische Entwicklung in der Praxis              | 99    |
| Mai  | 13.+14.05.2025 | Herausforderndem Verhalten von Kindern systemisch begegnen  | 100   |
|      | 19.+20.05.2025 | Einführung in die lösungsorientierte Gesprächsführung   | 84    |
|      | 21.05.2025     | Kinder psychisch erkrankter Eltern verstehen und unterstützen   | 87    |
|      | 23.05.2025     | Selbstcoaching – Selbstbewusst und achtsam mit den eigenen Kräften umgehen  | 84    |
| Jun  | 02.06.2025     | Wenn die Seele weint – Sicherer Umgang mit traumatisierten Kindern  | 100   |
| Juli | 25.+26.06.2025 | Kooperation Hort und Grundschule – Bildungspartnerschaft leben  | 95    |
| Jul  | 03.07.2025     | So gelingt der Start in den Kindergarten –<br>Bedürfnisorientierte Eingewöhnung im Kindergarten                                     | 94    |
|      | 15.10.2025     | Praxisanleitung/Mentor*in für pädagogische Mitarbeiter*innen (Start Zertifikats-Lehrgang)   | 8     |
|      | 16.10.2025     | Nein sagen und sich abgrenzen können  | 8!    |
|      | 17.10.2025     | Worte haben Macht – Mit Kindern achtsam sprechen  | 10    |
|      | 21.+22.10.2025 | Elterngespräche lösungsorientiert führen –<br>Chancen für eine gelungene Erziehungspartnerschaft                                    | 88    |
| Okt  | 23.10.2025     | Förderung nach BayKiBiG – Voraussetzungen überprüfen und sichern  | 83    |
|      | 23.10.2025     | Insoweit erfahrene Fachkraft (Start Zertifikats-Lehrgang)   | 17    |
|      | 24.10.2025     | Portfolioarbeit altersgerecht gestalten   | 10    |
|      | 27.10.2025     | Der*die Erzieher*in als Erziehungsberater*in!? –<br>Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen                                   | 88    |
|      | 29.10.2025     | Der Kompetenzstern mit Marte Meo – Wie Sie Kinderherzen erwärmen und<br>Beobachtung vereinfachen                                    | 100   |

| ONLI | NE                  |  | Seite |
|------|---------------------|--|-------|
|      | 10.11.2025          | Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten in der Kita   | 97    |
|      | 12.11.2025          | Adultismus in Krippe und Kindergarten  | 10    |
|      | 12.11.2025          | Fachkraft für Inklusions- und Integrationspädagogik<br>(Start Zertifikats-Lehrgang in Kompaktform) | 10    |
|      | 12.+13.11.2025      | Eine Kita für alle – Gelebte Willkommenskultur durch inklusive Pädagogik                           | 102   |
|      | 13.11.2025          | Digitale Medien im Hort pädagogisch einsetzen  | 96    |
|      | 14.11. & 21.11.2025 | Kinder mit regulativen Störungen in der der Krippe   | 9:    |
| Nov  | 17.+18.11.2025      | Im Hort den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen                         | 96    |
|      | 19.11.2025          | Achtsamer Umgang mit sich selbst – Die eigene Resilienz stärken                                    | 85    |
|      | 20.+21.11.2025      | Einführung in das systemische Denken und Handeln   | 86    |
|      | 24.11.2025          | Wenn Krippenkinder beißen und kratzen  | 9:    |
|      | 24.+25.11.2025      | Inklusion von Kindern mit erhöhtem Entwicklungsrisiko und Behinderung                              | 103   |
|      | 26.11.2025          | Kind-Kind-Konflikte und Kind-Kind-Kontakte im Krippenalter   | 92    |
|      | 27.11.2025          | Kreative Lern- und Freizeitprojekte in Hort  | 96    |
|      | 01.+02.12.2025      | Den Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) leicht umsetzen                                 | 86    |
| Dez  | 03.12.2025          | Schulkinder bei den Hausaufgaben gezielt begleiten   | 9     |
|      | 09.12.2025          | Inklusion von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund                                | 102   |
|      | 13.01.2026          | Geschlechter-Vielfalt in der Kita – Genderbewusste Haltung stärken                                 | 102   |
|      | 27.01.2026          | Eltern und Team in der inklusiven Pädagogik – ein stabiles Netzwerk schaffen                       | 103   |
| 2026 | 29.01.2026          | Management-Kompetenzen in Kitas (Start Zertifikats-Lehrgang, Kompetenzbereich B)                   |       |
|      | 25.+26.02.2026      | Inklusion von Kindern mit auffälligem Verhalten  | 103   |

### Allgemeine Geschäftsbedingungen

für Fort-/Weiterbildungen im Fachbereich Erziehung und Soziale Arbeit

Allgemeines

Bitte beachten Sie folgende Teilnahmebedingungen, um bitte bedritten sie folgeried reinianfiebetinignight, untiene reibungslosen Ablauf der von der Hans-Weinberger-Akademie der AWO e. V. (Bildungsträger, kurz: HWA) an-gebotenen Fortbildungen (Seminare) und Weiterbildungen (Lehrgänge) gewährleisten zu können. Die Allgemeinen Ge-schäftsbedingungen gelten für Teilnehmende mit Förderung nach AZAV nur im Punkt 4. und 5. (Datenschutzinfo).

Allgemeine Zugänglichkeit

Grundsätzlich sind alle Bildungsangebote der HWA jeder Person zugänglich. Teilnahmebeschränkungen können sich durch eine Zielgruppenorientierung oder durch Vorgaben der Fördermittelgeber ergeben.

Haftung

Der Bildungsträger haftet bei Unfällen im Rahmen der gesetz-lichen Vorschriften. Die HWA haftet nicht bei Beschädigung, Verlust oder Diebstahl mitgebrachter Gegenstände, soweit der Schaden nicht auf einer grob fahrlässigen Pflichtverletzung der HWA oder einer vorsätzlichen oder fahrlässigen Pflichtverletzung eines gesetzlichen Vertreters oder Erfüllungsgehilfen der HWA beruht.

#### 1. SEMINARE IM BEREICH KITA

Anmeldung zum Seminar

Die Anmeldung zum Seminar soll, falls in der Ausschreibung nichts anderes vermerkt ist, spätestens vier Wochen vor Seminarbeginn schriftlich bei der HWA eingehen. Dies schließt auch Anmeldungen in elektronischer Form (E-Mail, Webseite) ein. Die Teilnehmer\*innenzahl ist begrenzt; Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt. Die Anmeldung ist rechtsverbindlich. Mit der Anmeldung erkennt der\*die Teilnehmer\*in die Teilnahme- und Zahlungsbedingungen an. Mit dem Zugang der Anmeldebestätigung bei dem\*der Teilnehmer\*in kommt zwischen dieser\*diesem und dem Bildungsträger ein (Dienstleistungs-)Vertrag zustande. Die Bestätigung erfolgt in der Regel direkt, spätestens bis eine Woche vor Seminarbeginn, jedenfalls innerhalb von zwei Wochen nach Zugang der Anmeldung. Die Anmeldung zum Seminar verpflichtet zur Teilnahme.

**Absage von Seminaren** Der Bildungsträger kann ein Seminar aus wichtigem Grund absagen: insbesondere mangels kostendeckender Teilnehmer\*innenzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit des\*der Dozent\*in oder aufgrund höherer Gewalt. Der\*die Teilnehmer\*in wird unverzüglich informiert. Bereits gezahlte Gebühren werden unverzüglich vollständig erstattet oder können mit einer Anmeldung zu einem anderen Seminar im selben Kalenderjahr verrechnet werden. Ein Wechsel des\*der Dozent\*in berechtigt nicht zum Rücktritt.

Zahlungsbedingungen zu Seminaren

Die Teilnahmegebühren sind mit Beginn des Seminars fällig. Sie sind nach der Rechnungsstellung, je nach vereinbarter Zahlungsweise, entweder an die HWA zu überweisen oder werden bei erteilter Einzugsermächtigung durch die HWA eingezogen.

Rücktritt/Abmeldung von Seminaren

Eine Abmeldung / Stornierung der Anmeldung muss grund-sätzlich schriftlich vor Seminarbeginn beim zuständigen Sekretariat der HWA erfolgen. Es gilt das Datum des Post-stempels bzw. des E-Mail-Eingangs. Das Fernbleiben vom Seminar gilt nicht als Kündigung. Dozent\*innen sind nicht zur Entgegennahme von Kündigungen befugt.

Eine Abmeldung / Stornierung der Seminaranmeldung ist nach den hier genannten Fristen grundsätzlich kostenpflichtig. Wenn bei der Stornierung gleichzeitig ein\*e Ersatz-Teilnehmer\*in für dasselbe Seminar angemeldet wird, entfallen die (Storno-)Kosten.

| Bedingungen und Fristen der<br>Abmeldung/Stornierung der<br>Anmeldung   | Kosten der Abmeldung              |
|---|-----------------------------------|
| mind. einen Tag vor Seminar-<br>beginn und bei gleichzeitiger An-<br>meldung eines*r Ersatz-Teilneh-<br>menden für dasselbe Seminar | kostenfrei                        |
| bis spät. 15 Tage vor Seminar-<br>beginn  | 20,00 € Verwaltungs-<br>pauschale |
| 14 Tage bis 8 Tage vor Seminar-<br>beginn   | 50 % der Seminarkosten            |
| 7 Tage oder kurzfristiger vor<br>Seminarbeginn oder bei Nicht-<br>erscheinen im Seminar   | 100 % der Seminarkosten           |

#### 2 I FHRGÄNGF IM BERFICH KITA

**Anmeldung zum Lehrgang**Die Anmeldung zum Weiterbildungs-Lehrgang und die eventuell notwendigen Nachweise der Teilnahmevoraussetzungen sollen, sofern in der Ausschreibung nichts anderes vermerkt ist, spätestens sechs Wochen vor Lehrgangsbeginn schriftlich bei der HWA eingehen. Dies schließt auch Anmeldungen in elektronischer Form (E-Mail, Webseite) ein. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Lehrgangsplätze werden in der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldungen vergeben. Die Anmeldung zum Lehrgang ist verbindlich; es gilt das Datum des (Post-) Eingangs im jeweiligen Sekretariat der HWA. Ein zusätzlicher Weiterbildungsvertrag für Kita-Lehrgänge wird nicht geschlossen.

Zahlungsbedingungen zum Lehrgang

Die Teilnahmegebühren sind mit Beginn des Lehrgangs fällig. Sie sind nach der Rechnungsstellung, je nach vereinbarter Zahlungsweise, entweder an die HWA zu überweisen oder werden bei erteilter Einzugsermächtigung durch die HWA eingezogen.

Kündigung / Rücktritt / Abmeldung vom Lehrgang
Vor Lehrgangsbeginn ist eine ordentliche Kündigung innerhalb von zwei Wochen nach Eingang der Anmeldung kosten-

Bei einer Kündigung/Abmeldung nach dem Zweiwochenzeitraum bis vier Wochen vor Lehrgangsbeginn wird eine Verwaltungsaufwandspauschale von 50, € berechnet.

Wird die Anmeldung später als vier Wochen vor Lehrgangsbeginn gekündigt, werden die gesamten Weiterbildungsgebüh-ren – unabhängig vom Grund der Absage – fällig, es sei denn, es wird, in Absprache mit der HWA, eine Ersatzperson gefunden, die stattdessen an der Weiterbildung teilnimmt. Ab Lehrgangsbeginn ist keine ordentliche Kündigung mehr möglich.

Hintergrund ist, dass wir den stornierten Platz in der kurzen Zeit nicht neu besetzen können.

Kündigung sowie Rücktritt bedürfen der Schriftform. Maßgeblich ist der Eingang der Kündigung bzw. der Rücktrittser-klärung bei der HWA. Gleiches gilt im Falle der zeitlichen Verschiebung, falls der\*die Lehrgangsteilnehmer\*in glaubhaft macht, dass ihm\*ihr eine Teilnahme am Lehrgang aufgrund der Verschiebung unmöglich wird.

Härtefall für HWA

Die HWA ist berechtigt, den Lehrgang abzusagen oder zeitlich zu verschieben, fälls bis vier Wochen vor dem geplanten Starttermin eine ausreichende Zahl von Teilnehmer\*innen nicht zustande kommt. Im Falle der gänzlichen Absage des Lehrgangs erstattet die HWA bereits geleistete Lehrgangsgebühren zurück.

### Allgemeine Geschäftsbedingungen

#### (3. BETRIFFT NUR PFLEGELEHRGÄNGE)

#### 4. ONLINE-SEMINARE UND ONLINE-LEHRGÄNGE

#### Teilnahmevoraussetzungen

Die interaktive Teilnahme am Seminar oder Lehrgang im Online-Format mit einem Videokonferenz-Tool der HWA setzt funktionierende technische Bedingungen aller Teilnehmenen voraus: Nutzung eines PCs, Notebooks oder Tablets mit Kamera, Lautsprecher und Mikrofon, eine E-Mail-Adresse mit persönlichem Zugang, einen stabilen Internet-Zugang und die aktuelle Version eines Internet-Browsers. Für die Nutzung der Online-Tools werden möglicherweise personenbezogene Daten im Internet erfasst.

Mit der Anmeldung zur Online-Veranstaltung stimmt der\*die Teilnehmende zu,

- dass ausschließlich er\*sie selbst an der Veranstaltung teilnimmt
- dass die vorstehend genannten technischen Voraussetzungen vorhanden sind,
- dass er\*sie beim Einloggen in die Videokonferenz seinen\*ihren Vor- und Nachnamen in die Maske eingibt
  – dies ist keine (dauerhafte) Datenerfassung im Sinne der DS-GVO –.
- dass er\*sie die Kamera während der gesamten Veranstaltung eingeschaltet lässt, um für die Teilnehmergruppe erkennbar zu sein. Ausnahmen bei bestimmten Methoden ohne Kamera vereinbart der Dozent/die Dozentin mit den Teilnehmenden.

Die Einladung mit dem Zugangslink zur Videokonferenz, die Lernunterlagen und die Teilnahmebescheinigung für Online-Veranstaltungen versendet die HWA ausschließlich digital als (PDF-)Dateien per E-Mail an die ihr genannte Mail-Adresse.

Die HWA bzw. der\*die Dozent\*in hat das Recht, eine\*n Teilnehmende\*n vom Veranstaltungstag auszuschließen, falls die zuvor genannten Bedingungen absichtlich nicht eingehalten werden

#### Umwandlung von Präsenz- zu Online-Seminaren

Falls die HWA aus Infektionsschutzgründen oder sonstigen Gründen ein Präsenz-Seminar vor dem ausgeschriebenen Termin in ein Online-Seminar umwandelt, werden alle Angemeldeten schriftlich über die Änderungen und Bedingungen informiert. Aufgrund der Änderungen erhalten die Angemeldeten eine kostenfreie Kündigungsmöglichkeit mit einer Frist von (mindestens) 14 Tagen.

#### Das macht den Unterschied

## Weiterbildung in der Hans-Weinberger-Akademie

Kinder sind unsere Zukunft. Sie verfügen über eine angeborene kindliche Entdeckerfreude und haben ein fortwährendes Bedürfnis, zu forschen und sich zu bewegen. Für ihre Bildung und Erziehung benötigt das pädagogische Personal nicht nur Fach- und Methodenwissen, sondern auch eine reflektierte Haltung.

Unsere Fort- und Weiterbildungsangebote sind vielfältig, praxisorientiert und spannend. Von Tagesseminaren mit speziellen Themen bis hin zu zertifizierten Lehrgängen für die berufliche Karriere werden Sie bei uns fündig. Stöbern Sie in unserem Bildungsangebot oder lassen Sie sich maßgeschneiderte Inhouse-Angebote für Ihr Team konzipieren.

#### SELBSTBESTIMMT LERNEN

Die Hans-Weinberger-Akademie bietet ihren erwachsenen Teilnehmer\*innen in den Fort- und Weiterbildungen selbstbestimmtes Lernen an. Unser Ziel ist, die Neugier der Teilnehmer\*innen durch das Erleben von Selbstverantwortung und Selbstwirksamkeit zu wecken. Sie können ihr eigenes Potential zur Entfaltung bringen, um bestmöglich auf dieimmerkomplexerwerdenden Herausforderungen im Berufsleben vorbereitet zusein.

### DIE SÄULEN UNSERER FORT- UND WEITERBILDUNGEN

### + FACHLICHE QUALIFIKATION

Bei unseren Bildungsangeboten setzen wir stets fachlich wie pädagogisch qualifizierte sowie praxiserfahrene Referent\*innen ein.

#### + SELBSTVERANTWORTUNG UND SELBSTBESTIMMUNG

Als Teilnehmer\*innen der Erwachsenbildung laden wir Sie ein, Ihre eigenen Lernprozesse selbstverantwortlich mitzugestalten.

#### + KOMMUNIKATION

Für eine professionelle Kommunikation im Beruf – als Grundlage für gelingende Beziehungen – erlernen Sie als Teilnehmer\*innen bei uns nützliche Methoden und neue Sichtweisen.

#### + RFFI FXION

Um eine professionelle und verantwortungsbewusste Haltung und Ihre Kompetenzen zu entfalten, laden wir Sie kontinuierlich zur Selbstreflexion ein.

#### + PRAXISBEZUG

Unsere Seminare und Lehrgänge zielen auf praktische Umsetzungsmöglichkeiten, d.h. Sie gehen mit hilfreichen Methoden oder Werkzeugen zurück in Ihren Kita-Alltag.

#### + BEGLEITUNG

Im Rahmen unserer Zertifikats-Lehrgänge erhalten Sie eine qualifizierte Begleitung für die Umsetzung ihrer Lernerfahrungen in die Praxis.

### Ihr Kontakt zur HWA-Verwaltung

## **Anmeldung und Informationen**

## FÜRTH, NÖRDLINGEN und ONLINE-Seminare

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Trivium In The Plant Kurgartenstr. 37 · 90762 Fürth Tel.: +49 911 477723-10

E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de



Karin Zörntlein

### **MÜNCHEN und ONLINE-Lehrgänge**

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Sirius-Business-Park Neuaubing Brunhamstr. 21, Gebäude 204 81249 München

Tel.: +49 89 4132936-0 fbwb-muenchen@hwa-online.de



Iris Gabriel



Diana Jourdan



Nicole Bohn



### **Anmeldung** Bestellung von Unterlagen

|                                  | HANS-<br>WEINBERGER-<br>AKADEMIE<br>der AWO e.V. |
|----------------------------------|--|
| Beste Bildung<br>gelingt mit uns |  |

Zu folgendem Seminar melde ich mich verbindlich an: Seminar-Nr.: \_\_\_\_\_\_ Veranstaltungsdatum: \_\_\_\_\_ SeminartiTel.: An welchem Seminarort? ☐ Fürth ☐ München ■ Nördlingen □ Online Bitte senden Sie mir unverbindlich die Informations-/Anmeldeunterlagen zum Zertifikats-Lehrgang: Lehrgangstitel: An welchem Lehrgangsort? ☐ Fürth ☐ München □ Online Wie möchten Sie die Unterlagen bekommen: □ per E-Mail □ per Post Lehrgangs-Nr.: Persönliche Kontaktdaten (\*Pflichtangaben) Anrede\*: ☐ Frau ☐ Herr Vor- und Nachname\*: Straße & Haus-Nr.\*: \_\_\_\_ PLZ & Ort\*: Telefon/Handy (tagsüber)\*: E-Mail (privat)\*: Wir benötigen Ihre persönlichen Kontaktdaten für den Versand der Anmeldebestätigung und im Falle einer kurzfristigen Absage oder Änderung. Adresse der Einrichtung (\* Pflichtangaben) Name Einrichtung\*: Straße & Haus-Nr.\*: PLZ & Ort\*: Telefon: Aktuelle Funktion in der Kita\*: ☐ Päd. Fachkraft ☐ Ergänzungskraft ☐ (Stellv.) Leitung ☐ Berufspraktikant □ Sonstiges \_\_\_\_\_ Welchem Träger/Spitzenverband ist Ihre Einrichtung angeschlossen? (bitte ankreuzen): ☐ AWO ☐ anderer Rechnung an\*: ☐ Privatadresse ☐ Dienstadresse □ abweichende Adresse. z.B. Ihren Träger \_\_\_\_\_ Mit meiner Unterschrift akzeptiere ich die Allgemeinen Geschäftsbedingungen des Bereichs Fort-/Weiterbildung und Beratung. Ort, Datum Unterschrift Teilnehmer\*in ggf. Unterschrift & Stempel Einrichtung/Träger

# 5. Datenschutzinformationen gemäß Art. 13 und 14 DS-GVO

Mit folgendem Hinweis möchten wir Sie über die Verarbeitung Ihrer personenbezogener Daten und die Ihnen gemäß den datenschutz-rechtlichen Bestimmungen zustehenden Rechte und Ansprüche unterrichten.

1. Wer ist für die Datenverarbeitung verantwortlich und an wen kann ich mich wenden?

Verantwortlich für die Datenerhebung ist die Hans-Weinberger-Akademie der Arbeiterwohlfahrt e.V. Landsberger Str. 398

81241 München

Tel.: +49 (0)89 863009-0

E-Mail: zentrale@hwa-online.de

Unseren Datenschutzbeauftragten erreichen Sie unter datenschutz@hwa-online.de oder unter unserer Postadresse mit dem Zusatz "An den Datenschutzbeauftragten".

2. Wofür verarbeiten wir Ihre Daten (Zweck der Verarbeitung) und auf welcher Rechtsgrundlage?

Wir verarbeiten die personenbezogenen Daten im Einklang mit den Bestimmungen der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) und dem deutschen Bundesdatenschutzgesetz (BDSG) sowie aller anderen einschlägigen Gesetze. Die Verarbeitung erfolgt für folgende Zwecke:

Bei Lehrgängen:

- -Kontaktaufnahme mit dem\*r Teilnehmer\*in
- -Organisation des Lehrgangs
- -Durchführung von Prüfungen
- -Ausstellung von Urkunden/Zertifikaten
- -Rechnungsstellung
- Bei Seminaren:
- -Kontaktaufnahme mit dem\*r Teilnehmer\*in
- -Organisation des Seminars
- -Rechnungsstellung
- -Ausstellung von Teilnahmebestätigungen
- Rechtsgrundlage für die Datenverarbeitung ist Art. 6 Abs. 1 S. 1 lit. b DS-GVO.

Darüber hinaus verarbeiten wir Ihre Angaben über Ihre beruflichen Qualifikation und Berufserfahrung sowie ggf. die Mitgliedschaft Ihrer Einrichtung bei der AWO zur Prüfung der Zulassungsvoraussetzungen und/oder zur Beantragung von Fördermitteln. Rechtsgrundlage für die Datenverarbeitung ist Art. 6 Abs. 1S. 1 lit. 15S. GVO. De berechtigt Letterses lieder im Nachweis der Stödten.

Rechtsgrundlage für die Datenverarbeitung ist Art. 6 Abs. 1.5. 1 ift. f DS-GVO. Das berechtigte Interesse liegt im Nachweis der Förderfähigkeit der Lehrveranstaltung gegenüber dem Fördermittelträger und ggf. in der Organisation von Seminaren mit Zulassungsbeschränkung.

Wenn Sie der Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten zu Werbezwecken zugestimmt haben, erfolgt diese zusätzlich für folgende Zwecke:

- -Informationen über aktuelle Angebote
- -Informationen von bevorstehenden Lehrveranstaltungen Die Rechtsgrundlage für diese Datenverarbeitung ist Art. 6 Abs. 1 S. 1 lit. a DS-GVO.

3. Wohin werden meine Daten gegebenenfalls übermitteit? Innerhalb unseres Unternehmens erhalten diejenigen Stellen Zugriff auf Ihre Daten, die diese zur Erfüllung der oben genannten Zwecke benötigen. Darüber hinaus können folgende Stellen Ihre Daten erhalten:

-Arbeitgeber (bei Kostenübernahme)

-bei Anmeldung über die Homepage: externer Dienstleister für die Verarbeitung der Anmeldedaten

-Fördermittelträger

 Werden meine Daten in ein Drittland oder an eine internationale Organisation übermittelt? Eine Übermittlung Ihrer Daten in ein Drittland oder eine internationale Organisation ist nicht geplant.

5. Wie lange werden meine Daten gespeichert?

Soweit erforderlich, verarbeiten wir Ihre personenbezogenen Daten für die Dauer unserer Geschäftsbeziehung, dies umfasst auch die Anbahnung und Abwicklung eines Vertrags. Darüber hinaus unterliegen wir verschiedenen Aufbewahrungs- und Dokumentationspflichten, die sich u. a. aus dem Handelsgesetzbuch (HGB) und der Abgabenordnung (AO) ergeben. Die dort vorgegebenen Fristen zur Aufbewahrung bzw. Dokumentation betragen bis zu zehn Jahre über das Ende der Geschäftsbeziehung bzw. des vorvertraglichen Rechtsverhältnisses hinaus.

Des Weiteren sind wir bei Lehrgängen verpflichtet, Kopien von Urkunden/Zertifikaten über einen Zeitraum von 50 Jahren zu speichern (Regelung entsprechend § 40 BaySchO).

#### 6. Welche Rechte habe ich?

Unterschrift Teilnehmer\*in

Sie haben das Recht, von uns jederzeit Auskunft zu verlangen über die zu Ihnen bei uns gespeicherten Daten. Sie haben außerdem ein Recht auf Berichtigung oder Löschung oder auf Einschränkung der Verarbeitung. Sie haben außerdem ein Widerspruchsrecht gegen die Verarbeitung Ihrer Daten sowie das Recht auf Datenübertragbarkeit. Sie haben zudem das Recht, sich bei einer Datenschutz-Aufsichtsbehörde über die Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten durch uns zu beschweren.

Des Weiteren haben Sie das Recht, Ihre Einwilligung jederzeit mit Wirkung für die Zukunft zu widerrufen. Die Rechtmaßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung wird hiervon nicht berührt.

- 7. Gibt es für mich eine Pflicht zur Bereitstellung von Daten? Die Bereitstellung der personenbezogenen Daten ist für o.g. Zwecke erforderlich. Mögliche Folge der Nichtbereitstellung ist, dass Sie am Lehrgang/Seminar nicht teilnehmen können.
- 8. Inwieweit gibt es eine automatisierte Entscheidungsfindung?

Von uns werden keine rein automatisierten Entscheidungsverfahren einschließlich Profiling eingesetzt.

| Datenschutzrechtliche Einwilligung/Werbeeinwilligung | Date | nschui | tzrecht | liche | Einwilligung, | /Werbee | inwilligung |
|--|------|--------|---------|-------|---------------|---------|-------------|
|--|------|--------|---------|-------|---------------|---------|-------------|

|       | ich willige darin ein, dass mich die Hans-Weinberger-Akademie der Arbeiterwohlfahrt e.V. zu Werbezwecken (per Post, E-Mail ode |
|-------|--|
| telef | onisch) kontaktieren darf. Ich kann die Einwilligung jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen.                         |
| lch h | oin mindestens 18. Jahre alt und habe die Datenschutzinformation gelesen und verstanden  |

Ü

120

Ort, Datum



Die Direktion und die Verwaltung der Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. sind zertifiziert nach ISO 9001.



Die Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. ist mit ihren Standorten nach AZAV zertifiziert.

#### Impressum:

#### Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V.

Landsberger Str. 398, 81241 München
Tel.: +44 98 98 63009-0
E-Mail: zentrale@hwa-online.de
Vertretungsberechtigter Vorstand:
Frau Mona Frommelt (Vorsitzende des Vorstands),
Herr Dr. Claus Heislbetz (Vorstand)
Registergericht: Amtsgericht München
Registernummer: VR 10196
Datenschutzbeauftragte:
MKM Datenschutz GmbH (datenschutz@hwa-online.de)

© HWA.06.2024

#### Bildauellenverzeichnis: ©

Titel: 123rf\_FamVeld. Seite 1: 123rf\_valenty. Seite 6: 123rf\_Izinkevych. Seite 8: 123rf\_milkos. Seite 14: 123rf\_tirlik.Seite 21: 123rf\_wavebreakmediamicro. Seite 28: shutterstock\_Prostock-studio. Seite 37: 123rf\_kornnphoto. Seite 47: 123rf\_Aleksandr Davydov. Seite 82: 123rf\_Alexander Korzh. Seite 94: 123rf\_oksun. Seite 99: 123rf\_bialasiewicz Rest: HWA



### Unsere Standorte für Fort-, Weiterbildung und Beratung

IN MÜNCHEN

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Sirius-Business-Park Neuaubing Brunhamstr. 21/Gebäude 204 · 81249 München

KONTAKT:

Tel.: +49 89 4132936-0

E-Mail: fbwb-muenchen@hwa-online.de

IN FÜRTH

Hans-Weinberger-Akademie der AWO e.V. im Trivium In The Plant

Kurgartenstr. 37 · 90762 Fürth

KONTAKT:

Tel.: +49 911 477723-10

E-Mail: fbwb-fuerth@hwa-online.de

IN NÖRDLINGEN

Anmeldungen bitte über den Standort Fürth

ONLINE

Anmeldungen bitte über den Standort Fürth

